



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

HELLENIC REPUBLIC

ΕΘ.Α.Α.Ε.

Η.Α.Η.Ε.

ΕΘΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

HELLENIC AUTHORITY FOR HIGHER EDUCATION



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας

ΤΜΗΜΑΤΑ

ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ



Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης ακαδημαϊκού έτους 2023-2024

Έγκριση από την Επιτροπή Σπουδών: 4/12.06.2025

Αιγάλεω 2025

Η δομή του ερωτηματολογίου

Όπως κάθε Ακαδημαϊκό Έτος έγινε η αξιολόγηση των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. «Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας». Η αξιολόγηση έγινε μέσω της ειδικής πλατφόρμα αξιολόγησης μαθημάτων της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Πα.Δ.Α.). Το ερωτηματολόγιο αυτό αποτελείται από μία σειρά ερωτήσεων, διάφορης θεματολογίας, όπου οι φοιτητές απαντούν βαθμολογώντας με ΝΑΙ/ΟΧΙ και με κλίμακα Likert από το 1 έως το 5. Το 1 αντιστοιχεί στη μικρότερη βαθμολογία και το 5 στην υψηλότερη. Σκοπός του ερωτηματολογίου είναι η συνολική αξιολόγηση των μαθημάτων, των διδασκόντων και των υπηρεσιών του Δ.Π.Μ.Σ., από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που έχουν ολοκληρώσει την φοίτηση τους σε κάθε διδακτική ενότητα.

Το Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π. διασφαλίζει την ανωνυμία στις απαντήσεις των φοιτητών στο ερωτηματολόγιο αποτίμησης. Κανένας διδάσκοντας ή άλλος υπηρεσιακός παράγοντας του Δ.Π.Μ.Σ. ή του Πα.Δ.Α. δε μπορεί να μάθει τι απάντησε ένας φοιτητής ή φοιτήτρια.

Για την συμπλήρωση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης κάθε μαθήματος αρχικά γίνεται είσοδος στη σελίδα αξιολόγησης της ΜΟ.ΔΙ.Π. <https://app.modip.uniwa.gr/> με τα στοιχεία του ιδρυματικού λογαριασμού (όνομα χρήστη και κωδικό). Μετά την είσοδο ο φοιτητής ή η φοιτήτρια, εφόσον πληροί τις προϋποθέσεις (δήλωση του μαθήματος στη Γραμματεία), βλέπει στη σελίδα του τα μαθήματα που διδάσκεται το τρέχον εξάμηνο και τους διδάσκοντες κάθε ενότητας. Ο φοιτητής ακολουθώντας το σύνδεσμο ανοίγει το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης το οποίο μπορεί να συμπληρωθεί και μέσω κινητών συσκευών (smartphones, tablet).

Η διαδικασία της συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, πραγματοποιείται κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο στο μέσω περίπου των μαθημάτων και αφορά όλα τα προσφερόμενα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. «Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας». Η πρόσβαση και η συμπλήρωση πραγματοποιούνται ηλεκτρονικά μέσω της εφαρμογής της ΜΟ.ΔΙ.Π.

Η διαδικτυακή εφαρμογή της ΜΟ.ΔΙ.Π. εξασφαλίζει την ανώνυμη ηλεκτρονική συμπλήρωση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης από φοιτητές, βάσει των παρακάτω βημάτων:

- Τα ερωτηματολόγια ενεργοποιούνται για όλους τους φοιτητές που έχουν δηλώσει ένα μάθημα και το παρακολουθούν κατά τη διεξαγωγή της διαδικασίας αξιολόγησης. Η πρόσβαση στην εφαρμογή της ΜΟ.ΔΙ.Π. πραγματοποιείται με τη χρήση του ενιαίου κωδικού που παρέχεται από το Πα.Δ.Α. για την πρόσβαση στο σύνολο των ηλεκτρονικών του υπηρεσιών. Για τα μαθήματα στα οποία γίνεται συνδιδασκαλία λαμβάνεται μέριμνα, ώστε τα ερωτηματολόγια να διανέμονται σε όλα τα τμήματα διδασκαλίας και για κάθε διδάσκοντα.
- Σε περίπτωση που οι παρόντες σε ένα μάθημα φοιτητές, είναι λιγότεροι του 10% του αριθμού των εγγεγραμμένων, δίνεται η δυνατότητα να αναστέλλεται η διαδικασία αξιολόγησης και να επαναλαμβάνεται σε άλλη μέρα και ώρα του μαθήματος, ανεξαρτήτως του αριθμού των παρόντων φοιτητών.

- Η εσωτερική αξιολόγηση στηρίζεται στην επαλήθευση (*validation*) και αρχειοθέτηση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδασκόντων/ μαθημάτων. Αφορά, επίσης, στη στατιστική επεξεργασία, στην πινακοποίηση και παρουσίασή τους καθώς και στην εξαγωγή στατιστικών και συγκριτικών συμπερασμάτων που αφορούν στους διδάσκοντες, στα μαθήματα, στις υποδομές, στα εργαστήρια, στον εξοπλισμό του Δ.Π.Μ.Σ. «Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας». Η διεξαγωγή της ανάλυσης των ερωτηματολογίων γίνεται με πλήρη εμπιστευτικότητα και με διασφάλιση του απορρήτου των προσωπικών στοιχείων. Η ΜΟ.ΔΙ.Π. εκδίδει συγκεντρωτικά στατιστικά αποτελέσματα του Δ.Π.Μ.Σ. «Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας» τα οποία αναρτώνται στον ιστότοπο του Δ.Π.Μ.Σ.
- Τα αποτελέσματα των στατιστικών αναλύσεων, εκδίδονται από το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πα.Δ.Α. και επιτρέπουν την αξιολόγηση και βελτίωση της όλης εκπαιδευτικής και μαθησιακής διαδικασίας στο Δ.Π.Μ.Σ. Επίσης, παρέχουν την απαιτούμενη πληροφόρηση για την εφαρμογή αποτελεσματικότερων τεχνικών διδασκαλίας και την αυτό-αξιολόγηση του Δ.Π.Μ.Σ. κατά τα διεθνή πρότυπα ελέγχου παρεχόμενων υπηρεσιών.

Στοχοθεσία εσωτερικής αξιολόγησης του Δ.Π.Μ.Σ.

Ειδικότερα, οι κύριοι στόχοι της στατιστικής ανάλυσης των ερωτηματολογίων είναι οι παρακάτω:

- Εντοπισμός από τον διδάσκοντα των ενδεχόμενων αδυναμιών που παρουσιάζονται κατά την άσκηση του διδακτικών του υποχρεώσεων.
- Η αναζήτηση τρόπων αντιμετώπισης αυτών των αδυναμιών.
- Η εισαγωγή (πιθανόν και με τη βοήθεια και καθοδήγηση ενός ειδικού Συμβουλευτικού Οργάνου Υποστήριξης των Διδασκόντων) βελτιωμένων και αποτελεσματικότερων τρόπων διδασκαλίας και μετάδοσης των γνώσεων.
- Ο εμπλουτισμός της διδακτικής διαδικασίας με την εισαγωγή νέων τρόπων διδασκαλίας που θα ενισχύουν την ενεργότερη συμμετοχή των φοιτητών (διεύρυνση και βελτίωση των εργαστηριακών ασκήσεων, χρήση πολυμέσων, αυτό-αξιολόγηση των φοιτητών μέσα από ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια, χρήση ηλεκτρονικών βοηθημάτων που θα προσφέρονται από τους διδάσκοντες).
- Η βελτίωση της επικοινωνίας διδασκόντων και φοιτητών του Δ.Π.Μ.Σ. «Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας».

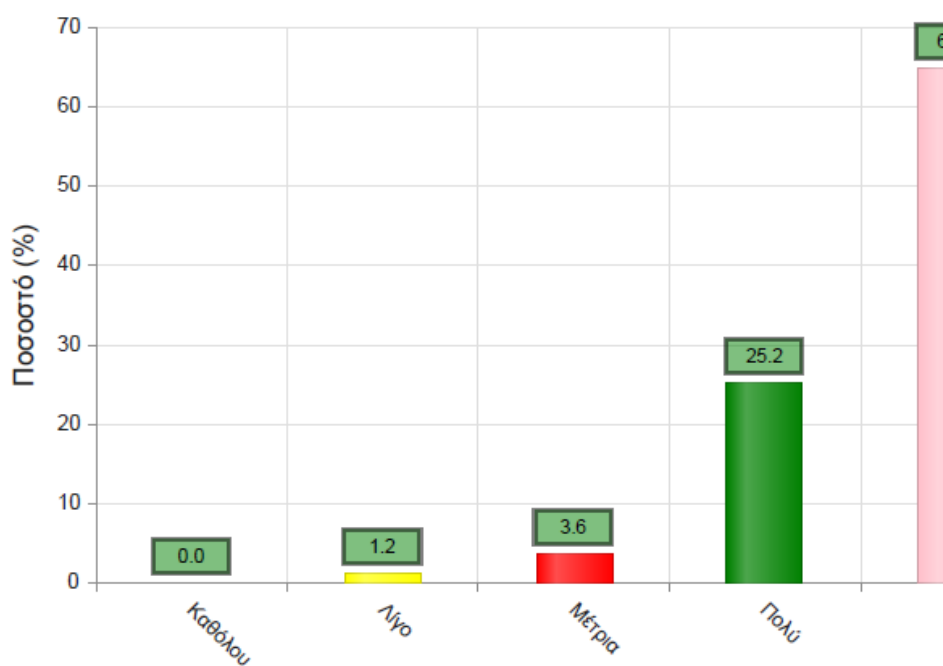
Συμμετοχή

Την εκπαιδευτικό έτος 2023-2024 διανεμήθηκαν συνολικά 1057 ερωτηματολόγια και υποβλήθηκαν 210. Η συμμετοχή ήταν συνολικά 19,9%.

