



Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας
Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών & Τμήμα Μαιευτικής

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην
Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας

Applications of Biomedical Technology in Infertility –
Male and Female Factor

Οδηγός Σπουδών

Αιγάλεω, Αθήνα, Απρίλιος 2021

Επιμέλεια Έκδοσης & Σχεδιασμός: Κριεμπάρδης Γ. Αναστάσιος



Έκδοση 1.0

| | Πίνακας τροποποιήσεων | |
|------------|-----------------------|---------------|
| Έκδοση 1.0 | 23-04-2021 | Αρχική έκδοση |



Περιεχόμενα

| | |
|--|----|
| Πρόεδρος Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών..... | 6 |
| Πρόεδρος Τμήματος Μαιευτικής | 6 |
| Διευθυντής Σπουδών ΔΠΜΣ..... | 6 |
| Ειδική Διατμηματική Επιτροπή ΔΠΜΣ..... | 7 |
| Συντονιστική Επιτροπή ΔΠΜΣ | 7 |
| Γραμματεία Συνεργαζόμενων Τμημάτων | 8 |
| Γραμματεία Μεταπτυχιακού | 8 |
| Φωτογραφικό Υλικό Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής..... | 9 |
| Πανεπιστημιούπολη «Άλσους Αιγάλεω» | 10 |
| Πανεπιστημιούπολη «Αρχαίου Ελαιώνα»..... | 11 |
| Πανεπιστημιούπολη «Αθηνών» | 12 |
| Διεύθυνση Επικοινωνίας - Χάρτες..... | 13 |
| Χαιρετισμός Προέδρου Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής και Διευθυντή Σπουδών | 14 |
| Ιστορικά Στοιχεία | 16 |
| Το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών | 17 |
| Το Τμήμα Μαιευτικής..... | 18 |
| Αντικείμενο – Σκοπός- Στόχοι ΔΠΜΣ | 19 |
| Σε ποιους απευθύνεται: | 22 |
| Γιατί να το προτιμήσω: | 23 |
| Χορηγούμενος Μεταπτυχιακός Τίτλος..... | 24 |
| Χρονική Διάρκεια Σπουδών – ECTS | 25 |
| Κατηγορίες Υποψηφίων..... | 26 |
| Γλώσσα διδασκαλίας | 27 |
| Δίδακτρα | 28 |
| Προϋποθέσεις Εισαγωγής | 29 |
| Τοποθεσία – Διεξαγωγή Μαθημάτων | 30 |
| Υλικοτεχνική Υποδομή | 31 |
| Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ΔΠΜΣ..... | 32 |
| ΦΕΚ Έγκρισης ΔΠΜΣ | 33 |
| Εσωτερικός Κανονισμός Πα.Δ.Α. | 33 |
| Πρόγραμμα Σπουδών | 34 |
| Α' Εξάμηνο | 34 |
| Β' Εξάμηνο..... | 34 |
| Γ' Εξάμηνο | 34 |



| | |
|---|----|
| Γενετική της Υπογονιμότητας | 35 |
| Δομή και Λειτουργία του Αναπαραγωγικού Συστήματος..... | 37 |
| Μεθοδολογία της Έρευνας – Βιοστατιστική | 39 |
| Νομικά – Ηθικά Ζητήματα στην Ιατρικώς Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή | 41 |
| Συμβουλευτική στην Υπογονιμότητα | 43 |
| <i>In vitro</i> Ανάπτυξη Εμβρύων – Κυτταροκαλλιέργειες | 45 |
| Εργαστηριακή Διερεύνηση Σπέρματος | 47 |
| Κλινική και Εργαστηριακή Διερεύνηση της Γυναίκας | 49 |
| Σεξουαλική δυσλειτουργία | 51 |
| Τρόπος ζωής και Υπογονιμότητα | 53 |
| Πρακτική Άσκηση..... | 55 |
| Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας | 57 |
| Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων | 59 |



Πρόεδρος Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών

Πρόεδρος Τμήματος: Δημήτριος Χανιώτης

Καθηγητής

Διεύθυνση Επικοινωνίας

Δημήτριος Χανιώτης

Καθηγητής

Τηλέφωνο: +30 210 5385348

Πανεπιστημιούπολη «Άλσος Αιγάλεω»,

Κτίριο Κ5– ΣΕΥΠ, Ισόγειο, Γραφείο Κ5-006

Email: dchaniotis@uniwa.gr

Πρόεδρος Τμήματος Μαιευτικής

Πρόεδρος Τμήματος: Αικατερίνη Λυκερίδου

Καθηγήτρια

Διεύθυνση Επικοινωνίας

Αικατερίνη Λυκερίδου

Καθηγήτρια

Τηλέφωνο: +30 210 53 87455

Πανεπιστημιούπολη «Άλσος Αιγάλεω»,

Κτίριο Κ6

Email: klyker@uniwa.gr

Διευθυντής Σπουδών ΔΠΜΣ

Διευθυντής:

Αναστάσιος Κριεμπάρδης

Αναπληρωτής Καθηγητής

Αναπληρωτής Διευθυντής:

Δημήτριος Χανιώτης

Καθηγητής

Διεύθυνση Επικοινωνίας

Αναστάσιος Κριεμπάρδης

Αναπληρωτής Καθηγητής

Τηλέφωνο: 210 5385 813

Πανεπιστημιούπολη «Άλσος Αιγάλεω»,

Κτίριο Κ4 – ΣΕΥΠ, 1^{ος} Όροφος, Γραφείο Κ4-108

Email: akrieb@uniwa.gr



Ειδική Διατμηματική Επιτροπή ΔΠΜΣ

| | | |
|---------------|------------------------|-------------------------|
| Πρόεδρος: | Αναστάσιος Κριεμπάρδης | Αναπληρωτής Καθηγητής |
| Αν. Πρόεδρος: | Δημήτριος Χανιώτης | Καθηγητής |
| Μέλος: | Αικατερίνη Λυκερίδου | Καθηγήτρια |
| Μέλος: | Ευσταθία Παπαγεωργίου | Καθηγήτρια |
| Μέλος: | Κλεάνθη Γουρουντή | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια |

Συντονιστική Επιτροπή ΔΠΜΣ

| | | |
|---------------|------------------------|-------------------------|
| Πρόεδρος: | Αναστάσιος Κριεμπάρδης | Αναπληρωτής Καθηγητής |
| Αν. Πρόεδρος: | Δημήτριος Χανιώτης | Καθηγητής |
| Μέλος: | Κλεάνθη Γουρουντή | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια |
| Μέλος: | Πέτρος Καρκαλούσος | Επίκουρος Καθηγητής |
| Μέλος: | Αντιγόνη Σαραντάκη | Επίκουρη Καθηγήτρια |



Γραμματεία Συνεργαζόμενων Τμημάτων

Ιωάννα Φλώρου: Προϊσταμένη Γραμματείας Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών

E-mail: biomed.sciences@uniwa.gr

Τηλέφωνο: [210 53 85 690](tel:2105385690) (Εσωτ.: 5690)

Πανεπιστημιούπολη «Άλσος Αιγάλεω», Κτίριο Κ5

Σπυροπούλου Αγγελική: Προϊσταμένη Γραμματείας Τμήματος Μαιευτικής

E-mail: midw@uniwa.gr

Τηλέφωνο: 210 53 87 454

Πανεπιστημιούπολη «Άλσος Αιγάλεω», Κτήριο Κ4. Ισόγειο Σχολής

Γραμματεία Μεταπτυχιακού

Σπυρίδων Παπακωνσταντίνου

E-mail: biofertil@uniwa.gr

Τηλέφωνο: 210 5385 373

Πανεπιστημιούπολη Άλσους Αιγάλεω,
Κτίριο Κ10 – Σχολή Μηχανικών, 1^{ος} Όροφος

Ευθαλία Παπαγεωργίου

E-mail: biofertil@uniwa.gr

Τηλέφωνο: 210 5385 349

Πανεπιστημιούπολη Άλσους Αιγάλεω,
Κτίριο Κ10 – Σχολή Μηχανικών, 1^{ος} Όροφος

Διεύθυνση Επικοινωνίας

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας»

Διευθυντής Αναστάσιος Κριεμπάρδης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Πανεπιστημιούπολη «Άλσους Αιγάλεω» – Αγίου Σπυρίδωνος 28, Αιγάλεω 122 43



Φωτογραφικό Υλικό Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

το πριν...



και το σήμερα...



Πανεπιστημιούπολη «Άλσους Αιγάλεω»



Πανεπιστημιούπολη «Αρχαίου Ελαιώνα»



Πανεπιστημιούπολη «Αθηνών»

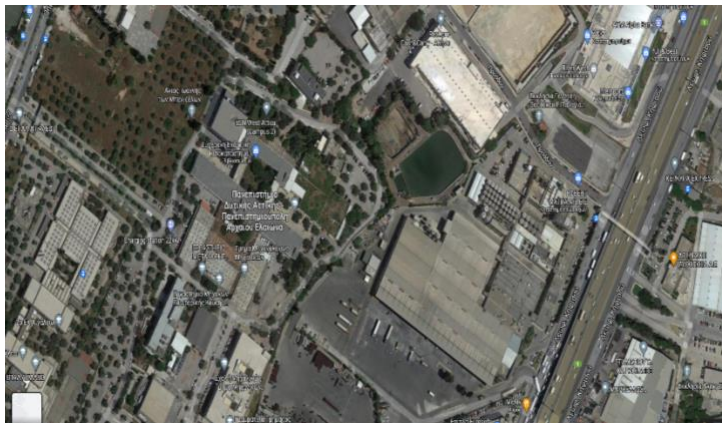


Διεύθυνση Επικοινωνίας - Χάρτες

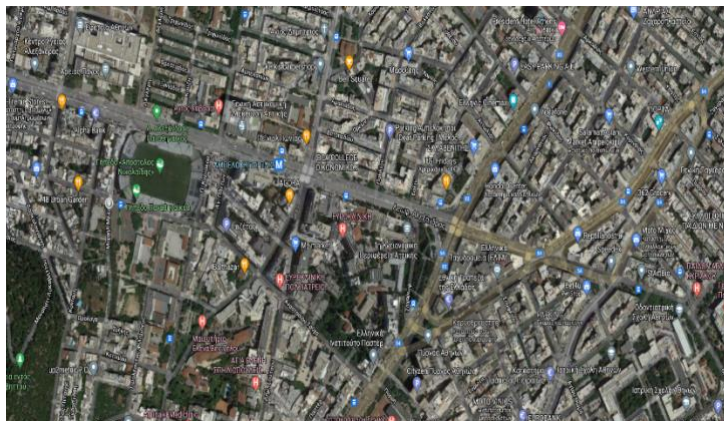
Πανεπιστημιούπολη «Άλσους Αιγάλεω», Αγίου Σπυρίδωνος, Αιγάλεω 12243



Πανεπιστημιούπολη, «Αρχαίου Ελαιώνα», Π. Ράλλη & Θηβών 250, Αιγάλεω 12241



Πανεπιστημιούπολη «Αθηνών», Λεωφόρος Αλεξάνδρας 196, 11521 Αθήνα



Χαιρετισμός Προέδρου Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής και Διευθυντή Σπουδών

Ως Διευθυντής του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «**Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας**» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Πα.Δ.Α.), έχω την ιδιαίτερη ευχαρίστηση να σας καλωσορίσω στο Δ.Π.Μ.Σ. και στους [ηλεκτρονικούς χώρους του](#).

Το εν λόγω Δ.Π.Μ.Σ. προέκυψε ύστερα από τη γόνιμη συνεργασία των Τμημάτων Βιοϊατρικών Επιστημών και Μαιευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Το Δ.Π.Μ.Σ. με τίτλο «Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας» ήρθε να καλύψει την αλματώδη ανάπτυξη της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας που εφαρμόζεται στην Υπογονιμότητα όπου κατέστησε υποχρεωτική τη συνεχή και σε βάθος τη Δια Βίου Μάθηση και Επιμόρφωση, πάνω στις σύγχρονες και νεότερες γνώσεις της Βιοτεχνολογικής Επανάστασης, στον Τομέα της Υγείας. Το Δ.Π.Μ.Σ. απευθύνεται όχι μόνο στους απόφοιτους του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών και Μαιευτικής αλλά και στους περισσότερους επαγγελματίες Υγείας – Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα – που στελεχώνουν ή πρόκειται να στελεχώσουν Κέντρα Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής ή/και να ασχοληθούν με την έρευνα στο αντικείμενο της Αναπαραγωγής του Ανθρώπου.

Οι βασικοί στόχοι του Προγράμματος είναι:

- Η εκπαίδευση και ανάπτυξη εξειδικευμένων και ικανών επιστημόνων και ερευνητών μεταπτυχιακού επιπέδου, που θα προάγουν τον τομέα της υγείας και την υγεία του πληθυσμού βασιζόμενοι στη θεωρητική, εργαστηριακή και πρακτική εξάσκησή τους.
- Η ανάπτυξη αναλυτικής, στρατηγικής και δημιουργικής σκέψης και δεξιοτήτων σχεδιασμού και οργάνωσης και διαχείρισης αλλαγών, έτσι ώστε να δημιουργηθεί μια νέα γενιά επιστημόνων, ικανών να αναλύουν τις νέες προκλήσεις στο πεδίο της υπογονιμότητας του ανθρώπου, αλλά και συγχρόνως να διαμορφώνουν και να υλοποιούν καινοτόμα και αποτελεσματικά εργαστηριακά πρωτόκολλα σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον της Τεχνολογίας της Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής, με προσήλωση στη βελτίωση της υγείας του πληθυσμού και της γονιμότητας του ανθρώπου.
- Η προώθηση συνεργασίας μεταξύ της Ακαδημαϊκής Κοινότητας και των Κέντρων Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής (Δημοσίων και Ιδιωτικών) για την αποδοχή, χρήση και ανάπτυξη των πλέον προηγμένων εργαστηριακών συστημάτων στον τομέα της υπογονιμότητας.
- Η διεξαγωγή της έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα του Δ.Π.Μ.Σ. και η υποστήριξή της μέσω της απόκτησης γνώσεων τεχνικών και ερευνητικών, αναλυτικών δεξιοτήτων για μελλοντική ακαδημαϊκή εξέλιξη και εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών στα ανωτέρω επιστημονικά πεδία και τις αντίστοιχες τεχνολογίες.
- Η σύνδεση του Δ.Π.Μ.Σ. με τις πραγματικές ανάγκες των Κέντρων Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής.



Η ύπαρξη εξειδικευμένων μαθημάτων, η δυνατότητα επιλογής εργαστηριακών ασκήσεων, τα εξειδικευμένα σεμινάρια η πρακτική άσκηση και η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας στο τελευταίο εξάμηνο ενισχύουν την εξειδίκευση και αυξάνουν κατά πολύ την ανταγωνιστικότητα και την επαγγελματική δεινότητα των αποφοίτων μας. Η διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών έγινε στο ίδιο πλαίσιο και με γνώμονα την δυνατότητα απόκτησης εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων. Οι διδάσκοντες είναι εκτός των μελών ΔΕΠ των συνεργαζόμενων Τμημάτων και του Ιδρύματος γενικότερα, μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ, Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι, Ερευνητές, Διευθυντές ΕΣΥ με αντίστοιχα προσόντα και όλοι καταξιωμένοι επιστήμονες στα γνωστικά πεδία που θεραπεύει το Δ.Π.Μ.Σ..