Αναλυτική αξιολόγηση

Ερώτηση 1. Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	3	1.2
Μέτρια	9	3.6
Πολύ	63	25.2
Πάρα πολύ	162	64.8
Δ/Α	13	5.2
Σύνολο Απαντήσεων	237	94.8
Ολικό Σύνολο	250	100

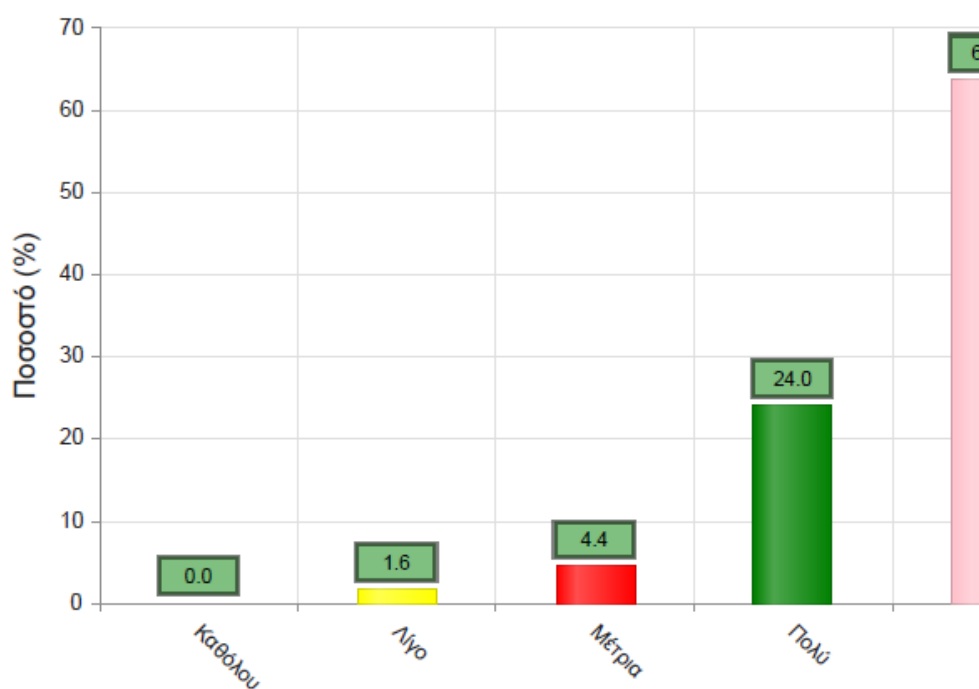


Μέσος όρος τμήματος : 4.6 (Πάρα πολύ)

Σχόλια ερώτησης 1. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της στατιστικής επεξεργασίας οι φοιτητές το Ακ. Έτος 2022-2023 δήλωσαν πως ο στόχος των μαθημάτων ήταν πάρα πολύ ή πολύ σαφής σε ποσοστό 72,9% και 15,3%% αντίστοιχα. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,6 και για το εαρινό 4,7.

Ερώτηση 2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	4	1.6
Μέτρια	11	4.4
Πολύ	60	24.0
Πάρα πολύ	159	63.6
Δ/Α	16	6.4
Σύνολο Απαντήσεων	234	93.6
Ολικό Σύνολο	250	100

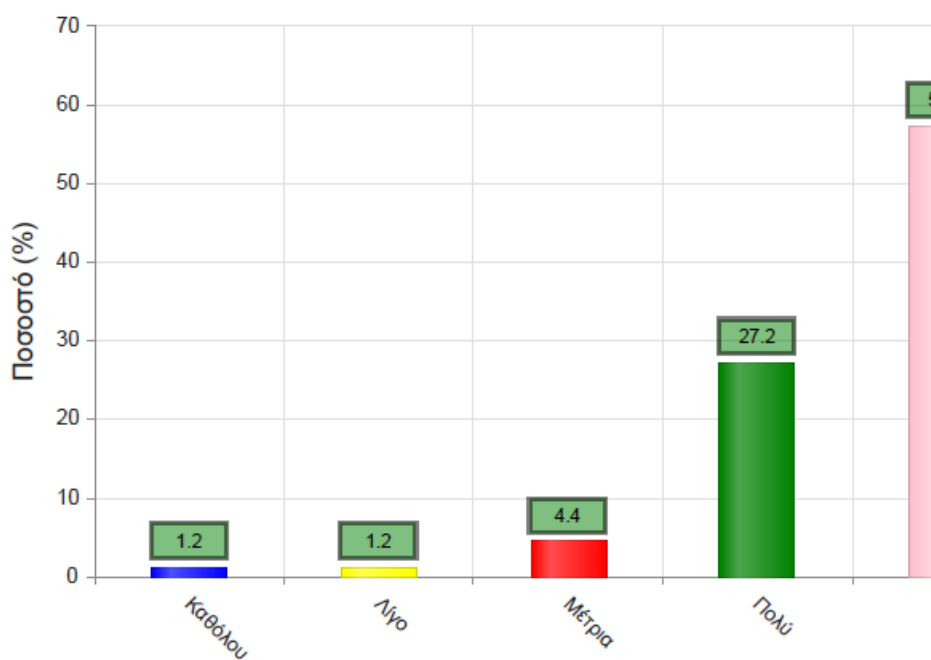


Μέσος όρος τμήματος : 4.6 (Πάρα πολύ)

Σχόλια ερώτησης 2. Το ποσοστό των φοιτητών που υποστήριξε ότι η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν πάρα πολύ στους στόχους του μαθήματος σε ποσοστό 63,6%. Οι απαντήσεις ότι η ύλη ανταποκρινόταν πολύ στους στόχους τους μαθήματος ήταν 24,0%. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,6 και για το εαρινό 4,7.

Ερώτηση 3. Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	3	1.2
Λίγο	3	1.2
Μέτρια	11	4.4
Πολύ	68	27.2
Πάρα πολύ	143	57.2
Δ/Α	22	8.8
Σύνολο Απαντήσεων	228	91.2
Ολικό Σύνολο	250	100

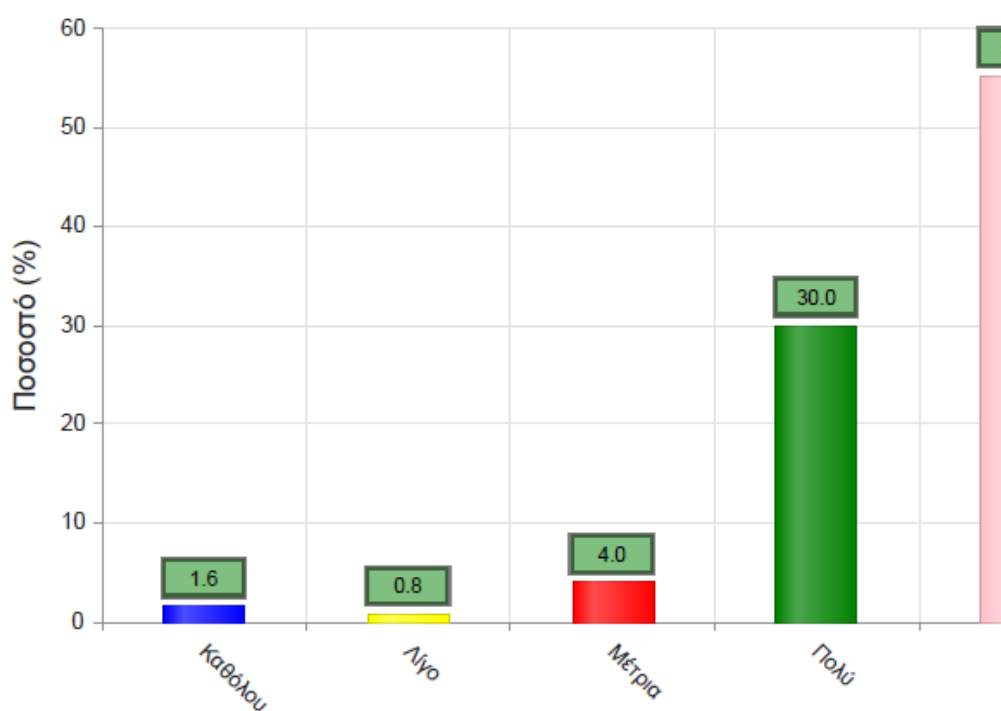


Μέσος όρος τμήματος : 4.5 (Πάρα πολύ)

Σχόλια ερώτησης 3. Το 57,2% των φοιτητών δήλωσαν πάρα πολύ ικανοποιημένοι από την οργάνωση του μαθήματος, ενώ το 27,2% πολύ ικανοποιημένοι. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,5 και για το εαρινό 4,6.

Ερώτηση 4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	4	1.6
Λίγο	2	0.8
Μέτρια	10	4.0
Πολύ	75	30.0
Πάρα πολύ	138	55.2
Δ/Α	21	8.4
Σύνολο Απαντήσεων	229	91.6
Ολικό Σύνολο	250	100

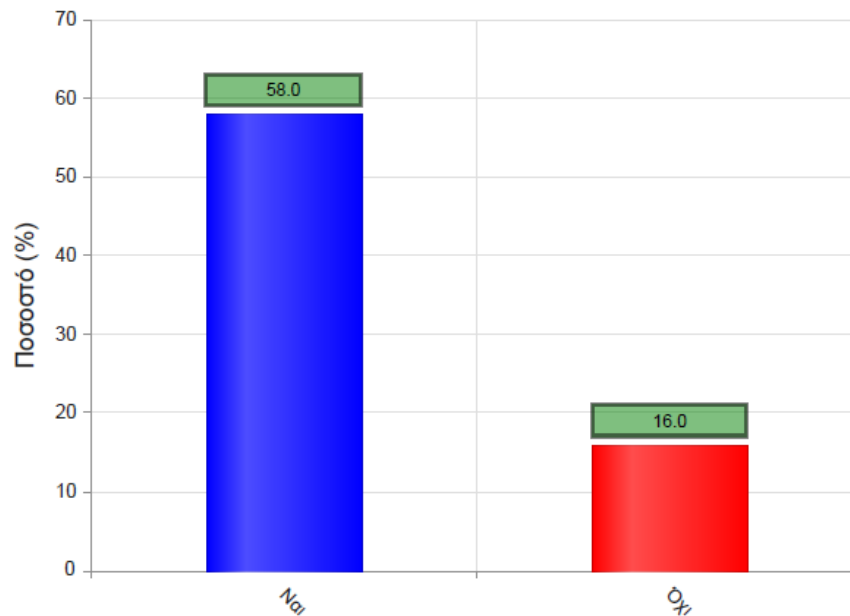


Μέσος όρος τμήματος : 4.5 (Πάρα πολύ)

Σχόλια ερώτησης 4. Στην ερώτηση για το αν φοιτητές θεωρούν ότι το εκπαιδευτικό υλικό βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος το 55,2% αυτών απάντησε πάρα πολύ και το 30,0% πολύ. Η μέση βαθμολογία ήταν 4,5. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,5 και για το εαρινό 4,6.

Ερώτηση 5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
ΝΑΙ	29	58.0
ΟΧΙ	8	16.0
Δ/Α	13	26.0
Σύνολο	50	100

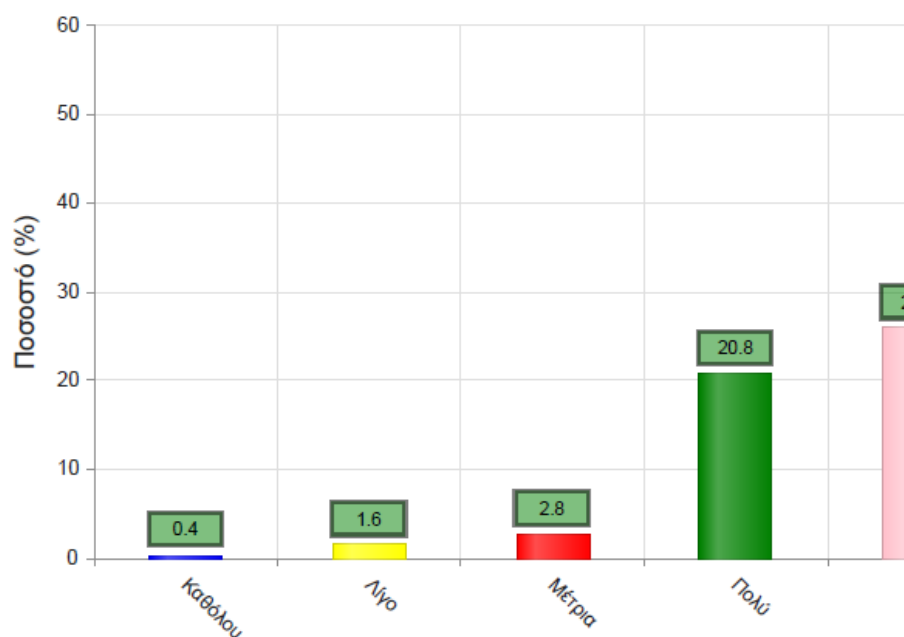


Μέσος όρος τμήματος : ()

Σχόλια ερώτησης 5. Η συντριπτική πλειοψηφία των φοιτητών 58,0% δήλωσε ότι η διανομή του εκπαιδευτικού υλικού έγινε εγκαίρως.

Ερώτηση 6. Πόσο ικανοποιητικό/-ά βρίσκεται το/-α διανεμόμενο/-α βιβλίο/α(σύγγραμμα/-τα);

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	1	0.4
Λίγο	4	1.6
Μέτρια	7	2.8
Πολύ	52	20.8
Πάρα πολύ	65	26.0
Δ/Α	121	48.4
Σύνολο Απαντήσεων	129	51.6
Ολικό Σύνολο	250	100

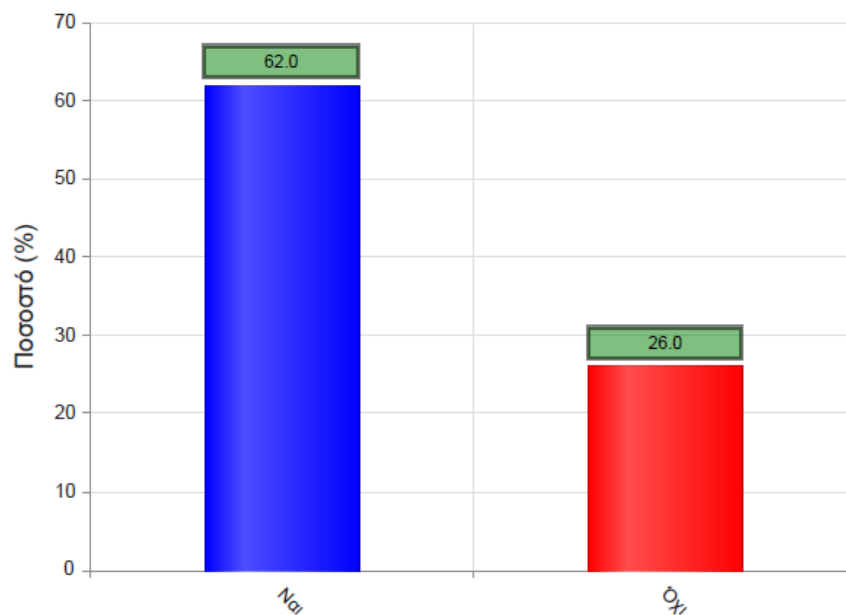


Μέσος όρος τμήματος : 4.4 (Πολύ)

Σχόλια ερώτησης 6. Οι φοιτητές έκριναν το διανεμόμενο υλικό πάρα πολύ ικανοποιητικό σε ποσοστό 26,0%. Στην ερώτηση για την ποιότητα του διανεμημένου εκπαιδευτικού υλικού υπήρχε μεγάλο ποσοστό αποχής από την απάντηση (το 48,4% απάντησε Δ/Α). Η μέση βαθμολογία ήταν 4,4. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,4 και για το εαρινό 4,5.

Ερώτηση 7. Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
ΝΑΙ	31	62.0
ΟΧΙ	13	26.0
Δ/Α	6	12.0
Σύνολο	50	100

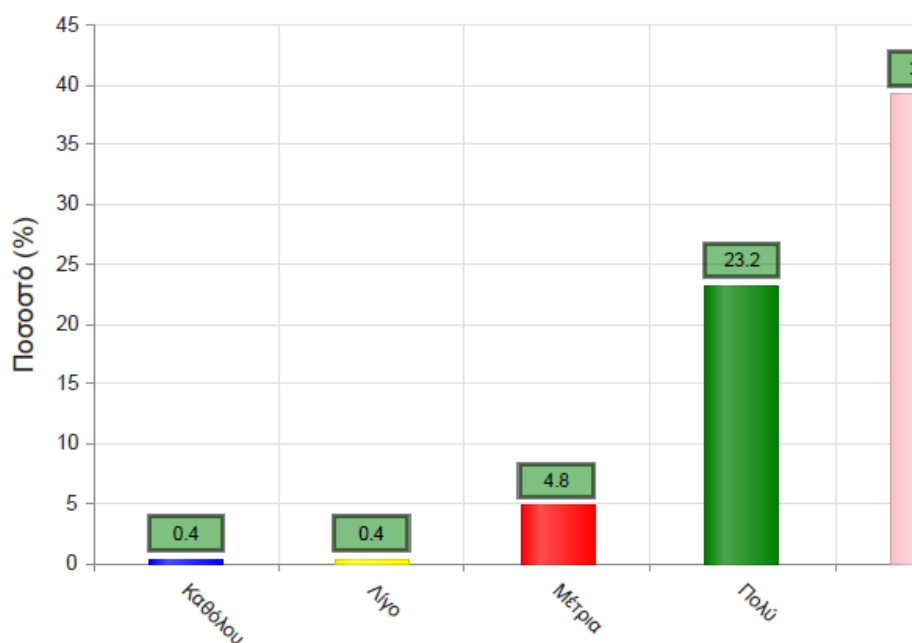


Μέσος όρος τμήματος : ()

Σχόλια ερώτησης 7. Στην ερώτηση για το αν παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις το 62,0% απάντησε ΝΑΙ και το 26,0% ΟΧΙ.

Ερώτηση 7α. Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	1	0.4
Λίγο	1	0.4
Μέτρια	12	4.8
Πολύ	58	23.2
Πάρα πολύ	98	39.2
Δ/Α	80	32.0
Σύνολο Απαντήσεων	170	68.0
Ολικό Σύνολο	250	100

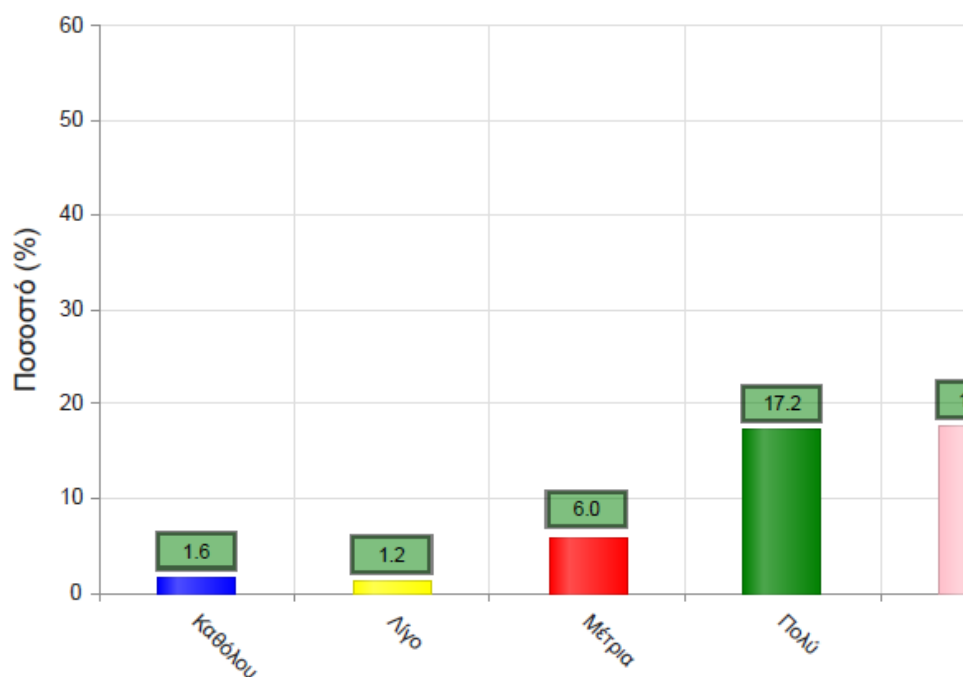


Μέσος όρος τμήματος : 4.5 (Πάρα πολύ)

Οι φοιτητές που απάντησαν ότι παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις ήταν πάρα πολύ ευχαριστημένοι σε ποσοστό 39,2% ή πολύ ευχαριστημένοι από αυτές σε ποσοστό 23,2%. Η μέση βαθμολογία ήταν 4,5. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,5 και για το εαρινό 4,6.

Ερώτηση 8. Βαθμολογήστε τη διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	4	1.6
Λίγο	3	1.2
Μέτρια	15	6.0
Πολύ	43	17.2
Πάρα πολύ	44	17.6
Δ/Α	141	56.4
Σύνολο Απαντήσεων	109	43.6
Ολικό Σύνολο	250	100

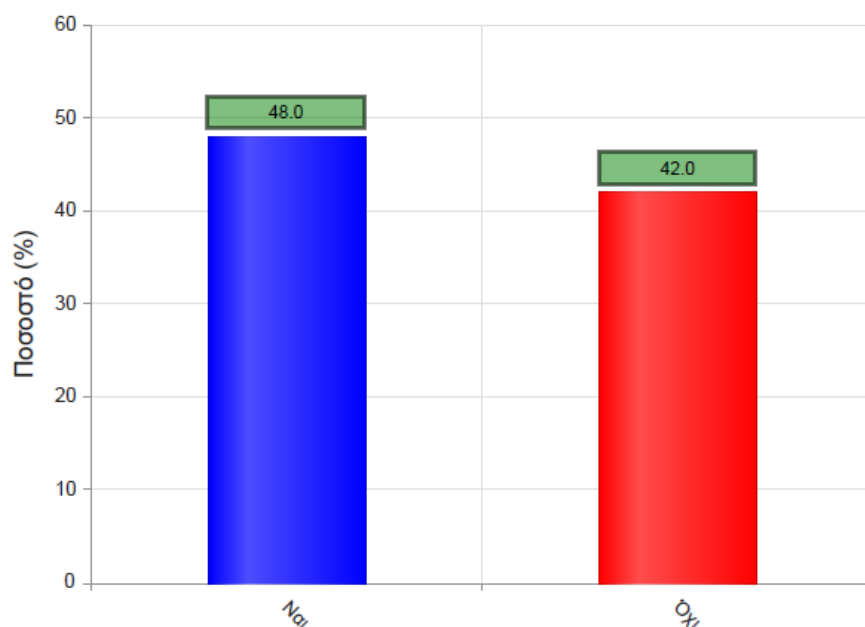


Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Πολύ)

Σχόλια ερώτησης 8. Η διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βαθμολογίας στη βιβλιοθήκη του ιδρύματος κρίθηκε πάρα πολύ ικανοποιητική σε μικρό ποσοστό 17,6% (μέση βαθμολογία: 4,1). Η διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στην Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος κρίθηκε πολύ επαρκής σε ποσοστό 17,2% και ένα πολύ μεγάλο ποσοστό 56,4% απάντησε «δεν ξέρω/ δεν απαντώ». Προφανώς οι φοιτητές δεν είχαν αναζητήσει βιβλία στη βιβλιοθήκη. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,1 και για το εαρινό 4,4.