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Δ.Π.Μ.Σ. τυγχάνουν όλων των παροχών και διευκολύνσεων που προσφέρονται και στους προπτυχιακούς μας φοιτητές στην εκπαίδευσή τους από το Πανεπιστήμιο. Συγκεκριμένα, το Πα.Δ.Α. διαθέτει όλες τις αναγκαίες υποστηρικτικές υποδομές για την εύρυθμη εξυπηρέτηση των φοιτητών, όπως ηλεκτρονική γραμματειακή διεκπεραίωση αιτημάτων, κοινόχρηστο δίκτυο Wi-Fi, βιβλιοθήκη, πλήρες ιατρείο, γυμναστήριο, εστιατόρια και κυλικεία, χώρους στάθμευσης, συνεδριακό κέντρο, δομές κοινωνικής συμβουλευτικής και μέριμνας, απασχόλησης και σταδιοδρομίας, καινοτομίας και επιχειρηματικότητας, γραφείο διασύνδεσης, καθώς και δομές πρακτικής άσκησης και δια βίου μάθησης. Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του Πα.Δ.Α. καλύπτει τις ανάγκες λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. (κτιριακές εγκαταστάσεις, εργαστήρια, αμφιθέατρα, εργαστηριακός και ειδικός εξοπλισμός, χρήση διαδικτύου, λογισμικό με δυνατότητες ασύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης).

Επιπλέον, το Δ.Π.Μ.Σ. εντάσσεται στις διαδικασίες διαρκούς αξιολόγησης βάσει του σχεδίου που έχει καταρτιστεί από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας και τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου. Στην αξιολόγηση συμπεριλαμβάνονται δείκτες που αναδεικνύουν την ανταγωνιστικότητα του Δ.Π.Μ.Σ., ως προς την προτίμηση του από τους υποψήφιους φοιτητές αλλά και την εικόνα του στην αγορά εργασίας.

Τέλος, σημειώνεται ότι το Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί να οδηγήσει σε διδακτορική διατριβή σύμφωνα με τον κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Βιοϊατρικών και Μαιευτικής. Οι Διδακτορικές Σπουδές (Γ' Κύκλος Σπουδών) συνιστούν την εκπόνηση ερευνητικής εργασίας ύστερα από την σύμφωνη γνώμη της Γενικής Συνέλευσης των συνεργαζόμενων Τμημάτων. Ο ελάχιστος χρόνος που απαιτείται για την ολοκλήρωση των Σπουδών Γ' Κύκλου είναι τρία (3) χρόνια. Η Διδακτορική διατριβή εποπτεύεται από μέλος ΔΕΠ και την 3μελή συμβουλευτική επιτροπή ενώ υποστηρίζεται δημόσια ενώπιον της 7μελούς εξεταστικής επιτροπής.

Σας ευχαριστώ για το ενδιαφέρον σας,

Ο Πρόεδρος της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής και Διευθυντής Σπουδών του
ΔΠΜΣ

Αναστάσιος Γ. Κριεμπάρδης
Αναπληρωτής Καθηγητής



Ιστορικά Στοιχεία

Το Τμήμα [Βιοϊατρικών Επιστημών](#) σε συνεργασία με το Τμήμα [Μαιευτικής](#), της [Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας](#) του [Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής](#) διοργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο στην Ελληνική Γλώσσα:

«Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας»

και στην Αγγλική Γλώσσα

“Applications of Biomedical Technology in Infertility – Male and Female Factor”

Ιδρυτικά μέλη του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας» από α) το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών είναι:

(1) η Καθηγήτρια [Ευσταθία Παπαγεωργίου](#), Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, (2) ο Καθηγητής [Δημήτριος Χανιώτης](#), Πρόεδρος του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών, (3) ο Αναπληρωτής Καθηγητής [Αναστάσιος Κριεμπάρδης](#) και (4) ο Επίκουρος Καθηγητής [Πέτρος Καρκαλούσος](#) και

β) το Τμήμα Μαιευτικής είναι: (1) η Καθηγήτρια [Αικατερίνη Λυκερίδου](#) Πρόεδρος του Τμήματος Μαιευτικής, (2) η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια [Κλεάνθη Γουρουντή](#) και (3) η Επίκουρη Καθηγήτρια [Αντιγόνη Σαραντάκη](#). Το Πρόγραμμα του ΔΠΜΣ, τα μέλη της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής, το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας, η Έκθεση Βιωσιμότητας, η Έκθεση Υλικοτεχνικής Υποδομής, η Έκθεση Σκοπιμότητας και ο Αναλυτικός Προϋπολογισμός εγκρίθηκαν με την ομόφωνη υπ` αριθμ., 14/28-08-2020 Πράξη της Συνέλευσης του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών και την ομόφωνη υπ` αριθμ., Πράξη 17/28-08-2020 της Συνέλευσης του Τμήματος Μαιευτικής. Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής στην υπ` αριθμό 14/22-09-2020 Συνεδρίαση της, θέμα 15^ο, ομόφωνα αποφάσισε την ίδρυση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος αφού έλαβε υπόψη της, την υπ` αριθμ., 5/21-9-2020 (θέμα 2^ο) σύμφωνη γνώμη της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Η έγκριση ίδρυσης του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα - Αντρικός και Γυναικείος Παράγοντας» των Τμημάτων Βιοϊατρικών Επιστημών και Μαιευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής δημοσιεύτηκε στο ιδρυτικό ΦΕΚ 5542/τ' Β/17-12-2020.

Ο Κανονισμός Σπουδών Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα - Αντρικός και Γυναικείος Παράγοντας» των Τμημάτων Βιοϊατρικών Επιστημών και Μαιευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 952/τ' Β/11-03-2021.



Το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών

Σκοπός του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών (Biomedical Sciences) είναι η παροχή υψηλής ποιότητας Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών, Έρευνας και Δια Βίου Μάθησης, με σκοπό την εκπαίδευση κατάλληλου επιστημονικού δυναμικού, που θα διαθέτει υψηλού επιπέδου γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες στην επιστήμη και στην τεχνολογία του ευρύτερου πεδίου των Ιατρικών και Βιολογικών Επιστημών, στην Προστασία και Προαγωγή της Υγείας, στην πρόληψη, διάγνωση, αντιμετώπιση και αποκατάσταση των παθήσεων. Το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών θεραπεύει γνωστικά αντικείμενα του ευρύτερου και διαρκώς εξελισσόμενου επιστημονικού πεδίου των Βιοϊατρικών Επιστημών και των Εφαρμογών τους.

Οι σπουδές στο Τμήμα, ολοκληρώνονται σε οκτώ (8) εξάμηνα για τη λήψη του πτυχίου και σύμφωνα με το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών, τα πρώτα τρία (3) εξάμηνα σπουδών προσφέρουν Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ), όπως: Ανατομία, Φυσιολογία, Μαθηματικά, Βιοφυσική, Κυτταρική Βιολογία, Γενική Μικροβιολογία, Βιοπληροφορική, Βιοχημεία, Οργανική Χημεία, Βιοστατιστική, Μεθοδολογία έρευνας, Νοσολογία, Φαρμακολογία κ.α., που αποτελούν τον κορμό των Βιοϊατρικών Επιστημών. Οι πέντε (5) Τομείς μαθημάτων του Τμήματος περιλαμβάνουν τα αντίστοιχα γνωστικά πεδία ενδιαφέροντος των (5) κατευθύνσεων σύμφωνα με το ΦΕΚ Τεύχος Β' 285/07.02.2019 ως εξής: (1) Αισθητικής και Κοσμητολογίας, (2) Ακτινολογίας και Ακτινοθεραπείας, (3) Ιατρικών Εργαστηρίων, (4) Οδοντικής Τεχνολογίας και (5) Οπτικής και Οπτομετρίας. Στις κατευθύνσεις αυτές οι προπτυχιακοί φοιτητές από το τέταρτο εξάμηνο και μετά από επιλογή, εκπαιδεύονται σε Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ) ή Μαθήματα Ειδικότητας (ΜΕ), δίνοντας έμφαση στην εργαστηριακή τους άσκηση και κλινική εμπειρία, η οποία μπορεί να είναι ατομική ή ομαδική αλλά πάντα εποπτευομένη, τηρώντας τα μέτρα ασφάλειας και ατομικής προστασίας, από Μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), Ακαδημαϊκούς Υπότροφους, νέους Διδάκτορες, υποψήφιους Διδάκτορες, καθώς και συνεργαζόμενους ειδικούς επιστήμονες.



Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Δημήτριος Χανιώτης
Καθηγητής



Το Τμήμα Μαιευτικής

Η Παγκόσμια Συνέλευση του ΠΟΥ αναφέρει ότι οι Μαιές και οι Νοσηλεύτές αποτελούν «την ραχοκοκαλιά κάθε συστήματος υγείας» και κάλεσε όλες τις χώρες να επενδύσουν σε αυτούς τους επαγγελματίες ως μέρος της δέσμευσης που έχουν για την «υγεία για όλους». Όπου η περίθαλψη περιλαμβάνει τεκμηριωμένες παρεμβάσεις προς τη μητέρα και το νεογνό, καθώς και ο σωστός οικογενειακός προγραμματισμός, θα μπορούσε να αποτρέψει πάνω από το 80% όλων των μητρικών και νεογνικών θανάτων.

Αυτοδίκαια το Τμήμα Μαιευτικής είναι ένα από τα αυτόνομα, αυτοδύναμα Τμήματα του Πανεπιστημίου, άξιο των προσδοκιών πολλών χρόνων.

Το Τμήμα μας προσφέρει ένα υψηλού επιπέδου πρόγραμμα Σπουδών, στα πεδία των γνωστικών του αντικειμένων, πάντα εναρμονισμένο με τις οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και την κείμενη νομοθεσία. Προσφέρει στους αποφοίτους του ένα αυτοδύναμο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με δύο κατευθύνσεις από το 2016, ένα σε συνεργασία με την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ από το 2008 και ένα διατμηματικό με το Τμήμα Βιοιατρικών Επιστημών του ΠΑΔΑ (2021).

Έχει δημιουργήσει δύο ερευνητικά εργαστήρια με στόχο την προαγωγή της έρευνας σε θέματα των γνωστικών του αντικειμένων, επιτυχημένο πρωτοποριακό πρόγραμμα υψηλού επιστημονικού επιπέδου συνεχιζόμενης εκπαίδευσης που αφορά την ηλεκτρονική παρακολούθηση του εμβρύου και ένα νέο πρόγραμμα με στόχο την προαγωγή του μητρικού θηλασμού. Έχει υπό την επίβλεψη των καθηγητών του 17 υποψήφιους διδάκτορες και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα.

Το Τμήμα Μαιευτικής ατενίζει το μέλλον ευσίωνα !! αλλά με υψηλές απαιτήσεις για την ποιότητα των σπουδών που παρέχει.

Το Τμήμα Μαιευτικής έχει ανοίξει την αυλαία των αποφοίτων του.



Η Πρόεδρος του Τμήματος

Αικατερίνη Λυκερίδου
Καθηγήτρια



Αντικείμενο – Σκοπός - Στόχοι ΔΠΜΣ

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας», έχει ως αντικείμενο τη μεταπτυχιακή εκπαίδευση επαγγελματιών υγείας σε ζητήματα της αντρικής και γυναικείας υπογονιμότητας και στην τεχνολογία των σύγχρονων μεθόδων της υποβοηθούμενης αναπαραγωγής, άξονες στους οποίους δίνεται έμφαση διεθνώς για την αντιμετώπιση της υπογεννητικότητας που προέρχεται από παθολογικές καταστάσεις που αφορούν το γεννητικό σύστημα και των δύο φύλων.



Σκοπός του Δ.Π.Μ.Σ. είναι:

(α) η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων, σε Πτυχιούχους ΑΕΙ της ημεδαπής και αντιστοίχων της αλλοδαπής που απασχολούνται σε Κέντρα Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής και

(β) η θεωρητική και εργαστηριακή προσέγγιση του αντρικού και γυναικείου παράγοντα υπογονιμότητας με καινοτόμες τεκμηριωμένες μεθόδους και τεχνολογίες

Όλα τα μαθήματα είναι εναρμονισμένα στο πλαίσιο των πλέον σύγχρονων τεχνικών και μεθόδων διδασκαλίας, σχετικών με το αντικείμενο. Έμφαση δίνεται στην εργαστηριακή εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών, η οποία περιλαμβάνει την εμβάθυνση στις μεθόδους διάγνωσης των αιτίων υπογονιμότητας και των δύο φύλων. Η εργαστηριακή εξάσκηση καθώς και η πρακτική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι αυτόνομη και εποπτευόμενη. Ειδικότερα, η διεπιστημονική εκπαίδευση, η οποία παρέχεται από το προτεινόμενο Δ.Π.Μ.Σ., καλύπτει ένα ευρύ πεδίο γνωστικών αντικειμένων στοχεύοντας στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχεδιασμού του εργαστηριακού ελέγχου της γονιμότητας ή/και της υπογονιμότητας στον άνθρωπο. Για την εκμάθηση σύγχρονων εργαστηριακών τεχνικών και την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του Δ.Π.Μ.Σ. θα χρησιμοποιηθεί ο εξοπλισμός τριών (3) Ερευνητικών Εργαστηρίων του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών και ενός (1) του Τμήματος Μαιευτικής. Τα Εργαστήρια εγκαθίσταται σε χώρους του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών και του Τμήματος Μαιευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής της Πανεπιστημιούπολης «Άλσους Αιγάλεω». Τα ερευνητικά εργαστήρια που συμμετέχουν στην ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών είναι:

(α) [Ανατομίας-Παθολογικής Ανατομίας και Φυσιολογίας Διατροφής,](#)

(β) [Αξιοπιστίας και Ποιοτικού Ελέγχου στην Εργαστηριακή Αιματολογία,](#)

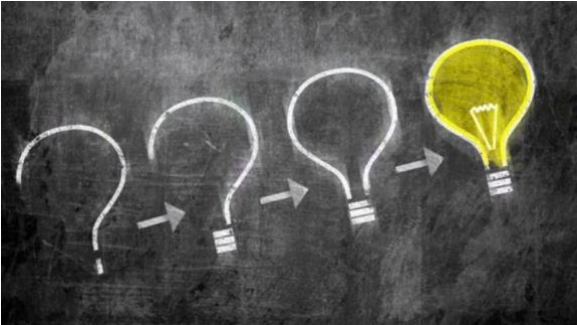
(γ) [Παρακολούθησης και Συμβουλευτικής κατά την Περιγεννητική Περίοδο σε Ειδικούς Πληθυσμούς](#) και

(δ) [Χημείας, Βιοχημείας, Κοσμητολογίας.](#)



Το Δ.Π.Μ.Σ. και οι διδακτικές του ενότητες αποτελούν έναν επιστημονικά ισορροπημένο συνδυασμό γνώσεων στη διερεύνηση (σπερμοδιάγραμμα, έλεγχος οξειδωτικού στρες) και διαφύλαξη (κρυοσυντήρηση) της αντρικής γονιμότητας, στους παράγοντες (κάπνισμα, αλκόολ, ναρκωτικά, φάρμακα κ.α.) που επηρεάζουν το σπέρμα και στην αντιμετώπιση της αντρικής υπογονιμότητας (μικρογονιμοποίηση ωαρίων, ενδοκυτταροπλασματική έγχυση μορφολογικά επιλεγμένων σπερματοζωαρίων, λήψη σπέρματος από βιοψία όρχεως κ.α.). Επίσης, μελετάει τον φυσικό κύκλο της γυναίκας, τη μικρογονιμοποίηση (ICSI) την προεμφυτευτική διάγνωση, την κατάψυξη ωαρίων, το πρόγραμμα δανεικών ωαρίων και τις νέες τεχνικές εξωσωματικής γονιμοποίησης.