Ερώτηση 9. Προαπαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
ΝΑΙ	24	48.0
ΟΧΙ	21	42.0
Δ/Α	5	10.0
Σύνολο	50	100

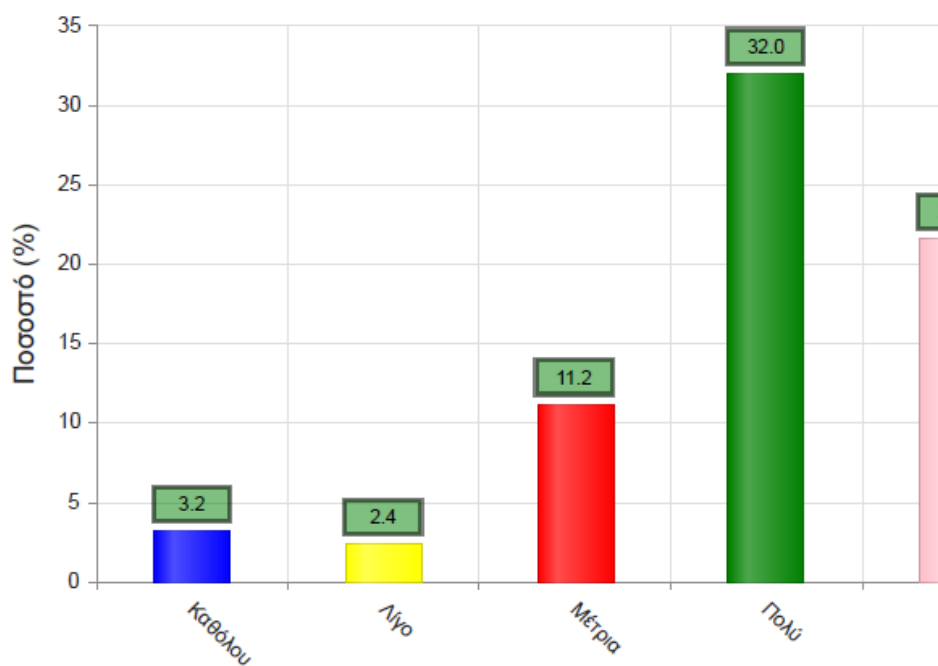


Μέσος όρος τμήματος : ()

Σχόλια ερώτησης 9. Το 42,0% υποστήριξε ότι δεν προαπαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα έναντι του 48,0% που απάντησαν ότι χρειάζονται.

Ερώτηση 9α. Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	8	3.2
Λίγο	6	2.4
Μέτρια	28	11.2
Πολύ	80	32.0
Πάρα πολύ	54	21.6
Δ/Α	74	29.6
Σύνολο Απαντήσεων	176	70.4
Ολικό Σύνολο	250	100

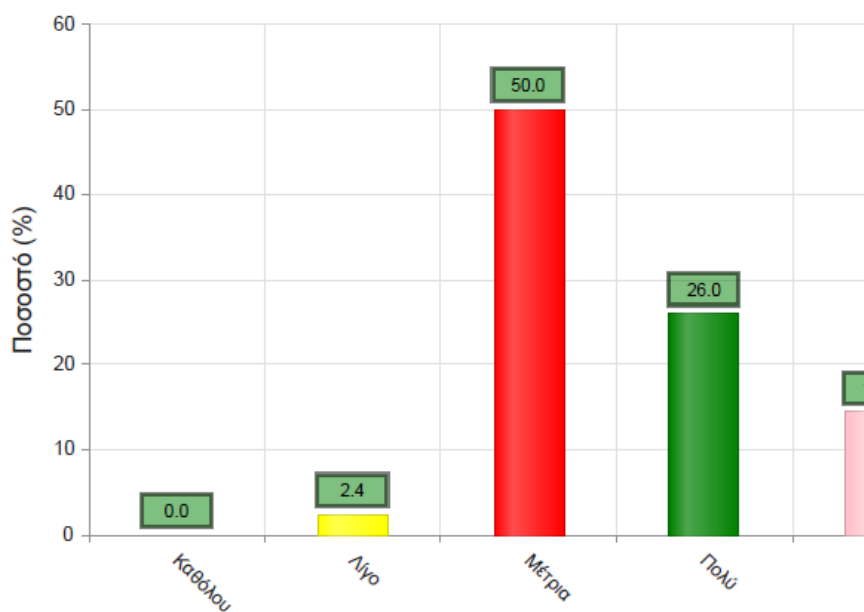


Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Πολύ)

Οι φοιτητές δήλωσαν «πολύ» στην ερώτηση αν οι γνώσεις που απαιτούνται καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα σε ποσοστό 32,0%, «πάρα πολύ» και σε ποσοστό 21,6%, «πολύ». Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 3,9 και για το εαρινό 3,9.

Ερώτηση 10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	6	2.4
Μέτρια	125	50.0
Πολύ	65	26.0
Πάρα πολύ	36	14.4
Δ/Α	18	7.2
Σύνολο Απαντήσεων	232	92.8
Ολικό Σύνολο	250	100

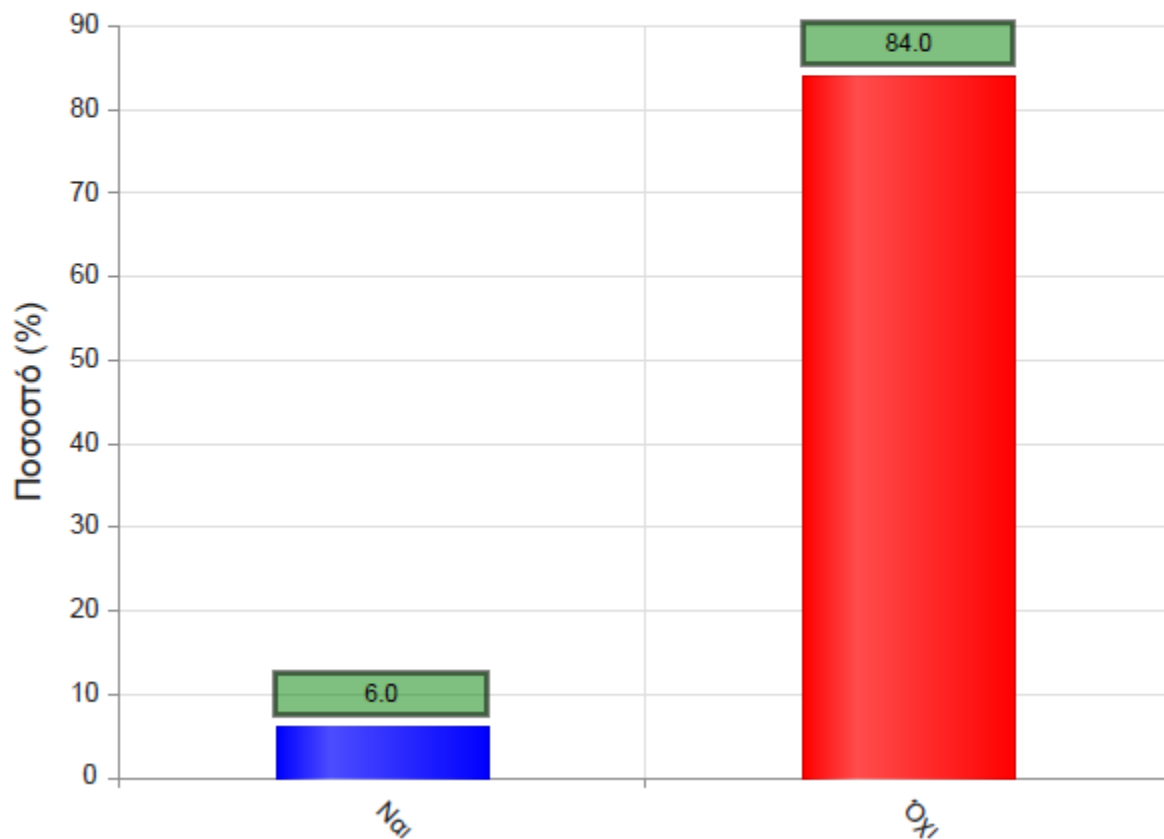


Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Πολύ)

Σχόλια ερώτησης 10. Το επίπεδο δυσκολίας των μαθήματος για το έτος διδασκαλίας του αξιολογήθηκε «μέτριο» από το 50,0% των φοιτητών, «πολύ» από το 26.0% και «πάρα πολύ» από το 14,4%. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 3,6 και για το εαρινό 3,6.

Ερώτηση 11. Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
ΝΑΙ	3	6.0
ΟΧΙ	42	84.0
Δ/Α	5	10.0
Σύνολο	50	100

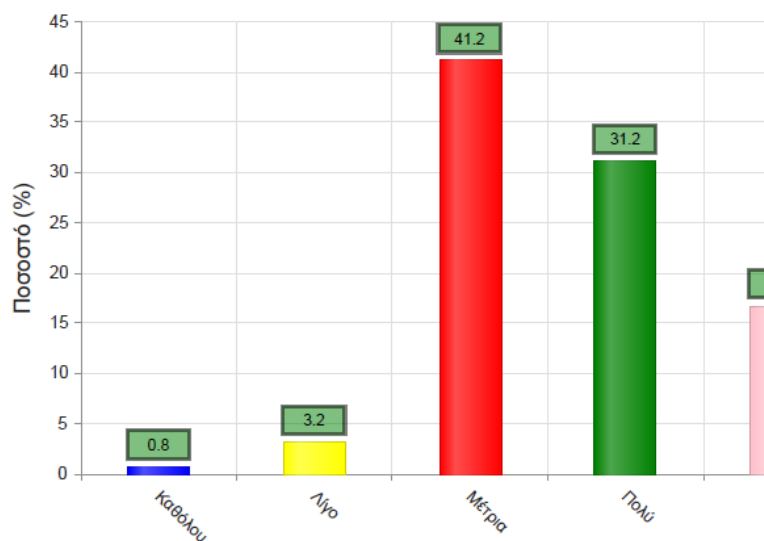


Μέσος όρος τμήματος : ()

Σχόλια ερώτησης 11. Το 84,0% έκρινε πως δεν υπήρχε ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για μαθήματα έναντι του 6,0% που θεωρούν ότι χρειάζονται.

Ερώτηση 12. Αξιολογήστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης (καθόλου=ανεπαρκής, πάρα πολύ=υπερβολικός)

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	2	0.8
Λίγο	8	3.2
Μέτρια	103	41.2
Πολύ	78	31.2
Πάρα πολύ	42	16.8
Δ/Α	17	6.8
Σύνολο Απαντήσεων	233	93.2
Ολικό Σύνολο	250	100

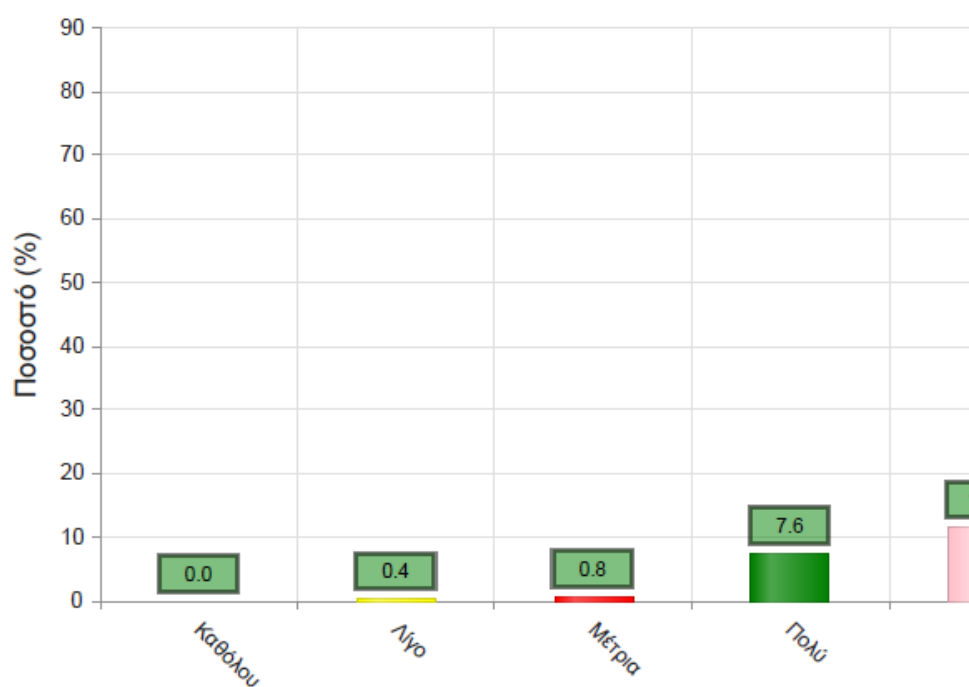


Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Πολύ)

Σχόλια ερώτησης 12. Το 41,2% απάντησε ότι ο αριθμός των ωρών που διατέθηκαν για την κάλυψη της ύλης ήταν μέτριος, το 31,2% απάντησε ότι ήταν ικανοποιητικός ενώ το 16,8% υπερβολικός. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 3.6 και για το εαρινό 3,8.

Ερώτηση 13. Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	1	0.4
Μέτρια	2	0.8
Πολύ	19	7.6
Πάρα πολύ	29	11.6
Δ/Α	199	79.6
Σύνολο Απαντήσεων	51	20.4
Ολικό Σύνολο	250	100

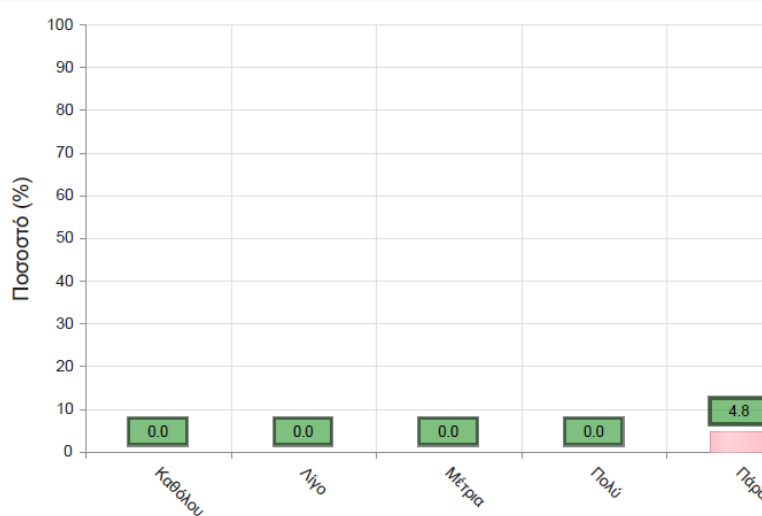


Μέσος όρος τιμήματος : 4.5 (Πάρα πολύ)

Σχόλια ερώτησης 13. Στην ερώτηση για το αν υπήρχε διαφάνεια στη βαθμολόγηση των εργασιών η συντριπτική πλειοψηφία απάντησε Δ/Α (Δεν ξέρω/Δεν απαντώ) σε ποσοστό 79,6%. Προφανώς δεν υπάρχουν πολλές εργασίες στα μαθήματα. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,5 και για το εαρινό 4,6.

Ερώτηση 14. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	4.8
Δ/Α	20	95.2
Σύνολο Απαντήσεων	1	4.8
Ολικό Σύνολο	21	100

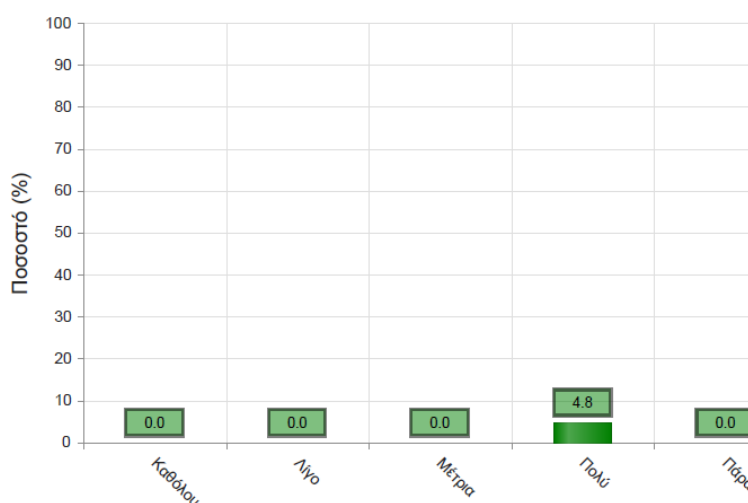


Μέσος όρος τμήματος : 5.0 (Πάρα πολύ)

Σχόλια ερώτησης 14. Παρόμοια, με την Ερώτηση 13, στην ερώτηση για το αν το θέμα δόθηκε εγκαίρως το 95,2% απάντησε Δ/Α. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,5 και για το εαρινό 4,6.

Ερώτηση 15. Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	1	4.8
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	20	95.2
Σύνολο Απαντήσεων	1	4.8
Ολικό Σύνολο	21	100

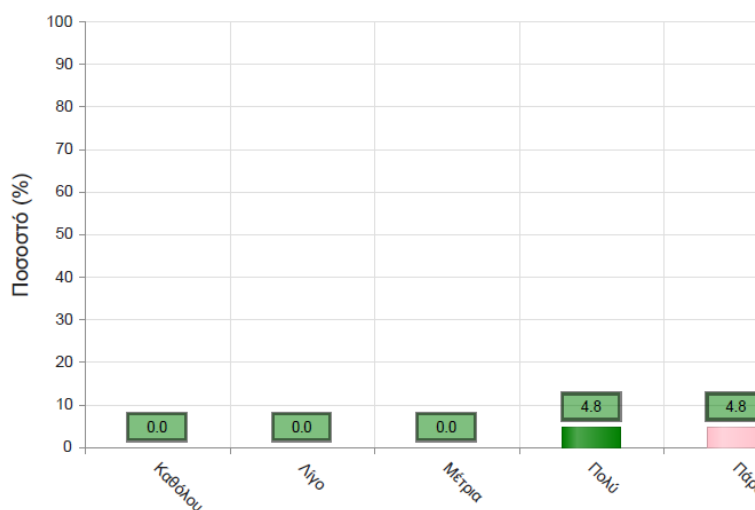


Μέσος όρος τιμήματος : 4.0 (Πολύ)

Σχόλια ερώτησης 15. Παρόμοια, με τις Ερωτήσεις 13 και 14, στην ερώτηση για το διαθέσιμο υλικό της βιβλιοθήκης που βοήθησε στις εργασίες των φοιτητών το 95,2% απάντησε Δ/Α, δηλαδή ότι δεν έχει άποψη. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,5 και για το εαρινό 4,6.

Ερώτηση 16. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/την διδάσκοντα/-ουσα;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	1	4.8
Πάρα πολύ	1	4.8
Δ/Α	19	90.5
Σύνολο Απαντήσεων	2	9.5
Ολικό Σύνολο	21	100

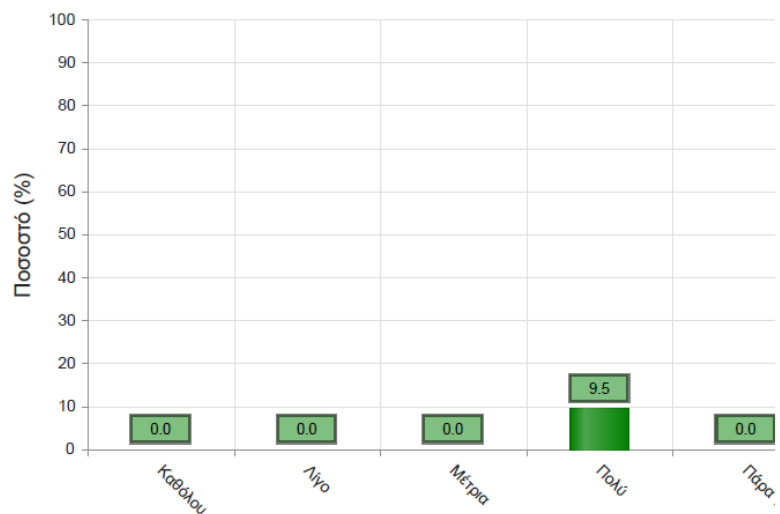


Μέσος όρος τμήματος : 4.5 (Πάρα πολύ)

Σχόλια ερώτησης 16. Στην ερώτηση για το αν υπήρξε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα ως προς την εκπόνηση εργασιών το 90,5% απάντησε Δ/Α. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,5 και για το εαρινό 4,6.