Στόχοι του Δ.Π.Μ.Σ. είναι:

- Η εκπαίδευση και ανάπτυξη εξειδικευμένων και ικανών επιστημόνων και ερευνητών μεταπτυχιακού επιπέδου, που θα προάγουν τον τομέα της αναπαραγωγικής υγείας του πληθυσμού, βασιζόμενοι στη θεωρητική, εργαστηριακή και πρακτική εξάσκηση τους.
- 
- Η ανάπτυξη αναλυτικής, στρατηγικής και δημιουργικής σκέψης και δεξιοτήτων σχεδιασμού και οργάνωσης και διαχείρισης αλλαγών, έτσι ώστε να δημιουργηθεί μια νέα γενιά εργαστηριακών επιστημόνων, ικανών να αναλύουν τις νέες προκλήσεις στο πεδίο της αντρικής υπογονιμότητας του ανθρώπου, αλλά και συγχρόνως να διαμορφώνουν και να υλοποιούν καινοτόμα και αποτελεσματικά εργαστηριακά πρωτόκολλα σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον της Τεχνολογίας της Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής, με προσήλωση στη βελτίωση της υγείας του πληθυσμού και της γονιμότητας.
 - Η προώθηση συνεργασίας μεταξύ της Ακαδημαϊκής Κοινότητας και των Κέντρων Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής (Δημοσίων και Ιδιωτικών) για την αποδοχή, χρήση και ανάπτυξη των πλέον προηγμένων εργαστηριακών συστημάτων στον τομέα της αντρικής υπογονιμότητας.
 - Η διεξαγωγή της έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα του Δ.Π.Μ.Σ. και η υποστήριξή της μέσω της απόκτησης γνώσεων τεχνικών και ερευνητικών, αναλυτικών δεξιοτήτων για μελλοντική ακαδημαϊκή εξέλιξη και εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών στα ανωτέρω επιστημονικά πεδία και τις αντίστοιχες τεχνολογίες.
 - Η κριτική αξιολόγηση και συζήτηση πολλαπλών διαστάσεων της τεχνολογίας της υποβοηθούμενης αναπαραγωγής, συμπεριλαμβανομένου του ρόλου της ηθικής και των ζητημάτων βιοηθικής που ανακύπτουν από την υπογονιμότητα στον άνθρωπο.
 - Η παροχή ακαδημαϊκών γνώσεων για επιμόρφωση των επαγγελματιών υγείας, οι οποίες θα ικανοποιούν τις ανάγκες του πληθυσμού για υψηλού

επιπέδου υπηρεσίες υγείας με τη διασφάλιση των κριτηρίων της ποιότητας, της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας προς όφελος της κοινωνίας.

- Η πρόωση αποτελεσματικής συνεργασίας με διεπιστημονικές και διεπαγγελματικές ομάδες.
- Η ανάδειξη και εφαρμογή πολιτισμικών αξιών και πρακτικών στο σχεδιασμό και την υλοποίηση καινοτόμων εργαστηριακών πρωτοκόλλων στον τομέα της υγείας.
- Η σύνδεση του ΔΠΜΣ με τις πραγματικές ανάγκες των Κέντρων Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής.
- Η μεθοδική και τεκμηριωμένη αξιολόγηση των επιπτώσεων και των αποτελεσμάτων των εργαστηριακών παρεμβάσεων στην οποία υπεισέρχονται κοινωνικές και αξιακές παράμετροι σχετιζόμενες με τα Κέντρα Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής.

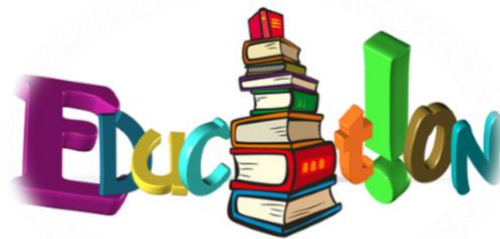


Σε ποιους απευθύνεται:

Το Δ.Π.Μ.Σ. απευθύνεται σε:

1. Επαγγελματίες Υγείας Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα.
2. Άλλο εξειδικευμένο Επιστημονικό Προσωπικό που εργάζεται ή πρόκειται να εργαστεί στα Κέντρα Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής.
3. Οποιονδήποτε/οποιαδήποτε πτυχιούχο, απασχολούμενο/η ή μη, που επιθυμεί να ασχοληθεί με την Τεχνολογία της Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής και θέλει να:
 - Αποκτήσει θεωρητικές γνώσεις και εξειδικευμένες ικανότητες και δεξιότητες στην εφαρμογή της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα.
 - Ενισχύσει τα επαγγελματικά του προσόντα αποκτώντας νέες γνώσεις (ή επικαιροποιώντας τις) αναφορικά με την Υπογονιμότητα μέσω καινοτόμων προσεγγίσεων, θεωριών και τεχνολογιών (Βιοϊατρική Επιστήμη).

Επιπλέον, το συγκεκριμένο Δ.Π.Μ.Σ. απευθύνεται κυρίως σε όσους είναι ή στοχεύουν να γίνουν επαγγελματίες Κέντρων Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής και εργαστηρίων ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, καθώς και ερευνητικών κέντρων, οι οποίοι επιθυμούν να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις στο εν λόγω πεδίο, συμβάλλοντας στον εκσυγχρονισμό και την ανάπτυξη της Τεχνολογίας της Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής στον Άνθρωπο.



Γιατί να το προτιμήσω:

Ειδικότερα, οι απόφοιτοι του Δ.Π.Μ.Σ. θα είναι σε θέση να:

- αναλύουν πολύπλοκα προβλήματα υγείας και να διαμορφώνουν καινοτόμες στρατηγικές, να σχεδιάζουν ερευνητικά πρωτόκολλα και σχέδια υλοποίησης τους, να προάγουν την εφαρμογή τους, αυξάνοντας το κοινωνικό όφελος και μειώνοντας το κόστος της εργαστηριακής προσέγγισης της υπογονιμότητας,
- αξιολογούν δεδομένα και σύγχρονες τεχνολογίες και να διαμορφώνουν εναλλακτικές προτάσεις πολιτικής, βάσει τεκμηρίωσης (*evidence-based*) με στόχο την παροχή ποιοτικών και υψηλής απόδοσης εργαστηριακών αποτελεσμάτων που σχετίζονται με την υπογονιμότητα,
- παρέχουν τεκμηριωμένη υποστήριξη στον φορέα στον οποίο θα υπηρετήσουν, τόσο ως προς το σχεδιασμό και την υλοποίηση, όσο και ως προς την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση των σχετικών εργαστηριακών πρωτοκόλλων,
- υλοποιούν ερευνητικό έργο αιχμής, ώστε να εξυπηρετηθούν οι προσπάθειες εκσυγχρονισμού των Κέντρων Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής και συνεπώς να βελτιωθεί η ανταγωνιστικότητά τους,
- αμφισβητούν προγενέστερες αντιλήψεις και να απαλείφουν υποκειμενικά και λειτουργικά όρια, ώστε να χειρίζονται πολύπλοκες καταστάσεις ολιστικά στον Τομέα της Τεχνολογίας της Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής,
- αναπτύσσουν ισχυρές διαπροσωπικές δεξιότητες και να επιλύουν καταστάσεις που προκύπτουν στον εργαστηριακό έλεγχο της υπογονιμότητας, ή να τις προλαμβάνουν, προτού προκύψουν,
- αλληλοεπιδρούν αποτελεσματικά με ένα ευρύ φάσμα ειδικών στα Κέντρα Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής,
- ηγούνται, να υποκινούν άλλους, να σχεδιάζουν, να επιφέρουν αλλαγές στα πρωτόκολλα των εξειδικευμένων εργαστηρίων που αναλύουν βιολογικά υγρά.



Χορηγούμενος Μεταπτυχιακός Τίτλος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Δ.Π.Μ.Σ., το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, που έχει την διοικητική υποστήριξη, της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σε συνεργασία με το Τμήμα Μαιευτικής απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις **«Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος παράγοντας»**. Ο τίτλος είναι ενιαίος, απονέμεται από κοινού και αναγράφει και τα δύο συνεργαζόμενα Τμήματα.



Χρονική Διάρκεια Σπουδών – ECTS

Η τυπική χρονική διάρκεια του πλήρους προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα σπουδών στο πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, εκ των οποίων το τρίτο διατίθεται για την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ή την πρακτική άσκηση, ή την παρακολούθηση μαθήματος επιλογής και αντιστοιχεί συνολικά σε 90 πιστωτικές μονάδες (ECTS).



Κατηγορίες Υποψηφίων

Στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος παράγοντας» του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών και του Τμήματος Μαιευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής γίνονται δεκτοί, μετά από επιλογή, απόφοιτοι της Ιατρικής Σχολής, των Σχολών Επιστημών Υγείας, Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας, Θετικών, Βιολογικών Επιστημών, των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ) της ημεδαπής, ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία.



Γλώσσα διδασκαλίας

Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η Ελληνική ή/και Αγγλική. Απαιτείται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να έχουν τουλάχιστον αποδεικτικό καλής γνώσης στην αγγλική γλώσσα. Η γνώση της αγγλικής είναι απαραίτητη για βιβλιογραφική αναζήτηση τόσο για την εκπόνηση της ερευνητικής μεταπτυχιακής διατριβής, όσο και για τη συγγραφή εργασιών που σχετίζονται με τη διδασκαλία και την εξέταση των μαθημάτων.



Στην περίπτωση που δεν υπάρχει αποδεικτικό καλής γνώσης της Αγγλικής γλώσσας οι υποψήφιοι εξετάζονται σε προκαθορισμένη ημερομηνία και ώρα σε γραπτές εξετάσεις επιπέδου Lower.

Δίδακτρα

Τα συνολικά δίδακτρα και για τα 3 (τρία) εξάμηνα φοίτησης ανέρχονται σε €3.500.

Τρόποι πληρωμής διδάκτρων:

- Σε τρεις (3) δόσεις ως εξής: πρώτη δόση €1.500 με την εγγραφή, δεύτερη δόση €1.000 με την έναρξη του Β' εξαμήνου, τρίτη δόση €1.000 με την έναρξη του Γ' εξαμήνου.
- Σε δεκαπέντε (15) άτοκες δόσεις με τη χρήση πιστωτικής κάρτας.



Προϋποθέσεις Εισαγωγής

Στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος θα ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε εξήντα (60) μεταπτυχιακούς φοιτητές. Σε περίπτωση ισοψηφίας υποψηφίων αυξάνεται ο αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών, ώστε να εισαχθεί και ο τελευταίος ισοψηφών υποψήφιος.

Στο Δ.Π.Μ.Σ. μπορούν, κατόπιν απόφασης της Συντονιστικής Επιτροπής, να συμμετέχουν ως υπεράριθμοι φοιτητές πτυχιούχοι οι οποίοι επέτυχαν σε εξετάσεις του ΙΚΥ στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του ΙΚΥ με γνωστικό αντικείμενο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού Κράτους (όπως στο παρελθόν).

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών θα γίνεται με συνεκτίμηση των εξής κριτηρίων:

| ΚΩΔΙΚΟΣ | ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ | ΒΑΡΥΤΗΤΑ |
|---------|---|----------|
| K1 | Γενικός βαθμός πτυχίου | 30% |
| K2 | Τυχόν συγγραφική ή/και ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου | 15% |
| K3 | Επαγγελματική εμπειρία του υποψηφίου ή τεκμηριωμένη ενασχόλησή του με τα αντικείμενα του προγράμματος | 15% |
| K4 | Συνέντευξη | 40% |

Βαθμός Κατάταξης = $K1 \times 0,3 + K2 \times 0,15 + K3 \times 0,15 + K4 \times 0,4$

Απαραίτητη θεωρείται η καλή γνώση της Αγγλικής η οποία τεκμηριώνεται από αναγνωρισμένους τίτλους σπουδών.

Στην περίπτωση που δεν υπάρχει αποδεικτικό καλής γνώσης της Αγγλικής γλώσσας οι υποψήφιοι εξετάζονται σε προκαθορισμένη ημερομηνία και ώρα σε γραπτές εξετάσεις επιπέδου Lower.



Τοποθεσία – Διεξαγωγή Μαθημάτων

Τα μαθήματα πραγματοποιούνται στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, προσφέρονται διά ζώσης αλλά και διαδικτυακά (*σύγχρονη τηλεκπαίδευση*) και διεξάγονται Παρασκευή απόγευμα και Σάββατο πρωί.

Υπάρχει η δυνατότητα παρακολούθησης του ΠΜΣ εξ αποστάσεως, από τους φοιτητές της επαρχίας και του εξωτερικού σε ποσοστό έως (35%) που επιτρέπει ο νόμος (παρ. 3 άρθρου 30 Ν.4485/2017) ώστε να ελαχιστοποιούνται οι μετακινήσεις τους.



Υλικοτεχνική Υποδομή

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών λειτουργεί στις εγκαταστάσεις της Πανεπιστημιούπολης «Άλσος Αιγάλεω» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Τα συνεργαζόμενα Τμήματα (Βιοϊατρικών Επιστημών και Μαιευτικής) διαθέτουν ικανό αριθμό αιθουσών και εργαστηριακών χώρων για την απρόσκοπτη διεξαγωγή των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. Τα κτίρια της Πανεπιστημιούπολης «Άλσος Αιγάλεω» έχουν διαμόρφωση για πλήρη πρόσβαση ΑμεΑ.

Για την εκμάθηση σύγχρονων εργαστηριακών τεχνικών και την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του ΔΠΜΣ θα χρησιμοποιηθεί ο εξοπλισμός τριών (3) Ερευνητικών Εργαστηρίων του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών και ενός (1) Ερευνητικού Εργαστηρίου του Τμήματος Μαιευτικής. Τα Εργαστήρια εγκαθίσταται σε χώρους του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής της Πανεπιστημιούπολης «Άλσους Αιγάλεω». Χώροι εγκατάστασης του Εργαστηρίου είναι εν γένει οι χώροι που παραχωρούνται για τη διεξαγωγή του ερευνητικού του έργου και συγκεκριμένα οι χώροι των ειδικών εγκαταστάσεων με τα όργανα (κάμερες, μικρόφωνα, φορητοί υπολογιστές κ.α) και τον λοιπό εργαστηριακό και τεχνικό εξοπλισμό για τη διενέργεια των ερευνητικών προγραμμάτων και των συναφών δράσεων.