Ερώτηση 17. Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/-ουσας ήταν εποικοδομητικά;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	2	9.5
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	19	90.5
Σύνολο Απαντήσεων	2	9.5
Ολικό Σύνολο	21	100

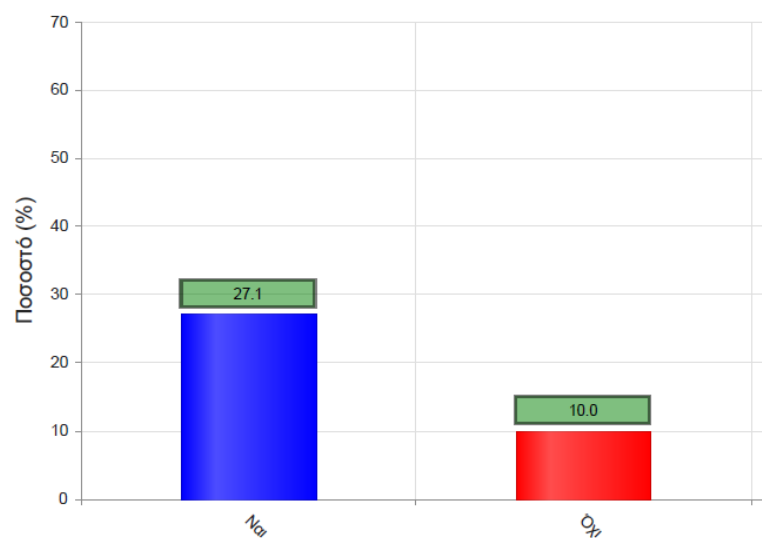


Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Πολύ)

Σχόλια ερώτησης 17. Παρόμοια με την Ερώτηση 16, το 90,5% απάντησε ότι δεν μπορεί να κρίνει αν τα σχόλια του διδάσκοντα ήταν εποικοδομητικά. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,4 και για το εαρινό 4,6.

Ερώτηση 18. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
ΝΑΙ	19	27.1
ΟΧΙ	7	10.0
Δ/Α	44	62.9
Σύνολο	70	100

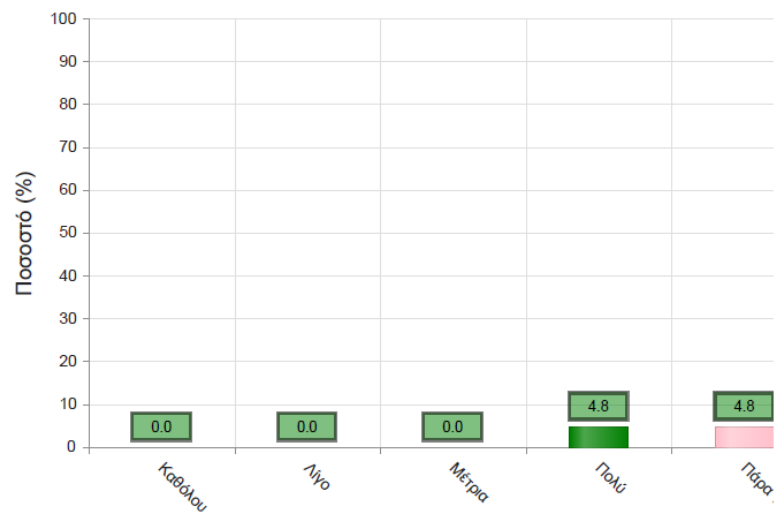


Μέσος όρος τμήματος : ()

Σχόλια ερώτησης 18. Στην ερώτηση για αν δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας το 27,1% απάντησε ΝΑΙ. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 0,3 και για το εαρινό 0,3.

Ερώτηση 19. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	1	4.8
Πάρα πολύ	1	4.8
Δ/Α	19	90.5
Σύνολο Απαντήσεων	2	9.5
Ολικό Σύνολο	21	100



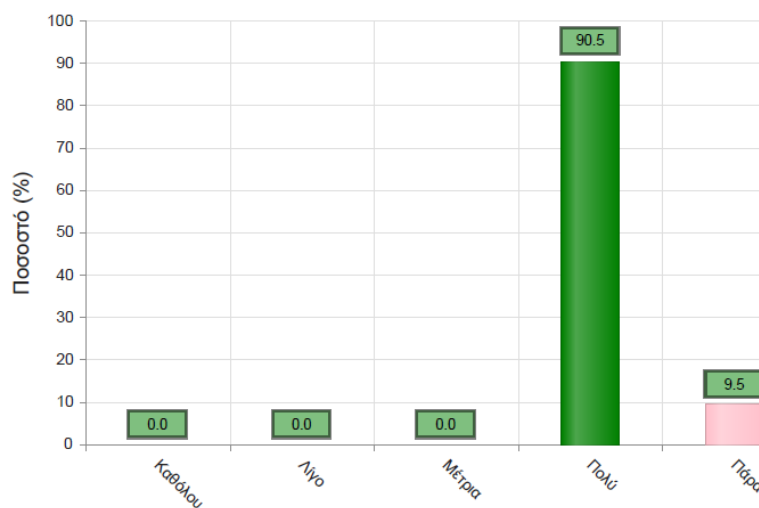
Μέσος όρος τιμήματος : 4.5 (Πάρα πολύ)

Σχόλια ερώτησης 19. Στη ερώτηση για το η εργασίες που τους δόθηκαν βοήθησε στην κατανόηση του θέματος τους το 90,5% απάντηση Δ/Α. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,6 και για το εαρινό 4,7.

Β. Ερωτήσεις που αφορούν στον/ην διδάσκοντα/ουσα

Ερώτηση 20. Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/ουσας

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	19	90.5
Πάρα πολύ	2	9.5
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	21	100.0
Ολικό Σύνολο	21	100

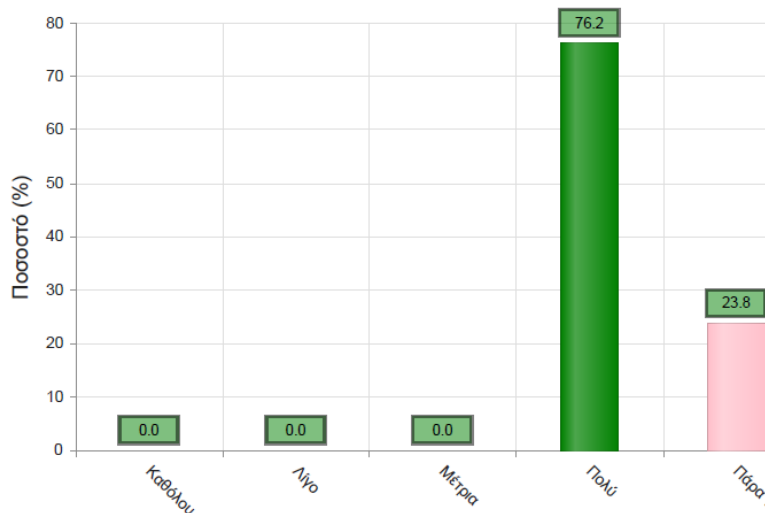


Μέσος όρος τιμήματος : 4.1 (Πολύ)

Ερώτηση 20. Οι φοιτητές δήλωσαν πολύ (90,5%) και πάρα πολύ (9,5%) ικανοποιημένοι από τη μεταδοτικότητα των διδασκόντων. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,4 και για το εαρινό 4,6.

Ερώτηση 21. Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ)

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	16	76.2
Πάρα πολύ	5	23.8
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	21	100.0
Ολικό Σύνολο	21	100

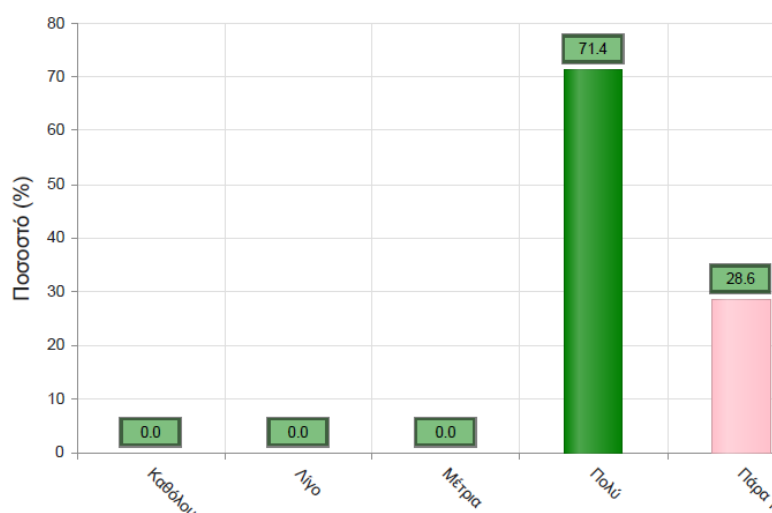


Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Πολύ)

Σχόλια ερώτησης 21. Στην ερώτηση για την συνέπεια των διδασκόντων στις εκπαιδευτικές τους υποχρεώσεις όπως για παράδειγμα η παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ, το 23,8% των φοιτητών απάντησε πάρα πολύ ευχαριστημένο και το 76,2% πολύ ευχαριστημένο. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,5 και για το εαρινό 4,6.

Ερώτηση 22. Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες. (Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ)

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	15	71.4
Πάρα πολύ	6	28.6
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	21	100.0
Ολικό Σύνολο	21	100

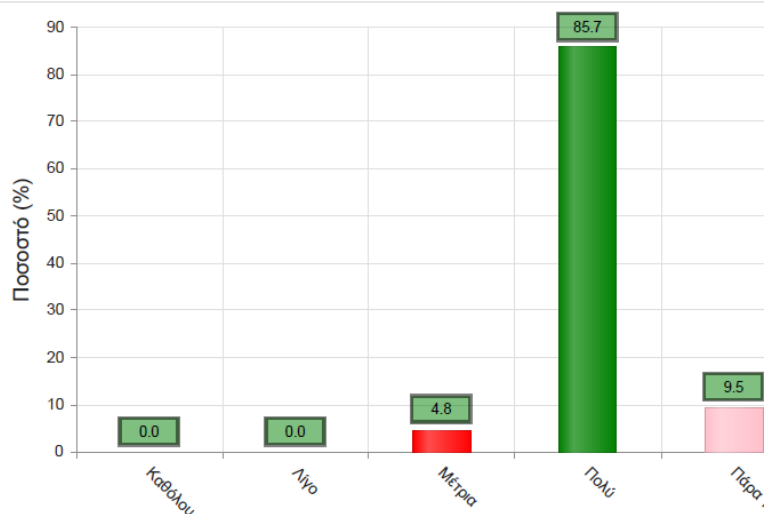


Μέσος όρος τμήματος : 4.3 (Πολύ)

Σχόλια ερώτησης 22. Το κλίμα συνεργασίας των διδασκόντων με τους φοιτητές/-τριες (προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ) κρίθηκε πολύ ικανοποιητικό. Το 28,6% των φοιτητών δήλωσαν πάρα πολύ ικανοποιημένοι και το 71,4% πολύ ικανοποιημένοι. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,5 και για το εαρινό 4,7.