Τα ερευνητικά εργαστήρια που θα συμμετέχουν στην ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών είναι:

Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών:

1. [Αξιοπιστίας και Ποιοτικού Ελέγχου στην Εργαστηριακή Αιματολογία](#)
2. [Ανατομίας-Παθολογικής Ανατομίας και Φυσιολογίας Διατροφής](#)
3. [Χημείας, Βιοχημείας, Κοσμητολογίας](#)

Τμήμα Μαιευτικής:

4. [Παρακολούθησης και Συμβουλευτικής κατά την Περιγεννητική Περίοδο σε Ειδικούς Πληθυσμούς](#)



Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ΔΠΜΣ

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών αποσκοπούν στην περαιτέρω προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και των τεχνών και στην προώθηση της έρευνας με συνεκτίμηση των αναγκών ανάπτυξης της Χώρας. Επίσης, στην εκπαίδευση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην έρευνα, στην παραγωγή, στην μετάδοση και στην εφαρμογή εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων, που έχει ανάγκη η σημερινή κοινωνία της γνώσης και της πληροφόρησης στα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει το Ίδρυμα. Τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα συμπληρώνουν σε ανώτερο επίπεδο τις προπτυχιακές σπουδές ενός συγκεκριμένου γνωστικού αντικείμενου και προετοιμάζουν τον μεταπτυχιακό φοιτητή για σπουδές επιπέδου Γ' (Διδακτορική Διατριβή).

Τα Τμήματα Βιοϊατρικών Επιστημών και Μαιευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής Ίδρυσαν, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017, και λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 κοινό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με ελληνικό τίτλο «Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Αντρικός και Γυναικείος Παράγοντας» και αγγλικό τίτλο “Applications of Biomedical Technology in Infertility – Male and Female Factor”.

Τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος αναλαμβάνει το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Τον συντονισμό της λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. αναλαμβάνει η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε.) του Δ.Π.Μ.Σ., σύμφωνα με το άρθρο 43 του Ν. 4485/2017, με τα οριζόμενα στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ.

[Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ΔΠΜΣ](#)



ΦΕΚ Έγκρισης ΔΠΜΣ

17 Δεκεμβρίου 2020 Τεύχος Β', Αρ. Φύλλου 5542

Έγκριση Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «**Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας**» του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών και του Τμήματος Μαιευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

[ΦΕΚ Έγκρισης ΔΠΜΣ](#)

Εσωτερικός Κανονισμός Πα.Δ.Α.

Αριθμός Απόφασης 74268

Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

[Εσωτερικός Κανονισμός Πα.Δ.Α.](#)



Πρόγραμμα Σπουδών

Α' Εξάμηνο

| Κωδικός Μαθήματος | Τίτλος Μαθήματος | Ώρες | Μονάδες ECTS | Καθηγητές Μαθήματος |
|---------------------------------|---|------|--------------|--|
| <i>Υποχρεωτικά</i> | | | | |
| ΜΥ 1.1 | Γενετική της Υπογονιμότητας | 2 | 8 | Κριεμπάρδης Αναστάσιος |
| ΜΥ 1.2 | Δομή και Λειτουργία του Αναπαραγωγικού Συστήματος | 2 | 7 | Χανιώτης Δημήτριος |
| ΜΥ 1.3 | Μεθοδολογία της Έρευνας – Βιοστατιστική | 2 | 8 | Παπαγεωργίου Ευσταθία |
| <i>Κατ' επιλογή υποχρεωτικά</i> | | | | |
| ΜΥΕ 1.4.1 | Νομικά – Ηθικά Ζητήματα στην Ιατρικώς Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή | 2 | 7 | Σαραντάκη Αντιγόνη |
| ΜΥΕ 1.4.2 | Συμβουλευτική στην Υπογονιμότητα | 2 | 7 | Γουρουντή Κλεάνθη |

Β' Εξάμηνο

| Κωδικός Μαθήματος | Τίτλος Μαθήματος | Ώρες | Μονάδες ECTS | Συντονιστές Μαθήματος |
|--------------------|--|------|--------------|--|
| <i>Υποχρεωτικά</i> | | | | |
| ΜΥ 2.1 | In vitro Ανάπτυξη Εμβρύων – Κυτταροκαλλιέργειες | 2 | 7 | Κριεμπάρδης Αναστάσιος |
| ΜΥ 2.2 | Εργαστηριακή Διερεύνηση Σπέρματος | 2 | 8 | Καρκαλούσος Πέτρος |
| ΜΥ 2.3 | Κλινική και Εργαστηριακή Διερεύνηση της Γυναίκας | 2 | 8 | Λυκερίδου Αικατερίνη |
| ΜΥ 2.4 | Σεξουαλική Δυσλειτουργία | 2 | 7 | Γουρουντή Κλεάνθη |

Γ' Εξάμηνο

| Κωδικός Μαθήματος | Τίτλος Μαθήματος | Ώρες | Μονάδες ECTS | Συντονιστές Μαθήματος |
|--------------------|--|------|--------------|------------------------------------|
| <i>Υποχρεωτικά</i> | | | | |
| ΜΥΕ 3.1.1 | Τρόπος ζωής και Υπογονιμότητα | 4 | 30 | Χανιώτης Δημήτριος |
| ΜΥΕ 3.1.2 | Πρακτική Άσκηση | 40 | 30 | Καρκαλούσος Πέτρος |
| ΜΥΕ 3.1.3 | Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας | 20 | 30 | Καρκαλούσος Πέτρος |



Γενετική της Υπογονιμότητας

Συντονιστής Μαθήματος: Αναστάσιος Κριεμπάρδης Αναπληρωτής Καθηγητής

Κωδικός Μαθήματος: ΜΥ 1.1

Semester: Α' Εξάμηνο

Κατηγορία: Υποχρεωτικά

Ώρες: 2

Μονάδες ECTS: 8

Σύνδεσμος στο eClass:

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές/τριες, σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο, μεθόδους που διευκολύνουν την κατανόηση της σύγχρονης προσέγγισης στη γενετική διερεύνηση της υπογονιμότητας στον άνθρωπο.

Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα:

- Είναι ενήμεροι για τη γενετική παράμετρο στην αιτιολόγηση της υπογονιμότητας στον άνθρωπο
- Είναι σε θέση να γνωρίζουν βασικές αρχές που διέπουν την Γενετική της αναπαραγωγής και ειδικότερα τα γενετικά αίτια της υπογονιμότητας στον άνθρωπο, καθώς και τον τρόπο διερεύνησής τους.
- Έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση που βασίζεται και ενισχύει την ύπαρξη γενετικών αιτιών που αποτελούν ένα μεγάλο ποσοστό «ανεξήγητης» υπογονιμότητας στον άνθρωπο. Συγχρόνως, θα αποκτήσουν το υπόβαθρο για την κατανόηση των μεθόδων που χρησιμοποιεί η σύγχρονη επιστήμη για τη διάγνωση των γενετικών αιτιών υπογονιμότητας.
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και τις ικανότητές τους για την καθοδήγηση και συμβουλευτική ατόμων με ανεξήγητη υπογονιμότητα προς την πιθανή διερεύνηση γενετικών αιτιών αυτής

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σχεδιασμός έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

Περιεχόμενο Μαθήματος

- Αρχές της Γενετικής του Ανθρώπου (1)
- Αρχές της Γενετικής του Ανθρώπου (2)



- Γενετική της Αναπαραγωγής (1)
- Γενετικής της Αναπαραγωγής (2)
- Χρωμοσωμικές ανωμαλίες
- Γονιδιακές παραλλαγές (μεταλλάξεις)
- Προγεννητικός έλεγχος και διαγνωστικές επιλογές
- Γονιμότητα και Γενετική
- Γενετικοί παράγοντες Υπογονιμότητας
- Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή και Γενετική
- Προ-συλληπτική διάγνωση και επιλογή
- Προεμφυτευτική διάγνωση και επιλογή
- Η επιστήμη της Γενετικής Συμβουλευτικής

Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις

- Απομόνωση γενετικού υλικού από βιολογικά υλικά
- Εργαστηριακή διάγνωση αιμοσφαιρινοπαθειών
- Εργαστηριακή διάγνωση θρομβοφιλίας
- Εργαστηριακή διάγνωση κυστικής ίνωσης
- Εργαστηριακή διάγνωση Μεσογειακής Αναιμίας

Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθήματος



Δομή και Λειτουργία του Αναπαραγωγικού Συστήματος

Συντονιστής Μαθήματος: Δημήτριος Χανιώτης Καθηγητής

Κωδικός Μαθήματος: ΜΥ 1.2

Semester: Α' Εξάμηνο

Κατηγορία: Υποχρεωτικά

Ώρες: 2

Μονάδες ECTS: 7

Σύνδεσμος στο eClass:

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές/τριες, σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο, μεθόδους που διευκολύνουν την κατανόηση της φυσιολογίας και παθολογίας του ανδρικού γεννητικού συστήματος.

Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα:

- Είναι ενήμεροι για τη δομή και τη λειτουργία των οργάνων του ανδρικού αναπαραγωγικού συστήματος.
- Είναι σε θέση να γνωρίζουν τη δομή και τη λειτουργία του σπέρματος.
- Έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση που βασίζεται και ενισχύει τα γεγονότα κατά τη διάρκεια της σπερματογένεσης που παράγουν απλοειδές σπέρμα από διπλοειδή κύτταρα.
- Συγχρόνως, θα αποκτήσουν το υπόβαθρο για την κατανόηση τη σημασία της τεστοστερόνης στην αναπαραγωγική λειτουργία των ανδρών.
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και τις ικανότητές τους για την εντόπιση των ανωμαλιών της φυσιολογικής λειτουργίας ανδρικού αναπαραγωγικού συστήματος.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

Περιεχόμενο Μαθήματος

- Υποθάλαμος-Υπόφυση-Γονάδες
- Ενδοκρινολογία της αναπαραγωγής
- Ανατομία ανδρικού αναπαραγωγικού συστήματος



- Ανατομία γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος
- Παθοφυσιολογία ανδρικού και γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος
- Σπερματογένεση
- Ωογένεση
- Φλεγμονές και γονιμοποιητική ικανότητα σπέρματος
- Ογκολογία και γονιμότητα
- Αναπαραγωγή σε ογκολογικό ασθενή
- Γονιδιακές μεταλλάξεις καρκίνος και γονιμότητα
- Διατήρηση γονιμότητας σε γυναίκα με καρκίνο
- Διατήρηση γονιμότητας σε άνδρα με καρκίνο

Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθήματος



Μεθοδολογία της Έρευνας – Βιοστατιστική

Συντονίστρια Μαθήματος: Ευσταθία Παπαγεωργίου Καθηγήτρια

Κωδικός Μαθήματος: ΜΥ 1.3

Semester: Α' Εξάμηνο

Κατηγορία: Υποχρεωτικά

Ώρες: 2

Μονάδες ECTS: 7

Σύνδεσμος στο eClass:

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τις βασικές αρχές σχεδιασμού κλινικών και επιδημιολογικών μελετών, καθώς επίσης και με τις βασικές αρχές συγγραφής, υποβολής σε διεθνή έγκριτα περιοδικά και συνέδρια καθώς και παρουσίασης επιστημονικής εργασίας. Ο γόνιμος συνδυασμός της θεωρίας και της πρακτικής άσκησης αποτελεί βασική επιδίωξη του μαθήματος.

Ο φοιτητής μετά το τέλος του μαθήματος:

- Θα έχει κατανοήσει τη μεθοδολογία ανάλυσης σε θέματα ιατρικής έρευνας και κλινικής πρακτικής.
- Θα έχει την ικανότητα να συγκεντρώνει και να ερμηνεύει συναφή στοιχεία (κατά κανόνα εντός του γνωστικού του πεδίου) για να διαμορφώνει κατάλληλο πλαίσιο διεξαγωγής έρευνας και κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα.
- Θα έχει την ικανότητα να συμμετάσχει σε όλες τις φάσεις ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου, από την εννοιολογική φάση, την αναλυτική με εφαρμογή σύγχρονων εργαστηριακών διαγνωστικών τεχνικών και την συγγραφή και διάδοση των ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- Θα είναι σε θέση να συγγράφουν επιστημονικά άρθρα και να τα κοινοποιούν τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.
- Έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω μεταπτυχιακές σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών



- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιεχόμενο Μαθήματος

- Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας στις Επιστήμες της Υγείας. Οι θεσμικές και δεοντολογικές διαστάσεις κατά την εκτέλεση μιας έρευνας.
- Διάκριση ειδών έρευνας και Ηθική της έρευνας
- Επισκόπηση ερευνητικής διαδικασίας
- Σχεδιασμός έρευνας – Ερευνητικά Εργαλεία
- Αρχές ανάλυσης δεδομένων, μεταβλητές, σχεδιασμός και χρήση ερωτηματολογίων, υποθέσεις.
- Δειγματοληψία πληθυσμού. Το υπο-δείγμα στο εργαστήριο και η σημασία του. Κατηγορίες δειγματοληψίας πληθυσμού, επιλογή δείγματος.
- Επιδημιολογική Έρευνα: μελέτες Επιπολασμού, Αναδρομικές μελέτες και Προοπτικές μελέτες.
- Επιδημιολογική Έρευνα: Παράγοντες κινδύνου, Συγχυτικοί παράγοντες, Συνέργεια
- Κλινικές Δοκιμές: Σχεδιασμός & Ανάλυση.
- Δείκτες, ρυθμοί, αναλογίες, σχετικός κίνδυνος, σχετικός λόγος.
- Ερωτηματολόγια: Σχεδιασμός- Εγκυρότητα – Αξιοπιστία
- Έρευνες Επισκόπησης: Μετά-Ανάλυση
- Βάσεις δεδομένων στο χώρο των επιστημών της Υγείας (PubMed, Scopus, SCI)
- Αξιολόγηση ερευνητικού έργου (συντελεστής απήχησης, αναφορές)- Συγγραφή και παρουσίαση ερευνητικής εργασίας

Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθήματος



Νομικά – Ηθικά Ζητήματα στην Ιατρικώς Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή

Συντονίστρια Μαθήματος: Σαραντάκη Αντιγόνη

Επίκουρη Καθηγήτρια

Κωδικός Μαθήματος: ΜΥ 1.4.1

Semester: Α' Εξάμηνο

Κατηγορία: Κατ' επιλογή υποχρεωτικά

Ώρες: 2

Μονάδες ECTS: 7

Σύνδεσμος στο eClass:

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός είναι να εξοικειωθεί ο φοιτητής με πρωτόγνωρα και πολύπλοκα ηθικά ζητήματα που εγείρονται από την εφαρμογή των μεθόδων της υποβοηθούμενης αναπαραγωγής, τα οποία προκαλούν νέα ήθη στην ανθρώπινη αναπαραγωγική λειτουργία και ζωή και θέτουν σε αναμφισβήτητη δοκιμασία τα ηθικά αντανakλαστικά των σύγχρονων κοινωνιών. Οι μέθοδοι Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής εγείρουν ενστάσεις και ηθικά διλήμματα, άρρηκτα συνδεδεμένα με την ανθρώπινη αξιοπρέπεια, καθώς και με τη διατάραξη της παραδοσιακής οικογενειακής δομής, δημιουργώντας νέες εναλλακτικές μορφές οικογένειας. Οι επιφυλάξεις αυτές εντοπίζονται στους προβληματισμούς των βιολόγων, των γιατρών, των νομικών, των εκκλησιαστικών φορέων, καθώς και των φιλοσόφων και κοινωνιολόγων, με σκοπό την αναζήτηση ισορροπιών μεταξύ του συλλογικού και του ατομικού συμφέροντος.

Ο φοιτητής μετά το τέλος του μαθήματος:

- Θα έχει κατανοήσει το αντικείμενο της Ιατρικής Ηθικής, στην Ιατρικώς Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή.
- Μέσω των βιοϊατρικών εξελίξεων, θα είναι σε θέση να επεξεργαστεί και διαχειριστεί τη νέα γνώση και να συμβιβάσει τα νέα αυτά δεδομένα με τις κοινωνικές και ηθικές αντιλήψεις, εντοπίζοντας τις γκρίζες ζώνες ζωής, μεταξύ ζωής και θανάτου.
- Θα έχει την ικανότητα να θέσει και να οριοθετήσει την ηθική προβληματική που αναδεικνύεται έντονη από την τεχνολογική πρόοδο στην ανθρώπινη αναπαραγωγή
- Θα είναι σε θέση να παρακολουθεί και να κρίνει τις βιοϊατρικές έρευνες και εξελίξεις, ειδικά αυτές που ξεφεύγουν από τον πρωταρχικό στόχο της επιστήμης, που είναι η ωφέλεια του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου.



- Θα έχει την ικανότητα να κάνει προτάσεις αντιμετώπισης της κακής χρήσης της βιοτεχνολογίας και λύσεις που προλαμβάνουν, ενημερώνουν και καταφέρνουν την παρεμπόδιση των επιζήμιων εφαρμογών της
- Θα έχει αναπτύξει κατάλληλες δεξιότητες ώστε να χειρίζεται από ηθική άποψη, τις μεθόδους υποβοήθησης της ανθρώπινης αναπαραγωγής και τα εκάστοτε νομικά και ηθικά διλήμματα που προκύπτουν από την εφαρμογή τους

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα Ανθρώπινης Αναπαραγωγής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιεχόμενο Μαθήματος

- Βασικές αρχές βιοηθικής
- Νομικό πλαίσιο στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή στην Ελλάδα
- Θεολογία και υποβοηθούμενη αναπαραγωγή
- Κοινωνιολογία της ανθρώπινης αναπαραγωγής
- Η βιοηθική στις βιοιατρικές επιστήμες
- Βιοηθική και σεβασμός στο έμβρυο
- Βασικές συνιστώσες του αστικού δικαίου και της βιοηθικής
- Η ηθική στην έρευνα
- Η “post mortem” χρήση γαμετών και εμβρύων
- Βιοηθική και όρια χρήσης νέας γνώσης-Κίνδυνοι
- Εμπιστευτικότητα προσωπικών δεδομένων-GDPR
- Θεραπευτική και αναπαραγωγική κλωνοποίηση
- Κοινωνικά δίκτυα-Καλή και κακή πληροφόρηση

Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθήματος



Συμβουλευτική στην Υπογονιμότητα

Συντονίστρια Μαθήματος:

Κλεάνθη Γουρουντη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Κωδικός Μαθήματος: ΜΥ 1.4.2

Semester: Α' Εξάμηνο

Κατηγορία: Κατ' επιλογή υποχρεωτικά

Ώρες: 2

Μονάδες ECTS: 7

Σύνδεσμος στο eClass:

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό αποτελεί μάθημα ειδίκευσης που στοχεύει να προσφέρει στον φοιτητή, την γνώση για την κατανόηση και διαχείριση κλινικών και ψυχολογικών θεμάτων που αφορούν την υπογονιμότητα και την υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και να τους προσφέρει την δεξιότητα και ικανότητα να αξιολογούν την κλινική και ψυχική υγεία των υπογόνιμων ασθενών. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις, κλινικές και γνωστικές δεξιότητες και ικανότητες ώστε να μπορούν να αξιολογούν την κλινική υγεία και να αναγνωρίζουν τα προβλήματα ψυχικής και συναισθηματικής υγείας των υπογόνιμων ασθενών προκειμένου να συμβάλουν στην έγκαιρη αντιμετώπιση τους και στην άμεση παραπομπή αυτών των καταστάσεων σε ειδικούς επαγγελματίες υγείας.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρόκειται να είναι σε θέση να:

- Έχουν αποκτήσει γνώση όσον αφορά την κατάσταση της υπογονιμότητας, την αιτιολογία της καθώς και τις μεθόδους υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.
- Αναγνωρίζουν τις συναισθηματικές και ψυχολογικές ανάγκες των υπογόνιμων ασθενών και να αναπτύξουν ικανότητες ώστε να παρέχουν ψυχολογική και συναισθηματική στήριξη σε γυναίκες που βιώνουν υπογονιμότητα και υποβάλλονται σε υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.
- Αναπτύξουν επικοινωνιακές δεξιότητες και ικανότητες διαχείρισης των υπογόνιμων γυναικών που υποβάλλονται σε υποβοηθούμενη αναπαραγωγή ώστε να μπορούν να τις ενημερώνουν και να διασφαλίζουν την πληροφορημένη επιλογή εκ μέρους αυτών των γυναικών.
- Συνεργαστούν με υπευθυνότητα με άλλους επαγγελματίες υγείας (π.χ. επαγγελματίες ψυχικής υγείας) και να αποτελούν με ενεργό και λειτουργικό τρόπο μέλος μιας πολυεπιστημονικής ομάδας όσον αφορά στην αναγνώριση, παραπομπή και διαχείριση των αποκλίσεων και προβλημάτων αναπαραγωγικής υγείας και γονιμότητας.



Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

Περιεχόμενο Μαθήματος

- Φυσιολογία και ενδοκρινολογία της αναπαραγωγής
- Αίτια υπογονιμότητας (γυναικεία υπογονιμότητα, ανδρική υπογονιμότητα, ιδιοπαθής υπογονιμότητα) και διερεύνηση της αιτιολογίας της υπογονιμότητας
- Μέθοδοι υποβοηθούμενης αναπαραγωγής (ορμονοθεραπεία, εξωσωματική γονιμοποίηση, φυσικός κύκλος, σπερματέγχυση)
- Βιολογική επίδραση του χρόνιου στρες και άγχους στη γυναικεία και ανδρική γονιμότητα καθώς και στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή
- Ψυχομετρικά εργαλεία, ψυχομετρία. Πρώιμη ανίχνευση θεμάτων ψυχικής υγείας υπογόνιμων ζευγαριών
- Λήψη ιστορικού και ψυχοκοινωνική αξιολόγηση του υπογόνιμου ασθενούς
- Αξιολόγηση ψυχοκοινωνικών παραγόντων που επηρεάζουν την ψυχολογική προσαρμογή του υπογόνιμου ασθενή
- Συμβουλευτική αγωγή και τεχνικές μείωσης στρες σε ζευγάρια που υποβάλλονται σε υποβοηθούμενη αναπαραγωγή
- Η προσαρμογή στην εγκυμοσύνη και στην γονεϊκότητα μετά από εξωσωματική γονιμοποίηση
- Παροχή συμβουλευτικής φροντίδας στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και στο υπογόνιμο ζευγάρι
- Παροχή πληροφόρησης (γραπτής και προφορικής) και πληροφορημένη επιλογή στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή
- Παροχή φροντίδας και συμβουλευτικής σε ειδικές περιπτώσεις υποβοηθούμενης αναπαραγωγής
- Ηθικά και νομικά ζητήματα στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή

Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθήματος



In vitro Ανάπτυξη Εμβρύων – Κυτταροκαλλιέργειες

Συντονιστής Μαθήματος: Αναστάσιος Κριεμπάρδης Αναπληρωτής Καθηγητής

Κωδικός Μαθήματος: ΜΥ 2.1

Semester: Β' Εξάμηνο

Κατηγορία: Υποχρεωτικά

Ώρες: 2

Μονάδες ECTS: 7

Σύνδεσμος στο eClass:

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της υποβοηθούμενης αναπαραγωγής και των σύγχρονων εξελίξεων των βιοϊατρικών επιστημών είναι μια καινοτομία, μια πραγματική επανάσταση που μεταφέρει όμως την άφιξη στον κόσμο ενός ανθρώπου από το επίπεδο των καθαρά διαπροσωπικών σχέσεων του ζευγαριού στο επίπεδο ενός απρόσωπου εργαστηρίου, υποκαθιστώντας δηλαδή τους φυσικούς νόμους για τεκνοποίηση με ατομικές επιλογές εξειδικευμένων επιστημόνων.

Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα μπορούν να:

- Κατανοήσουν όλη τη διαδικασία της υποβοηθούμενης αναπαραγωγής
- Κατανοήσουν τα θεραπευτικά πρωτόκολλα, τη λήψη και τη δωρεά σπέρματος ή ωαρίου, την επιλογή υγιών εμβρύων, τη χρήση δανεικών ωαρίων και εμβρύων, μέχρι το θεσμό της παρένθετης μητέρας και τις νομοθετικές ρυθμίσεις των συγγενικών σχέσεων παιδιών και γεννητόρων.
- Κατανοήσουν την ποιότητα των μεθόδων, καθώς και το υγιές προφίλ των εμβρύων, τις βασικές προϋποθέσεις για την επιτυχή έκβαση του όλου εγχειρήματος.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Περιεχόμενο Μαθήματος

- Ποιοτικός Έλεγχος Εργαστηρίου εξωσωματικής γονιμοποίησης
- Λήψη ωαρίων και εκτίμηση ποιότητας και μορφολογίας ωαρίων



- *In vitro* καλλιέργεια γαμετών και εμβρύων
- *In vitro* μέθοδοι γονιμοποίησης ωαρίων
- Κρυοσυντήρηση ωαρίων και εμβρύων
- Κρυοσυντήρηση ορχικού και ωθηθικού ιστού
- Προεμφυτευτική διάγνωση-Ενδείξεις
- Ανοσολογία της Αναπαραγωγής
- Τεχνική μεταφορά μητρικής ατράκτου
- Δωρεά γαμετών-Παρένθετη μητέρα
- Παρακολούθηση με χρήση καμερα (time lapse) των *in vitro* σταδίων ανάπτυξης εμβρύων
- Σχεδιασμός εργαστηρίου IVF-Λειτουργικότητα
- Υλικοτεχνικός Εξοπλισμός-Ανθρώπινο Επιστημονικό δυναμικό μονάδας IVF

Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις

- *In vitro* καλλιέργεια γαμετών και εμβρύων
- *In vitro* μέθοδοι γονιμοποίησης ωαρίων
- Κρυοσυντήρηση ωαρίων και εμβρύων

Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθήματος



Εργαστηριακή Διερεύνηση Σπέρματος

Συντονιστής Μαθήματος: Πέτρος Καρκαλούσος Επίκουρος Καθηγητής

Κωδικός Μαθήματος: ΜΥ 2.2

Semester: Β' Εξάμηνο

Κατηγορία: Υποχρεωτικά

Ώρες: 2

Μονάδες ECTS: 8

Σύνδεσμος στο eClass:

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής μετά το τέλος του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις εξετάσεις που απαιτούνται για την διερεύνηση του ανδρικού παράγοντα στην υπογονιμότητα.
- Να γνωρίζει να εκτελεί την γενική εξέταση σπέρματος.
- Να ξέρει να κατεργάζεται δείγματα σπέρματος για να βελτιωθούν τα φυσικά τους χαρακτηριστικά και να είναι κατάλληλα για σπερματέγχυση.
- Να γνωρίζει και να εκτελεί βασικές λειτουργικές εξετάσεις σπέρματος.
- Να γνωρίζει και να εκτελεί βιοχημικές εξετάσεις του σπέρματος.
- Να γνωρίζει τις σύγχρονες μεθόδους κρουσυντήρησης σπερματοζωαρίων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Συγκέντρωση και υπευθυνότητα για την εκτέλεση εργαστηριακών ασκήσεων
- Ομαδικό πνεύμα

Περιεχόμενο Μαθήματος

- Το ανθρώπινο σπέρμα, οι τιμές αναφοράς των παραμέτρων του, διεθνή πρότυπα, βασικός εξοπλισμός και δοκιμές διερεύνησής του.
- Η συλλογή του ανθρώπινου σπέρματος με φυσικό και χειρουργικό τρόπο. Οι φυσικοί χαρακτήρες του σπέρματος.
- Ο προσδιορισμός της κινητικότητας των σπερματοζωαρίων σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και ο έλεγχος της επαναληψιμότητας των μετρήσεων.
- Ο προσδιορισμός της συγκέντρωσης και του ολικού αριθμού των σπερματοζωαρίων και ο έλεγχος της επαναληψιμότητας των μετρήσεων.
- Η αξιολόγηση της μορφολογίας των σπερματοζωαρίων.
- Ο προσδιορισμός της ζωτικότητας των σπερματοζωαρίων με χρώσεις και η δοκιμασία υποοσμωτικής διόγκωσης.



- Τα είδη των «στρογγυλών» κυττάρων του σπέρματος και ο προσδιορισμός τους.
- Οι συγκολλήσεις και οι συσσωματώσεις των σπερματοζωαρίων. Ο προσδιορισμός των αντισπερματικών αντισωμάτων. Οι χημικές αναλύσεις του σπέρματος.
- Ο έλεγχος κατάτμησης του DNA του σπέρματος. Ο έλεγχος ανίχνευσης της ακεραιότητας χρωματίνης.
- Η εξέταση Διασποράς Χρωματίνης Σπέρματος (SCD), οι δυνατότητες των αναλυτών σπέρματος (CASA).
- Ο έλεγχος διαχωρισμού της αποφρακτικής και μη αποφρακτικής αζωοσπερμίας.
- Ο εμπλουτισμός του σπέρματος για τις τεχνικές σπερματέγχυσης.
- Η κρυοσυντήρηση του σπέρματος.

Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθήματος



Κλινική και Εργαστηριακή Διερεύνηση της Γυναίκας

Συντονιστής Μαθήματος: Αικατερίνη Λυκερίδου Καθηγήτρια

Κωδικός Μαθήματος: ΜΥ 2.3

Semester: Β' Εξάμηνο

Κατηγορία: Υποχρεωτικά

Ώρες: 2

Μονάδες ECTS: 8

Σύνδεσμος στο eClass:

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση των φοιτητών με τις βασικές εργαστηριακές και κλινικές μεθόδους αναγνώρισης και εντοπισμού παθολογικών καταστάσεων που αφορούν τη γυναικεία γονιμότητα και εμποδίζουν την αυτόματη σύλληψη.