Ερώτηση 23. Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	1	4.8
Πολύ	18	85.7
Πάρα πολύ	2	9.5
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	21	100.0
Ολικό Σύνολο	21	100

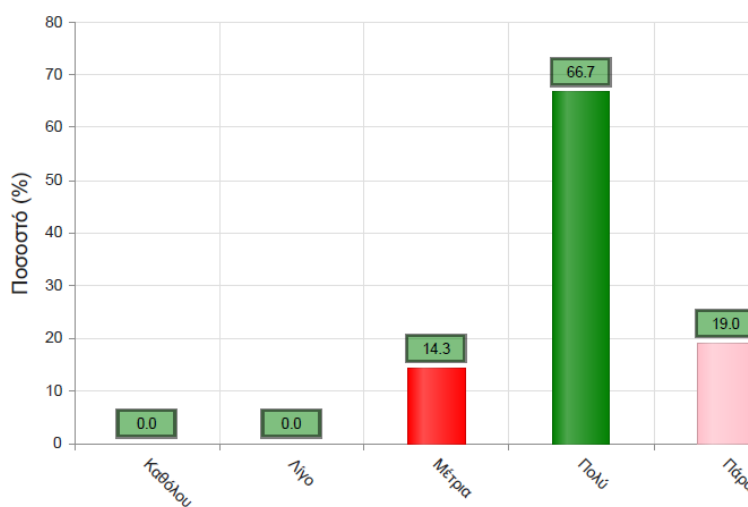


Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Πολύ)

Σχόλια ερώτησης 23. Η οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης από τους διδάσκοντες αξιολογήθηκε με «πάρα πολύ»: 9,5%, «πολύ»: 85,7%, «μέτρια»: 4,8%, «λίγο»: 0,0% και «καθόλου»: 0,0%. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,4 και για το εαρινό 4,7.

Ερώτηση 24. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	3	14.3
Πολύ	14	66.7
Πάρα πολύ	4	19.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	21	100.0
Ολικό Σύνολο	21	100

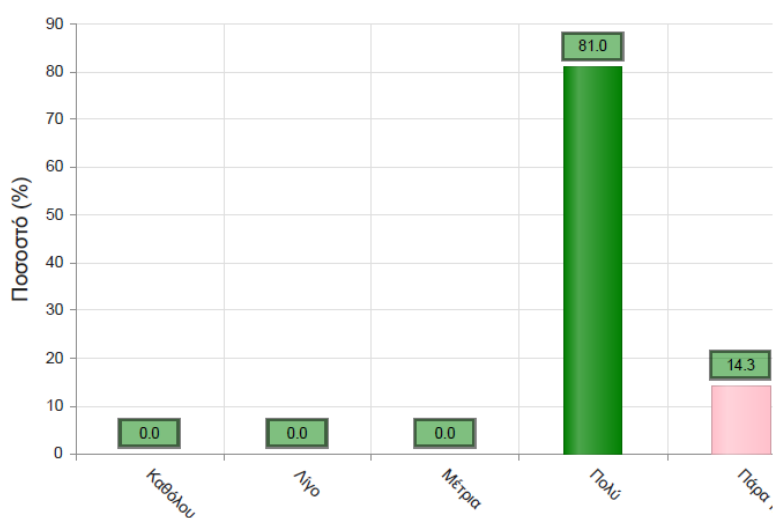


Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Πολύ)

Σχόλια ερώτησης 24. Οι διδάσκοντες, σύμφωνα με τους φοιτητές, διεγείρουν «πάρα πολύ» (19,0%) και «πολύ» (66,7%) το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος που διδάσκουν. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,3 και για το εαρινό 4,5.

Ερώτηση 25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	17	81.0
Πάρα πολύ	3	14.3
Δ/Α	1	4.8
Σύνολο Απαντήσεων	20	95.2
Ολικό Σύνολο	21	100

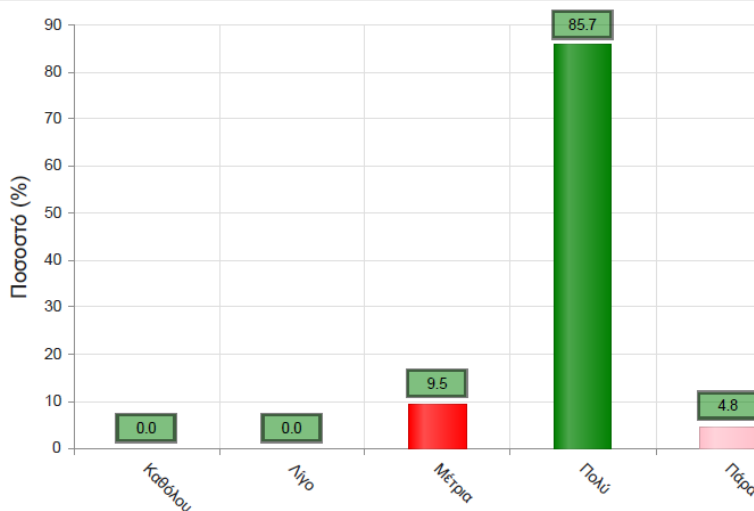


Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Πολύ)

Σχόλια ερώτησης 25. Οι διδάσκοντες φαίνεται να ενθαρρύνουν τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους (πάρα πολύ: 14,3%, πολύ: 81,0%. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,5 και για το εαρινό 4,7.

Ερώτηση 26. Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος κλπ)

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	2	9.5
Πολύ	18	85.7
Πάρα πολύ	1	4.8
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	21	100.0
Ολικό Σύνολο	21	100

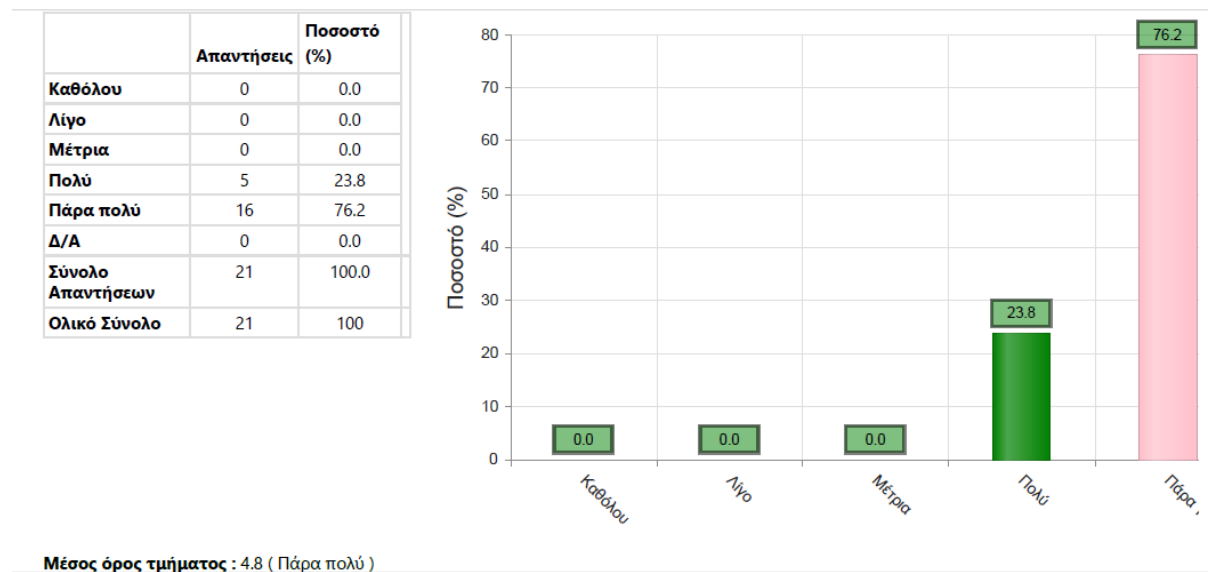


Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Πολύ)

Σχόλια ερώτησης 26. Στην ερώτηση για το αν οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος, οι φοιτητές που ήταν «πάρα πολύ» ευχαριστημένοι από τις ΤΠΕ ήταν 4,8% και «πολύ» ευχαριστημένοι 85,7%. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,3 και για το εαρινό 4,5.

Γ. Ερωτήσεις που αφορούν στα χαρακτηριστικά του/της φοιτητή/-τριας:

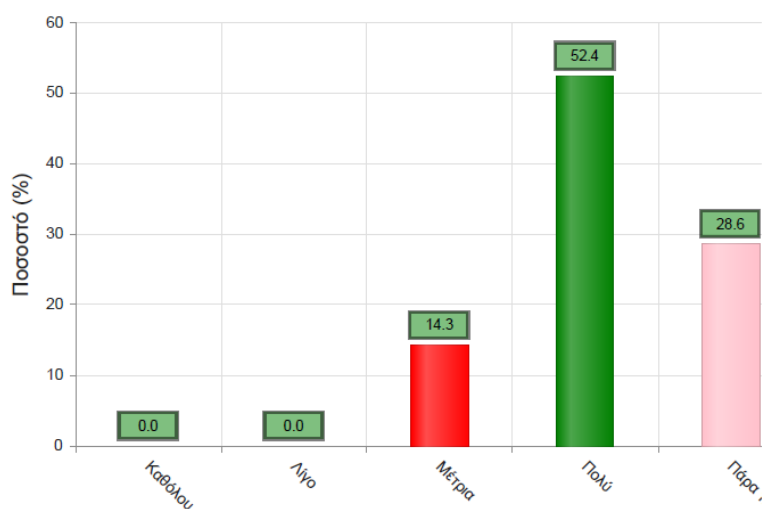
Ερώτηση 27. Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις;



Σχόλια ερώτησης 27. Η συντριπτική πλειοψηφία των φοιτητών/φοιτητριών («πάρα πολύ»: 76,2% και «πολύ»: 23,8%) παρακολουθεί τις διαλέξεις. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,8 και για το εαρινό 4,9.