Ο φοιτητής μετά το τέλος του μαθήματος:

- Θα έχει αναπτύξει δεξιότητες για τη λήψη σωστού ιατρικού ιστορικού
- Θα έχει κατανοήσει τη μεθοδολογία του εργαστηριακού ελέγχου της γυναικείας γονιμότητας
- Θα έχει αντιληφθεί τη μεθοδολογία της ανάλυσης των εξετάσεων ελέγχου
- Θα έχει την ικανότητα να συμμετάσχει στην επιστημονική ομάδα για τη λήψη αποφάσεων σχετικά με την επιλογή της κατάλληλης μεθόδου/τεχνικής αντιμετώπισης της υπογονιμότητας

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιεχόμενο Μαθήματος

- Λήψη ιστορικού – Γυναικολογική εξέταση
- Μέθοδοι προσδιορισμού των γόνιμων ημερών και της ωθηλακιορρηξίας (ημερολογιακή μέθοδος Knauis-Ogino, μέτρηση βασικής θερμοκρασίας σώματος, κιτ τεστ ωορρηξίας, έλεγχος τραχηλικής βλέννης κ.ά)



- Έλεγχος και κατάσταση της υγείας (καρδιαγγειακός έλεγχος, αιματολογικές και βιοχημικές εξετάσεις, εξέταση θυρεοειδικών ορμονών, διατροφή/άσκηση και γονιμότητα κ.ά)
- Διαγνωστικές εξετάσεις σαλπγγικού παράγοντα (εξέταση ορού για χλαμύδια, υστεροσαλπιγγογραφία, λαπαροσκοπική εξέταση με χρωστική σαλπίγγων)
- Διαγνωστικές εξετάσεις ωθητικού παράγοντα (έλεγχος ωθηλακιορρηξίας, μέτρηση προγεστερόνης ορού, εργαστηριακές τιμές ορμονικών εξετάσεων, επιβεβαίωση ωθυλακιορρηξίας με u/s)
- Υπερηχογραφική διερεύνηση μορφολογικών ή λειτουργικών βλαβών του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος (ενδομήτριες συμφύσεις, πολύποδες, ινομύματα, δυσπλασίες της μήτρας, συγγενείς ανωμαλίες κ.ά)
- Σεξουαλική υγεία & σοβαρές φλεγμονές του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος (πχ πυελική φλεγμονώδης νόσος) – Ενδομητρίωση
- Πρόκληση και ενίσχυση ωορρηξίας-ενίσχυση ωχρινικής φάσης.
- Πρωτόκολλα διέγερσης ωοθηκών – φυσικός κύκλος
- Σοβαρές επιπλοκές/κίνδυνοι τεχνικών υποβοηθούμενης αναπαραγωγής-αποφυγή υπερδιέγερσης των ωοθηκών
- Ανοσολογικός παράγοντας -επαναλαμβανόμενες (καθ' έξιν) αποβολές
- Χαμηλό ωθητικό απόθεμα – δανεισμός ωαρίων
- Εγκυμοσύνη μετά τα 40 – κρυοσυντήρηση ωθητικού ιστού

Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθήματος



Σεξουαλική δυσλειτουργία

Συντονίστρια Μαθήματος:

Κλεάνθη Γουρουντή

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Κωδικός Μαθήματος: ΜΥ 2.4

Semester: Β' Εξάμηνο

Κατηγορία: Υποχρεωτικά

Ώρες: 2

Μονάδες ECTS: 7

Σύνδεσμος στο eClass:

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό αποτελεί μάθημα ειδίκευσης που στοχεύει να προσφέρει στον φοιτητή, την γνώση για την κατανόηση και διαχείριση κλινικών και ψυχολογικών θεμάτων που αφορούν την σεξουαλική δυσλειτουργία και να τους προσφέρει την δεξιότητα και ικανότητα να αξιολογούν την κλινική και ψυχική υγεία των ασθενών με σεξουαλική δυσλειτουργία και την διασύνδεση αυτής με την αναγκαιότητα υποβολής σε θεραπεία υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρόκειται να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τη φυσιολογία της σεξουαλικής απόκρισης, την ταξινόμηση της σεξουαλικής δυσλειτουργίας στον άνδρα και στην γυναίκα, τους βιολογικούς και ψυχογενείς αιτιολογικούς παράγοντες της σεξουαλικής δυσλειτουργίας.
- Αναγνωρίζουν τις συναισθηματικές και ψυχολογικές ανάγκες των ασθενών με σεξουαλική δυσλειτουργία και να αναπτύξουν επικοινωνιακές ικανότητες ώστε να παρέχουν ψυχολογική και συναισθηματική στήριξη σε ζευγάρια που βιώνουν σεξουαλική δυσλειτουργία και υποβάλλονται σε υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.
- Συνεργαστούν με υπευθυνότητα με άλλους επαγγελματίες υγείας (π.χ. επαγγελματίες ψυχικής υγείας, σεξοθεραπευτές) και να αποτελούν με ενεργό και λειτουργικό τρόπο μέλος μιας πολυεπιστημονικής ομάδας όσον αφορά στην αναγνώριση, παραπομπή και διαχείριση των αποκλίσεων και προβλημάτων σεξουαλικής συμπεριφοράς.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης



Περιεχόμενο Μαθήματος

- Εισαγωγή και επιδημιολογία σεξουαλικής δυσλειτουργίας
- Κύκλος σεξουαλικής απόκρισης και φυσιολογία σεξουαλικής διέγερσης
- Ταξινόμηση γυναικείας σεξουαλικής δυσλειτουργίας
- Ταξινόμηση ανδρικής σεξουαλικής δυσλειτουργίας
- Βιολογικοί αιτιολογικοί παράγοντες γυναικείας και ανδρικής σεξουαλικής δυσλειτουργίας (ενδοκρινικοί, αγγειακοί, κακώσεις νωτιαίου μυελού, λοιμώδεις)
- Ψυχογενείς αιτιολογικοί παράγοντες σεξουαλικής δυσλειτουργίας
- Λοχεία, εμμηνόπαυση, θηλασμός και γυναικεία σεξουαλική δυσλειτουργία
- Κλινική και εργαστηριακή διάγνωση-Λήψη ιστορικού
- Ερευνητικά Ψυχομετρικά Εργαλεία διάγνωσης
- Φαρμακευτική αγωγή, ορμονική θεραπεία σεξουαλικής δυσλειτουργίας
- Παραφάρμακα, συμπληρώματα και ενίσχυση σεξουαλικής διέγερση
- Σεξοθεραπεία και ψυχολογική συμβουλευτική

Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθήματος



Τρόπος ζωής και Υπογονιμότητα

Συντονιστής Μαθήματος:

Δημήτριος Χανιώτης

Καθηγητής

Κωδικός Μαθήματος: ΜΥΕ 3.1.1

Semester: Γ' Εξάμηνο

Κατηγορία: Κατ' επιλογή υποχρεωτικά

Ώρες: 4

Μονάδες ECTS: 30

Σύνδεσμος στο eClass:

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τις πιθανές επιβαρύνσεις των δραστηριοτήτων της καθημερινής ζωής στην ανδρική γονιμότητα. Επιπλέον, να μπορούν να αξιολογήσουν τη δυνατότητα αντιμετώπισης προβλημάτων υπογονιμότητας μέσω υιοθέτησης διαφορετικών συνηθειών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση παρακολούθησης του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τον τρόπο επίδρασης πλήθους δραστηριοτήτων της καθημερινής ζωής στην ποιότητα του σπέρματος και στην ανδρική γονιμότητα.
- μπορούν να αναγνωρίσουν τις υπάρχουσες επιβαρύνσεις στο ιστορικό ενός άνδρα και να συστήσουν τις απαραίτητες προληπτικές εξετάσεις.
- μπορούν να συμβουλευθούν σχετικά με τις διορθωτικές κινήσεις που μπορεί να είναι διαθέσιμες για άνδρες που αντιμετωπίζουν προβλήματα γονιμότητας.
- είναι ενήμεροι σχετικά με τις δραστηριότητες και συνήθειες που συνίσταται να αποφεύγονται με στόχο τη διατήρηση της ανδρικής γονιμότητας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιεχόμενο Μαθήματος

- Χρήση κάνναβης και υπογονιμότητα
- Ηλεκτρονικό και συμβατικό τσιγάρο στην υπογονιμότητα
- Επίδραση της ακτινοβολίας στην υπογονιμότητα



- Αλκοόλ και εξαρτησιογόνες ουσίες
- Χρήση αναβολικών
- Παχυσαρκία
- Διατροφή και ποιότητα σπέρματος
- Συμπληρώματα διατροφής
- Φαρμακευτικές αγωγές
- Αντικαρκινικές θεραπείες
- Περιβαλλοντικοί παράγοντες
- Εργασιακές συνθήκες
- Στρες και αναπαραγωγή

Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθήματος



Πρακτική Άσκηση

Συντονιστής Μαθήματος: Πέτρος Καρκαλούσος Επίκουρος Καθηγητής

Κωδικός Μαθήματος: ΜΥΕ 3.1.2
Semester: Γ' Εξάμηνο
Κατηγορία: Κατ' επιλογή υποχρεωτικά
Ώρες: 40
Μονάδες ECTS: 30
Σύνδεσμος στο eClass:

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής μετά το τέλος του μαθήματος θα είναι σε θέση να γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας εργαστηρίων και κλινικών που εξειδικεύονται στην θεραπεία και πρόληψη της ανθρώπινης υπογονιμότητας. Για τον σκοπό αυτό θα μπορεί να κάνει πρακτική άσκηση σε κάποιον από τους ακόλουθους φορείς:

- εργαστήρια τριτοβάθμιας ή πρωτοβάθμιας υγείας που διενεργούν αναλύσεις στο ανθρώπινο σπέρμα.
- απεικονιστικά τμήματα εξειδικευμένων κλινικών για την διάγνωση ή παρακολούθηση παθήσεων στα ανδρικά ή γυναικεία γεννητικά όργανα.
- τράπεζες κρυοσυντήρησης ανθρώπινων γαμετών.
- εργαστήρια γενετικής που διενεργούν αναλύσεις για προγεννητικό έλεγχο.
- εμβρυολογικά εργαστήρια δημόσιων ή ιδιωτικών κέντρων εξωσωματικής γονιμοποίησης.

Στα εργαστήρια αυτά οι ασκούμενοι θα:

- αποκτήσουν σημαντική εργαστηριακή εμπειρία σε πλήθος αναλύσεων έτσι ώστε να είναι επαρκείς να εργαστούν άμεσα σε παρόμοιο εργαστήριο του ίδιου ή άλλου φορέα,
- αποκτήσουν σημαντική εμπειρία στην σύγχρονη αναλυτική τεχνολογία και θα συμπληρώσουν γνώσεις που δεν είναι δυνατόν να αποκτήσουν στα πλαίσια των εργαστηριακών μαθημάτων,
- γνωρίσουν τις απαιτούμενες διαδικασίες ελέγχου ποιότητας και τα διεθνή πρότυπα που αφορούν την λειτουργία αυτών των εργαστηρίων,
- εξοικειωθούν στην διαχείριση πληροφοριών ευαίσθητου χαρακτήρα και στην όλη λειτουργία και διοίκηση ενός βιοϊατρικού εργαστηρίου του συγκεκριμένου αντικειμένου,
- γνωρίσουν την λειτουργία κλινικών υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον



- Ομαδικό πνεύμα.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.

Περιεχόμενο Μαθήματος

Δίμηνη πρακτική άσκηση σε εργαστήρια πρωτοβάθμιας ή τριτοβάθμιας υγείας στον δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα σε εργαστηριακές δοκιμές που σχετίζονται με τον διαγνωστικό έλεγχο ή την θεραπεία νόσων του άνδρα που επηρεάζουν την γονιμότητα του ζευγαριού.

Η πρακτική άσκηση θα γίνεται με σύμβαση εργασίας, με ασφάλιση κατ' επαγγελματικού κινδύνου, χωρίς να αποκλείεται και η χορήγηση κάποιας αμοιβής. Η άσκηση θα είναι καθημερινή επί οκτάωρης απασχόλησης, δηλαδή 40 ώρες την εβδομάδα.

Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθήματος



Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας

Συντονιστής Μαθήματος: Πέτρος Καρκαλούσος Επίκουρος Καθηγητής

Κωδικός Μαθήματος: ΜΥΕ 3.1.3
Semester: Γ' Εξάμηνο
Κατηγορία: Κατ' επιλογή υποχρεωτικά
Ώρες: 20
Μονάδες ECTS: 30
Σύνδεσμος στο eClass:

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η αναμόχλευση και η επισκόπηση της μέχρι τώρα αποκτηθείσας γνώσης, η οριοθέτηση και η μελέτη κάποιου προβλήματος, η ερμηνεία κάποιο φαινομένου ή κατάστασης και ο συνδυασμός των παραπάνω, ανάλογα με το θέμα και την ικανότητα του φοιτητή στην ανάλυση, τη σύνθεση και τη λογική επεξεργασία των δεδομένων. Οι συνηθέστερες προσεγγίσεις είναι η ερευνητική βιβλιογραφική εργασία, το πείραμα, η μελέτη διαφόρων περιπτώσεων και οι δημοσκοπήσεις.

Οι επιδιωκόμενοι στόχοι, με την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι οι παρακάτω:

- Η ενίσχυση της ικανότητας του μεταπτυχιακού φοιτητή να αντιμετωπίζει ένα πρόβλημα.
- Η ενίσχυση της μάθησης, μέσω της μελέτης και της επεξεργασίας ενός σημαντικού προβλήματος και η απόκτηση νέων γνώσεων που προέρχονται από τη μελέτη.
- Η ενίσχυση της ικανότητας του μεταπτυχιακού φοιτητή να μπορεί να δίνει μια πλήρη και ορθή λύση στα προβλήματα, που πιθανόν αναφύονται.
- Η εξάσκηση του μεταπτυχιακού φοιτητή στο να αναζητά, να διερευνά, να επιλέγει, να χρησιμοποιεί και να καταγράφει στοιχεία από βιβλιογραφικές πηγές.
- Η εξάσκηση του μεταπτυχιακού φοιτητή στην συγγραφή και παρουσίαση ενός κειμένου με στοιχεία και από βιβλιογραφικές πηγές, χωρίς να μετατρέπεται η έννοια των πληροφοριών του πρωτότυπου από το οποίο πήρε τις πληροφορίες.
- Η εκπαίδευση του μεταπτυχιακού φοιτητή στην ικανότητα της συγγραφής όχι μόνον μιας πτυχιακής εργασίας αλλά κάθε είδους κειμένου που να χρειάζεται να εμπεριέχει επιστημονική σκέψη, παρουσίαση θέσεων και προτάσεων, υποβολή νέων ιδεών και κατευθύνσεων και εν γένει, κάθε είδος κειμένου, που να εξυπηρετεί την επιστημονικότητα του συντάκτη του και την προώθηση των ιδεών και των προτάσεών του.



Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Περιεχόμενο Μαθήματος

Η διαδικασία εκπόνησης της πτυχιακής χωρίζεται σε δύο ή τρία μέρη:

- Συλλογή των απαιτούμενων πληροφοριών με μελέτη της διαθέσιμης βιβλιογραφίας.
- Πειραματικό μέρος, αν αυτό απαιτείται από το θέμα της πτυχιακής.
- Συγγραφή ενός κειμένου που θα συμπυκνώσει με εμπειριστατωμένο τρόπο την άποψη που διαμορφώνεται από την μελέτη της βιβλιογραφίας, ή/και τα δεδομένα που προέκυψαν από την πειραματική διαδικασία.
- Ως ελάχιστος αριθμός λέξεων ορίζονται οι 20.000 χωρίς να περιλαμβάνεται η βιβλιογραφία, τα σχήματα, οι πίνακες κλπ. Εξειδικευμένα θέματα πιθανόν να μπορούν να καλύπτονται με μικρότερο μέγεθος κειμένου. Κάθε διπλωματική εργασία επιβλέπεται από δύο διδάσκοντες εκ των οποίων ο ένας είναι ο εισηγητής. Οι φοιτητές κρίνονται ικανοί να παρουσιάσουν την διπλωματική τους εργασία εφόσον βαθμολογηθούν επιτυχώς από τρεις διαφορετικές προόδους. Το κείμενο της διπλωματικής εργασίας βαθμολογείται χωριστά από το την παρουσίαση μέσω σταθμισμένων κριτηρίων.

Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθήματος



Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.ΔΙ.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION AGENCY



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ

ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και
Γυναικείος Παράγοντας»

ΤΜΗΜΑΤΑ
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ



ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΗΣ ΥΠΟΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑΣ

ΑΘΗΝΑ 2021



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

● ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΥ 1.1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΗΣ ΥΠΟΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ | 2 | 8 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uniwa.gr/ | | |

● ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές/τριες, σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο, μεθόδους που διευκολύνουν την κατανόηση της σύγχρονης προσέγγισης στη γενετική διερεύνηση της υπογονιμότητας στον άνθρωπο.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Είναι ενήμεροι για τη γενετική παράμετρο στην αιτιολόγηση της υπογονιμότητας στον άνθρωπο • Είναι σε θέση να γνωρίζουν βασικές αρχές που διέπουν την Γενετική της αναπαραγωγής και ειδικότερα τα γενετικά αίτια της υπογονιμότητας στον άνθρωπο, καθώς και τον τρόπο διερεύνησής τους. |



- Έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση που βασίζεται και ενισχύει την ύπαρξη γενετικών αιτιών που αποτελούν ένα μεγάλο ποσοστό «ανεξήγητης» υπογονιμότητας στον άνθρωπο. Συγχρόνως, θα αποκτήσουν το υπόβαθρο για την κατανόηση των μεθόδων που χρησιμοποιεί η σύγχρονη επιστήμη για τη διάγνωση των γενετικών αιτιών υπογονιμότητας.
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και τις ικανότητές τους για την καθοδήγηση και συμβουλευτική ατόμων με ανεξήγητη υπογονιμότητα προς την πιθανή διερεύνηση γενετικών αιτιών αυτής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σχεδιασμός έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αρχές της Γενετικής του Ανθρώπου (1)
2. Αρχές της Γενετικής του Ανθρώπου (2)
3. Γενετική της Αναπαραγωγής (1)
4. Γενετικής της Αναπαραγωγής (2)
5. Χρωμοσωμικές ανωμαλίες
6. Γονιδιακές παραλλαγές (μεταλλάξεις)
7. Προγεννητικός έλεγχος και διαγνωστικές επιλογές
8. Γονιμότητα και Γενετική
9. Γενετικοί παράγοντες Υπογονιμότητας
10. Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή και Γενετική
11. Προ-συλληπτική διάγνωση και επιλογή
12. Προεμφυτευτική διάγνωση και επιλογή
13. Η επιστήμη της Γενετικής Συμβουλευτικής

Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις

1. Απομόνωση γενετικού υλικού από βιολογικά υλικά



| |
|--|
| 2. Εργαστηριακή διάγνωση αιμοσφαιρινοπαθειών 3. Εργαστηριακή διάγνωση θρομβοφιλίας 4. Εργαστηριακή διάγνωση κυστικής ίνωσης 5. Εργαστηριακή διάγνωση Μεσογειακής Αναιμίας |
| Εκπαιδευτικά Λογισμικά - |

● **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Στην Τάξη και στο Εργαστήριο πρόσωπο με πρόσωπο. | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | <ul style="list-style-type: none"> ➤ CytoScape, GenMAPP, SeqMap, FASTA, DNADot ➤ Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Microsoft Teams, Skype Business | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 42 |
| | Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις | 20 |
| | Διαδραστική Διδασκαλία | 13 |
| | Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας | 26 |
| | Εκπόνηση Μελέτης | 26 |
| | Συγγραφή Εργασίας | 26 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 47 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 200 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | 1. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, • Επίλυση Προβλημάτων 2. Παρουσίαση Ατομικής ή Ομαδικής Εργασίας (40%) | |

●



● **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Toshinobu Miyamoto et.al. *Reprod Med Biol.* 2017;16:81–88, Human male infertility and its genetic causes.
2. Cariati et al. *J Transl Med* (2019) 17:267. The evolving role of genetic tests in reproductive medicine.
3. Elizabeth A. Normand et.al. *Fertility and Sterility®* Vol. 109, No. 2, February 2018, Exome and genome sequencing in reproductive medicine
4. Fahad Alsohime et. al. *N Engl J Med* 382;3 nejm.org January 16, 2020, JAK Inhibitor Therapy in a Child with Inherited USP18 Deficiency
5. Daniela Lorenzi et.al. *JBRA Assisted Reproduction* 2020;24(2):104-114, First custom next-generation sequencing infertility panel in Latin America: design and first results
6. Gheldof A, et al. *J Med Genet* 2019;56:271–282, Genetic diagnosis of subfertility: the impact of meiosis and maternal effects





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α . Δ Ι . Π .
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC
H . Q . A .
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION AGENCY



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας»

**ΤΜΗΜΑΤΑ
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**



ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

ΑΘΗΝΑ 2021



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

● ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΥ 1.2 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 2 | 7 |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uniwa.gr/ | | |

● ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές/τριες, σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο, μεθόδους που διευκολύνουν την κατανόηση της φυσιολογίας και παθολογίας του ανδρικού γεννητικού συστήματος.

Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα:

- Είναι ενήμεροι για τη δομή και τη λειτουργία των οργάνων του ανδρικού αναπαραγωγικού συστήματος.
- Είναι σε θέση να γνωρίζουν τη δομή και τη λειτουργία του σπέρματος.



- Έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση που βασίζεται και ενισχύει τα γεγονότα κατά τη διάρκεια της σπερματογένεσης που παράγουν απλοειδές σπέρμα από διπλοειδή κύτταρα. Συγχρόνως, θα αποκτήσουν το υπόβαθρο για την κατανόηση τη σημασία της τεστοστερόνης στην αναπαραγωγική λειτουργία των ανδρών.
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και τις ικανότητές τους για την εντόπιση των ανωμαλιών της φυσιολογικής λειτουργίας ανδρικού αναπαραγωγικού συστήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Υποθάλαμος-Υπόφυση-Γονάδες
2. Ενδοκρινολογία της αναπαραγωγής
3. Ανατομία ανδρικού αναπαραγωγικού συστήματος
4. Ανατομία γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος
5. Παθοφυσιολογία ανδρικού και γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος
6. Σπερματογένεση
7. Ωογένεση
8. Φλεγμονές και γονιμοποιητική ικανότητα σπέρματος
9. Ογκολογία και γονιμότητα
10. Αναπαραγωγή σε ογκολογικό ασθενή
11. Γονιδιακές μεταλλάξεις καρκίνος και γονιμότητα
12. Διατήρηση γονιμότητας σε γυναίκα με καρκίνο
13. Διατήρηση γονιμότητας σε άνδρα με καρκίνο

Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις

-



| |
|-------------------------------|
| Εκπαιδευτικά Λογισμικά |
| - |

● **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Στην Τάξη και στο Εργαστήριο πρόσωπο με πρόσωπο. | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | ➤ Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Microsoft Teams, Skype Bysiness | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 50 |
| | Διαδραστική Διδασκαλία | 13 |
| | Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας | 29 |
| | Εκπόνηση Μελέτης | 29 |
| | Συγγραφή Εργασίας | 29 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 50 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 200 |
| | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | 1.Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, • Επίλυση Προβλημάτων 2. Παρουσίαση Ατομικής ή Ομαδικής Εργασίας (40%) | |



● **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Tiwana MS, Leslie SW. StatPearls [Internet]. StatPearls Publishing; Treasure Island (FL): Apr 24, 2020. Anatomy, Abdomen and Pelvis, Testicle.
2. Mawhinney M, Mariotti A. Physiology, pathology and pharmacology of the male reproductive system. Periodontol. 2000. 2013 Feb;61(1):232-51.
3. Al-Agha OM, Axiotis CA. An in-depth look at Leydig cell tumor of the testis. Arch. Pathol. Lab. Med. 2007 Feb;131(2):311-7.
4. Dimitriadis F, Tsiampali C, Chaliasos N, Tsounapi P, Takenaka A, Sofikitis N. The Sertoli cell as the orchestra conductor of spermatogenesis: spermatogenic cells dance to the tune of testosterone. Hormones (Athens). 2015 Oct-Dec;14(4):479-503.
5. Nassar GN, Raudales F, Leslie SW. StatPearls [Internet]. StatPearls Publishing; Treasure Island (FL): May 29, 2020. Physiology, Testosterone.
6. Heindel JJ, Treinen KA. Physiology of the male reproductive system: endocrine, paracrine and autocrine regulation. Toxicol Pathol. 1989;17(2):411-45.





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.ΔΙ.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION AGENCY



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας»

**ΤΜΗΜΑΤΑ
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**



ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ - ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

ΑΘΗΝΑ 2021



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

● ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΥ 1.3 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ-ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ | 2 | 8 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uniwa.gr/ | | |

● ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τις βασικές αρχές σχεδιασμού κλινικών και επιδημιολογικών μελετών, καθώς επίσης και με τις βασικές αρχές συγγραφής, υποβολής σε διεθνή έγκριτα περιοδικά και συνέδρια καθώς και παρουσίασης επιστημονικής εργασίας. Ο γόνιμος συνδυασμός της θεωρίας και της πρακτικής άσκησης αποτελεί βασική επιδίωξη του μαθήματος.

Ο φοιτητής μετά το τέλος του μαθήματος:



- Θα έχει κατανοήσει τη μεθοδολογία ανάλυσης σε θέματα ιατρικής έρευνας και κλινικής πρακτικής.
- Θα έχει την ικανότητα να συγκεντρώνει και να ερμηνεύει συναφή στοιχεία (κατά κανόνα εντός του γνωστικού του πεδίου) για να διαμορφώνει κατάλληλο πλαίσιο διεξαγωγής έρευνας και κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα.
- Θα έχει την ικανότητα να συμμετάσχει σε όλες τις φάσεις ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου, από την εννοιολογική φάση, την αναλυτική με εφαρμογή σύγχρονων εργαστηριακών διαγνωστικών τεχνικών και την συγγραφή και διάδοση των ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- Θα είναι σε θέση να συγγράφουν επιστημονικά άρθρα και να τα κοινοποιούν τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.
- Έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω μεταπτυχιακές σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας στις Επιστήμες της Υγείας. Οι θεσμικές και δεοντολογικές διαστάσεις κατά την εκτέλεση μιας έρευνας.
2. Διάκριση ειδών έρευνας και Ηθική της έρευνας
3. Επισκόπηση ερευνητικής διαδικασίας
4. Σχεδιασμός έρευνας - Ερευνητικά Εργαλεία



| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 5. Αρχές ανάλυσης δεδομένων, μεταβλητές, σχεδιασμός και χρήση ερωτηματολογίων, υποθέσεις. 6. Δειγματοληψία πληθυσμού. Το υπο-δείγμα στο εργαστήριο και η σημασία του. Κατηγορίες δειγματοληψίας πληθυσμού, επιλογή δείγματος. 7. Επιδημιολογική Έρευνα: μελέτες Επιπολασμού, Αναδρομικές μελέτες και Προοπτικές μελέτες. 8. Επιδημιολογική Έρευνα: Παράγοντες κινδύνου, Συγχυτικοί παράγοντες, Συνέργεια 9. Κλινικές Δοκιμές: Σχεδιασμός & Ανάλυση. 10. Δείκτες, ρυθμοί, αναλογίες, σχετικός κίνδυνος, σχετικός λόγος. 11. Ερωτηματολογία: Σχεδιασμός- Εγκυρότητα – Αξιοπιστία 12. Έρευνες Επισκόπησης: Μετά-Ανάλυση 13. Βάσεις δεδομένων στο χώρο των επιστημών της Υγείας (PubMed, Scopus, SCI) 14. Αξιολόγηση ερευνητικού έργου (συντελεστής απήχησης, αναφορές)- Συγγραφή και παρουσίαση ερευνητικής εργασίας |
| <p>Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις</p> <p>-</p> |
| <p>Εκπαιδευτικά Λογισμικά</p> <p>-</p> |

● **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| | | |
|--|---|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | Στην Τάξη και στο Εργαστήριο πρόσωπο με πρόσωπο. | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | ➤ Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Microsoft Teams, Skype Business | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | Διαλέξεις | 54 |
| | Διαδραστική Διδασκαλία | 14 |
| | Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας | 29 |
| | Εκπόνηση Μελέτης | 28 |
| | Συγγραφή Εργασίας | 28 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 47 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 200 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> | 1.Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: | |



| | |
|--|--|
| <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, • Επίλυση Προβλημάτων <p>2. Παρουσίαση Ατομικής ή Ομαδικής Εργασίας (40%)</p> |
|--|--|

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Δαρβίρη Χριστίνα: Μεθοδολογία έρευνας στον χώρο της Υγείας. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2009.
2. Ιωαννίδης Ι: Αρχές Αποδεικτικής Ιατρικής, εκδόσεις Λίτσας. (2002).
3. Λυκερίδου Αικατερίνη- Αβραμιώτη και συν: Μεθοδολογία έρευνας στην υγεία- μελέτη της υγείας και των υπηρεσιών υγείας Εκδόσεις Broken Hill, 2014.
4. Παναγιωτάκος Δ.: Μεθοδολογία της Έρευνας και της Ανάλυσης Δεδομένων, για τις Επιστήμες της Υγείας, Εκδόσεις ΔΙΟΝΙΚΟΣ ε.π.ε., Αθήνα. (2011).
5. Πατρινός Γεώργιος και συν: Μοριακή Διαγνωστική. Εκδόσεις Παρισιανού, 2005.
6. Σταυρινός Β., Παναγιωτάκος ΔΒ.: ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ, εκδόσεις Gutenberg, (2006). Β. Ξενόγλωσση
7. Laake & Benestad & Olsen Research methodology in the medical and biomedical sciences . Elsevier 2007.
8. Monsen RE (1992). Research: Successful Approaches, The American Dietetic Association
9. Supino *et al* (editors) Principals of research methodology A guide for clinical investigators. 2012
10. Wilhelm Ansorge *et al.*, Molecular Diagnostics. Elsevier 2009, (second edition)
11. Keith, H. & Sharp, J,A. (1998). Η επιστημονική μελέτη - Οδηγός σχεδιασμού και διαχείρισης
12. Locharoenrat, K. (2017). Research Methodologies for Beginners. CRC Press.