Ερώτηση 28. Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	3	14.3
Πολύ	11	52.4
Πάρα πολύ	6	28.6
Δ/Α	1	4.8
Σύνολο Απαντήσεων	20	95.2
Ολικό Σύνολο	21	100

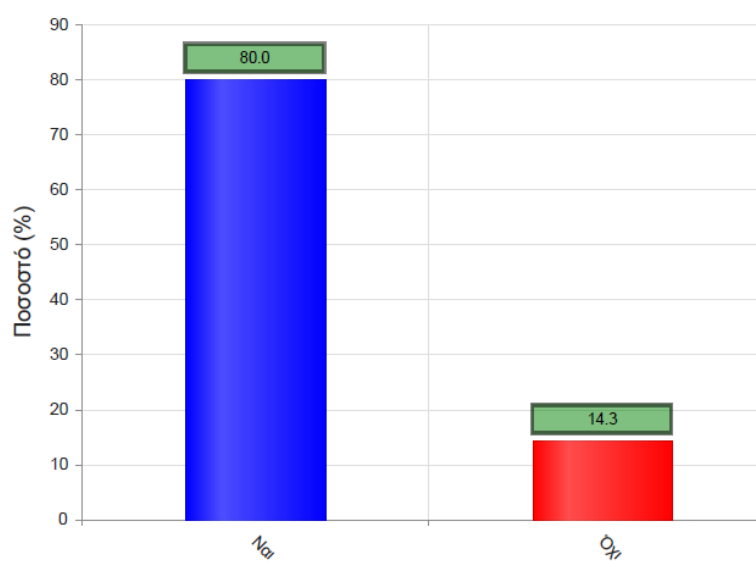


Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Πολύ)

Σχόλια ερώτησης 28. Οι φοιτητές δήλωσαν πως κατανοούν πάρα πολύ (28,6%), πολύ (52,4%) και μέτρια (14,3%) τις διδασκόμενες έννοιες. Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 4,4 και για το εαρινό 4,4.

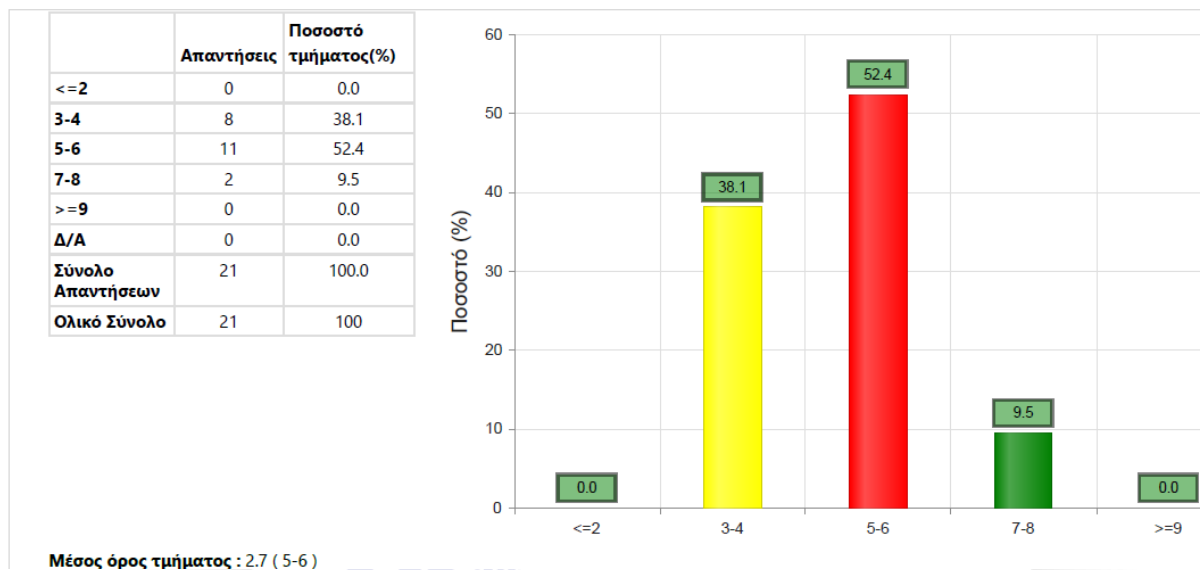
Ερώτηση 29. Ανταποκρίνεστε στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
ΝΑΙ	56	80.0
ΟΧΙ	10	14.3
Δ/Α	4	5.7
Σύνολο	70	100



Σχόλια ερώτησης 29. Το σύνολο των φοιτητών (80%) δήλωσε ότι ανταποκρίνεται στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις.

Ερώτηση 30. Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

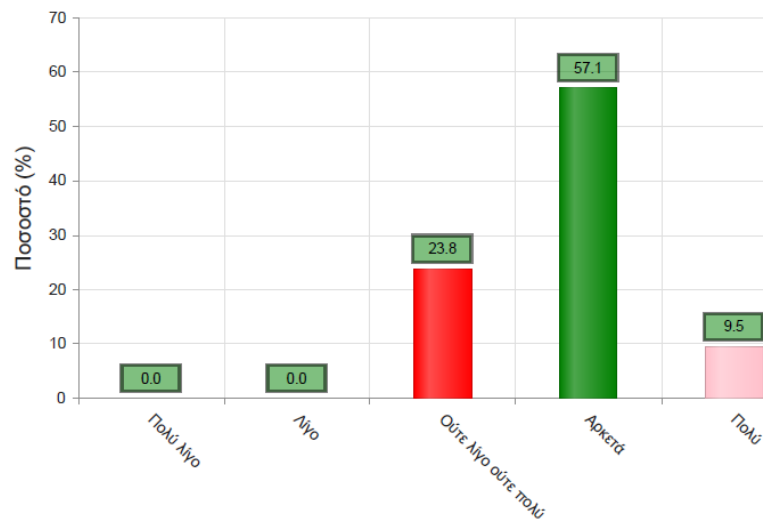


Σχόλια ερώτησης 30. Οι φοιτητές δήλωσαν πως αφιερώνουν κατά μέσο όρο εβδομαδιαία για τη μελέτη των μαθημάτων 3-4 ώρες: 38,1%, 5-6 ώρες: 52,4% και 7-8 ώρες: 9,5%.

Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 2,1 και για το εαρινό 2,1.

Ερώτηση 31. Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα; (Πολύ Λίγο=0-5, Λίγο=5-10, Ούτε Λίγο Ούτε πολύ=10-15, Αρκετά=15-20, Πολύ=20+)

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Ούτε λίγο ούτε πολύ	5	23.8
Αρκετά	12	57.1
Πολύ	2	9.5
Δ/Α	2	9.5
Σύνολο Απαντήσεων	19	90.5
Ολικό Σύνολο	21	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Αρκετά)

Σχόλια ερώτησης 31 Οι φοιτητές δήλωσαν ότι κατά την περίοδο των εξετάσεων πρέπει να αφιερώσουν «αρκετό χρόνο» 57,1%, «ούτε λίγο, ούτε πολύ» 23,8%.

Η μέση βαθμολογία για το χειμερινό εξάμηνο ήταν 3,7 και για το εαρινό 3,7.

Συμπέρασμα

Η συνολική βαθμολογία για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 είναι ιδιαίτερα ενθαρρυντική αφού η βαθμολογία σε όλους τους δείκτες κυμαίνεται από 4,3 – 4,7. Η βαθμολογία αυτή είναι αντίστοιχη αυτή όλων των μεταπτυχιακών του τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών. Ενδιαφέρον έχει το γεγονός ότι η βαθμολογία στο εαρινό εξάμηνο είναι μεγαλύτερη από αυτή του χειμερινού η οποία θα μπορούσε να αποδοθεί:

- Στο ότι το ΔΜΠΣ διαρκεί 3 εξάμηνα με αποτέλεσμα στο εαρινό εξάμηνο οι φοιτητές είναι περισσότεροι ή και διπλάσιοι από αυτούς του χειμερινού.
- Οι φοιτητές είναι στην πλειοψηφία τους καινούργιοι και ακόμα δεν έχουν κάνει εργαστήρια και δεν έχουν γνωρίσει όλο το πρόγραμμα σπουδών.

Μερικές επιμέρους επισημάνσεις είναι οι εξής:

Οι φοιτητές θα αφιερώσουν αρκετό χρόνο στις εξετάσεις τους. Σε μεγάλο βαθμό κατανοούν τις διδασκόμενες έννοιες αλλά όχι στον απόλυτο βαθμό (πάρα πολύ 28%). Ελάχιστοι από αυτούς χρειάζονται έξτρα, φροντιστηριακά, μαθήματα (6%). Σχετικά με τα προηγούμενα είναι και ότι το επίπεδο δυσκολίας χαρακτηρίζεται ως Μέτριο (Ερώτηση 10).

Προβληματισμό προκαλεί το γεγονός ότι σύμφωνα με τους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων αλληλοεπικαλύπτεται από άλλα μαθήματα σε πολύ μεγάλο ποσοστό (Πολύ 32%, Ερώτηση 9α). Η άποψη αυτή εμφανίζεται και στα σχόλια που κάνουν οι φοιτητές σε επιμέρους μαθήματα. Φαίνεται λοιπόν ότι χρειάζεται καλύτερος συντονισμός στα μαθήματα.

Οι φοιτητές είναι ευχαριστημένοι από την επάρκεια των σημειώσεων (Πάρα πολύ 39%, Ερώτηση 7α). Όπου δόθηκε κάποιο βιβλίο οι φοιτητές ήταν ευχαριστημένοι στην συντριπτική τους πλειοψηφία (Ερώτηση 6). Το εκπαιδευτικό υλικό είχε πολύ μεγάλη σχέση με την κατανόηση κάθε επιμέρους θέματος (Ερώτηση 4) και χορηγήθηκε εγκαίρως (Ερώτηση 5).

Ως προς την οργάνωση των μαθημάτων και γενικά του μεταπτυχιακού οι φοιτητές φαίνονται αρκετά ευχαριστημένοι (Ερώτηση 3). Η ύλη των διαλέξεων κάλυπτε σε ποσοστό 64% τους στόχους του μαθήματος (Ερώτηση 2). Το ποσοστό αυτό είναι αρκετά ικανοποιητικό. Από την άλλη μεριά οι στόχοι των μαθημάτων είναι σαφείς (Ερώτηση 1).

Σε όλα τα παραπάνω βοηθάει η πολύ καλή οργάνωση των ψηφιακών μαθημάτων μέσω των εκπαιδευτικών πλατφορμών eclass και moodle.

Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 συμπίπτει με το τέλος του 2ου κύκλου σπουδών, στον οποίο είχαμε επιπλέον και την πρώτη διπλωματική εργασία με τίτλο: Η χρήση του PRP σε γυναίκες που υποβάλλονται σε υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.

Επιπλέον είχαμε και δύο πρακτικές ασκήσεις:

- Μαρία Ασημακοπούλου, ΓΕΝΕΣΙΣ IVF
- Γεώργιος Σπαγαδώρος, Κέντρο προηγμένων εφαρμογών υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.