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.Δ.Ι.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION AGENCY



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας»

**ΤΜΗΜΑΤΑ
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**



**ΝΟΜΙΚΑ – ΗΘΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΩΣ ΥΠΟΒΟΗΘΟΥΜΕΝΗ
ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ**

ΑΘΗΝΑ 2021



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΕΥ 1.4.1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΝΟΜΙΚΑ – ΗΘΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΩΣ ΥΠΟΒΟΗΘΟΥΜΕΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 2 | 7 |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uniwa.gr/ | | |

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός είναι να εξοικειωθεί ο φοιτητής με πρωτόγνωρα και πολύπλοκα ηθικά ζητήματα που εγείρονται από την εφαρμογή των μεθόδων της υποβοηθούμενης αναπαραγωγής, τα οποία προκαλούν νέα ήθη στην ανθρώπινη αναπαραγωγική λειτουργία και ζωή και θέτουν σε αναμφισβήτητη δοκιμασία τα ηθικά αντανάκλαστικά των σύγχρονων κοινωνιών. Οι μέθοδοι Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής εγείρουν ενστάσεις και ηθικά διλήμματα, άρρηκτα συνδεδεμένα με την ανθρώπινη αξιοπρέπεια, καθώς και με τη διατάραξη της παραδοσιακής



οικογενειακής δομής, δημιουργώντας νέες εναλλακτικές μορφές οικογένειας. Οι επιφυλάξεις αυτές εντοπίζονται στους προβληματισμούς των βιολόγων, των γιατρών, των νομικών, των εκκλησιαστικών φορέων, καθώς και των φιλοσόφων και κοινωνιολόγων, με σκοπό την αναζήτηση ισορροπιών μεταξύ του συλλογικού και του ατομικού συμφέροντος. Ο φοιτητής μετά το τέλος του μαθήματος:

- Θα έχει κατανοήσει το αντικείμενο της Ιατρικής Ηθικής, στην Ιατρικώς Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή.
- Μέσω των βιοϊατρικών εξελίξεων, θα είναι σε θέση να επεξεργαστεί και διαχειριστεί τη νέα γνώση και να συμβιβάσει τα νέα αυτά δεδομένα με τις κοινωνικές και ηθικές αντιλήψεις, εντοπίζοντας τις γκρίζες ζώνες ζωής, μεταξύ ζωής και θανάτου.
- Θα έχει την ικανότητα να θέσει και να οριοθετήσει την ηθική προβληματική που αναδεικνύεται έντονη από την τεχνολογική πρόοδο στην ανθρώπινη αναπαραγωγή
- Θα είναι σε θέση να παρακολουθεί και να κρίνει τις βιοϊατρικές έρευνες και εξελίξεις, ειδικά αυτές που ξεφεύγουν από τον πρωταρχικό στόχο της επιστήμης, που είναι η ωφέλεια του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου.
- Θα έχει την ικανότητα να κάνει προτάσεις αντιμετώπισης της κακής χρήσης της βιοτεχνολογίας και λύσεις που προλαμβάνουν, ενημερώνουν και καταφέρνουν την παρεμπόδιση των επιζήμιων εφαρμογών της
- Θα έχει αναπτύξει κατάλληλες δεξιότητες ώστε να χειρίζεται από ηθική άποψη, τις μεθόδους υποβοήθησης της ανθρώπινης αναπαραγωγής και τα εκάστοτε νομικά και ηθικά διλήμματα που προκύπτουν από την εφαρμογή τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον



- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα Ανθρώπινης Αναπαραγωγής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

● **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικές αρχές βιοηθικής 2. Νομικό πλαίσιο στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή στην Ελλάδα 3. Θεολογία και υποβοηθούμενη αναπαραγωγή 4. Κοινωνιολογία της ανθρώπινης αναπαραγωγής 5. Η βιοηθική στις βιοιατρικές επιστήμες 6. Βιοηθική και σεβασμός στο έμβρυο 7. Βασικές συνιστώσες του αστικού δικαίου και της βιοηθικής 8. Η ηθική στην έρευνα 9. Η “post mortem” χρήση γαμετών και εμβρύων 10. Βιοηθική και όρια χρήσης νέας γνώσης-Κίνδυνοι 11. Εμπιστευτικότητα προσωπικών δεδομένων-GDPR 12. Θεραπευτική και αναπαραγωγική κλωνοποίηση 13. Κοινωνικά δίκτυα-Καλή και κακή πληροφόρηση |
| Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις - |
| Εκπαιδευτικά Λογισμικά - |

● **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην Τάξη και στο Εργαστήριο πρόσωπο με πρόσωπο. | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | ➤ Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | <i>Διαλέξεις</i> | <i>49</i> |
| | <i>Διαδραστική Διδασκαλία</i> | <i>14</i> |
| | <i>Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας</i> | <i>30</i> |
| | <i>Εκπόνηση Μελέτης</i> | <i>30</i> |



| | | |
|--|---|---------|
| (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Συγγραφή Εργασίας | 30 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 47 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 200 |
| | (empty) | (empty) |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | 1.Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, • Επίλυση Προβλημάτων 2. Παρουσίαση Ατομικής ή Ομαδικής Εργασίας (40%) | |

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Χωριανοπούλου Μ. “Βιοηθική και δικαιώματα”, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ, 2018
2. Ηγουμενίδης Μ. «Βασική Βιοηθική-Δεοντολογία-Νομοθεσία για Επαγγελματίες Υγείας», BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2020
3. Γρινιεζάκης Μ., Μαυροφόρου- Γιαννούκα Α. “ΒΙΟΗΘΙΚΟΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ”, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ,2009
4. Πουλής Ι., Βλάχου Ε. «ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ” ,ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2016
5. Κανελλοπούλου-Μπότη Μ., Παναγοπούλου -Κουτνατζή Φ. “Ιατρική ευθύνη και Βιοηθική: Σύγχρονες προσεγγίσεις και προοπτικές του μέλλοντος”, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2013
6. Ιωαννίδη Β. “Ηθική και εκπαίδευση για την υγεία Βασικά ζητήματα βιοηθικής αγωγής και προαγωγής της υγείας”, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ,2008
7. Εθνική Επιτροπή βιοηθικής (2002). Κείμενα για τη Βιοηθική, Αθήνα – Κομοτηνή: Σάκκουλας
8. Σαρειδάκης, Ε. «Βιοηθική Ηθικά προβλήματα των νέων Βιοϊατρικών τεχνολογιών», Αθήνα: Παπαζήσης,2008
9. Testart, J. «Η επιθυμία του γονιδίου – Η τεχνολογία του εμβρύου: Επιστημονικές προοπτικές και ηθικά διλήμματα του νέου ευγονισμού», Αθήνα: Κάτοπτρο,1994



10. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ “ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΗΘΙΚΗΣ”, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος" (ebook),2016
11. Αντύπας, Κ. (2004). “Ηθικά διλήμματα στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή. Δάνεια Μήτρα” Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής; 21 (1): 86 – 96
12. Κριάρη - Κατράνη, Ι. (2012). “Τεχνολογίες υποβοηθούμενης τεκνοποίησης και θεμελιώδη δικαιώματα. Νομοθετικές και νομολογικές εξελίξεις στην Ελλάδα και την αλλοδαπή” σε Ηθική και Δεοντολογία της Υγείας, επιμ. Παναγοπούλου – Κουτνατζή, Φ., Πασχαλίδης, 67 - 86
13. Βρεττού, Χ., Κάκουρου, Γ., Καναβάκης, Ε. (2012). “Προεμφυτευτικός Γενετικός Έλεγχος” σε Ηθική και Δεοντολογία της Υγείας, επιμ. Παναγοπούλου – Κουτνατζή, Φ., Πασχαλίδης, 39 – 55
14. Κουνουγέρη – Μανωλεδάκη, Ε. “Τεχνητή γονιμοποίηση και οικογενειακό δίκαιο. Η ειδική νομοθεσία: νόμοι 3089/2002 και 3305/2005”, 2η έκδοση, Αθήνα – Κομοτηνή: Σάκκουλας, 2005
15. Beuchamp, T. and Childress, J. “Principles of Biomedical Ethics”, 5th edition, New York: Oxford University Press,2001
16. Diamond, K. (1998). “Cryogenics, frozen embryos and the need for new means of regulations: Why the US is frozen it its current approach”, New York International Law Review 11 (2): 77 – 99
17. Evans, D., Evans, M. (1996). “Fertility, infertility and the human embryo: Ethics, Law and practice of Human artificial procreation” Hum Reprod Update 2: 208 - 224
18. Φανάρας, Β. “Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή: ηθικοκοινωνική προσέγγιση”. Θεσσαλονίκη: Το παλίμψηστον, 2000
19. Fasouliotis, S., Schenker, J. (2000). “Ethics and assisted reproduction” Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol; 90: 171 -180
20. Freeman, JS. (1996). “Arguing along the slippery slope of human embryo research” Journal of Medicine and Philosophy; 21 (1): 61 – 81
21. Ντρουμπόγιαννη, Α. (2008). “Το έμβρυο ως ασθενής: Προεμφυτευτική Γενετική Διάγνωση και επιλογή εμβρύου. Βιοηθική προσέγγιση” Επιθεώρηση Βιοηθικής; 1 (1): 132 – 136
22. The ethics of stem cells revisited.de Miguel-Berriain I. Adv Drug Deliv Rev. 2015 Mar;82-83:176-80.
23. Genetic identity concerns in the regulation of novel reproductive technologies Karinne Ludlow Journal of Law and the Biosciences, 1–30 doi:10.1093/jlb/ljaa004 Original Article
24. Evolving ethics in medically assisted reproduction, Guido Pennings Human Reproduction Update 9(4):397-404 · July 2003
25. Ηθικά ζητήματα στην ιατρικά υποβοηθούμενη αναπαραγωγή Δ. Φράγκου, Π. Γαλάνης ARCHIVES OF HELLENIC MEDICINE: ISSN 11-05-3992



26. Balancing Ethical Pros and Cons of Stem Cell Derived Gametes. Segers S, Mertes H, de Wert G, Dondorp W, Pennings G. Ann Biomed Eng. 2017 Jul;45(7):1620-1632
27. In vitro fertilization (IVF) in mammals: epigenetic and developmental alterations. Scientific and bioethical implications for IVF in humans. Ventura-Juncá P, Irrarázaval I, Rolle AJ, Gutiérrez JI, Moreno RD, Santos MJ. Biol Res. 2015 Dec 18; 48:68.
28. Ethical issues in infertility. Serour GI, Serour AG. Best Pract Res Clin Obstet Gynaecol. 2017 Aug; 43:21-31
29. The epigenetic effects of assisted reproductive technologies: ethical considerations. Roy MC, Dupras C, Ravitsky V. J Dev Orig Health Dis. 2017 Aug;8(4):436-442
30. Pre-embryo donation: ethical and legal aspects. Eisenberg VH, Schenker JG. Int J Gynaecol Obstet. 1998 Jan;60(1):51-7.
31. The moral unacceptability of abandoning human embryos. Tonkens R. Monash Bioeth Rev. 2016 Mar;34(1):52-69.
32. The bioethics of stem cell research and therapy. Hyun I. J Clin Invest. 2010 Jan;120(1):71-5
33. Guidelines for the management of the social and ethical challenges in brain death during pregnancy. Čartolovni A, Habek D. Int J Gynaecol Obstet. 2019 Aug;146(2):149-156.





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.ΔΙ.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION AGENCY



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**«Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και
Γυναικείος Παράγοντας»**

**ΤΜΗΜΑΤΑ
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**



ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ

ΑΘΗΝΑ 2021



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

● ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΥΕ 1.4.2 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 2 | 7 |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uniwa.gr/ | | |

● ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό αποτελεί μάθημα ειδίκευσης που στοχεύει να προσφέρει στον φοιτητή, την γνώση για την κατανόηση και διαχείριση κλινικών και ψυχολογικών θεμάτων που αφορούν την υπογονιμότητα και την υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και να τους προσφέρει την δεξιοτητα και ικανότητα να αξιολογούν την κλινική και ψυχική υγεία των υπογόνιμων ασθενών. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις, κλινικές και γνωστικές δεξιότητες και ικανότητες ώστε να μπορούν να αξιολογούν την κλινική υγεία και να αναγνωρίζουν τα προβλήματα ψυχικής και συναισθηματικής υγείας των υπογόνιμων ασθενών προκειμένου να συμβάλουν στην έγκαιρη αντιμετώπιση τους και στην άμεση παραπομπή αυτών των καταστάσεων σε ειδικούς επαγγελματίες υγείας.



Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρόκειται να είναι σε θέση να:

- Έχουν αποκτήσει γνώση όσον αφορά την κατάσταση της υπογονιμότητας, την αιτιολογία της καθώς και τις μεθόδους υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.
- Αναγνωρίζουν τις συναισθηματικές και ψυχολογικές ανάγκες των υπογόνιμων ασθενών και να αναπτύξουν ικανότητες ώστε να παρέχουν ψυχολογική και συναισθηματική στήριξη σε γυναίκες που βιώνουν υπογονιμότητα και υποβάλλονται σε υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.
- Αναπτύξουν επικοινωνιακές δεξιότητες και ικανότητες διαχείρισης των υπογόνιμων γυναικών που υποβάλλονται σε υποβοηθούμενη αναπαραγωγή ώστε να μπορούν να τις ενημερώνουν και να διασφαλίζουν την πληροφορημένη επιλογή εκ μέρους αυτών των γυναικών.
- Συνεργαστούν με υπευθυνότητα με άλλους επαγγελματίες υγείας (π.χ. επαγγελματίες ψυχικής υγείας) και να αποτελούν με ενεργό και λειτουργικό τρόπο μέλος μιας πολυεπιστημονικής ομάδας όσον αφορά στην αναγνώριση, παραπομπή και διαχείριση των αποκλίσεων και προβλημάτων αναπαραγωγικής υγείας και γονιμότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Φυσιολογία και ενδοκρινολογία της αναπαραγωγής
2. Αίτια υπογονιμότητας (γυναικεία υπογονιμότητα, ανδρική υπογονιμότητα, ιδιοπαθής υπογονιμότητα) και διερεύνηση της αιτιολογίας της υπογονιμότητας
3. Μέθοδοι υποβοηθούμενης αναπαραγωγής (ορμονοθεραπεία, εξωσωματική γονιμοποίηση, φυσικός κύκλος, σπερματέγχυση)



| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 4. Βιολογική επίδραση του χρόνιου στρες και άγχους στη γυναικεία και ανδρική γονιμότητα καθώς και στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή 5. Ψυχομετρικά εργαλεία, ψυχομετρία. Πρώιμη ανίχνευση θεμάτων ψυχικής υγείας υπογόνιμων ζευγαριών 6. Λήψη ιστορικού και ψυχοκοινωνική αξιολόγηση του υπογόνιμου ασθενούς 7. Αξιολόγηση ψυχοκοινωνικών παραγόντων που επηρεάζουν την ψυχολογική προσαρμογή του υπογόνιμου ασθενή 8. Συμβουλευτική αγωγή και τεχνικές μείωσης στρες σε ζευγάρια που υποβάλλονται σε υποβοηθούμενη αναπαραγωγή 9. Η προσαρμογή στην εγκυμοσύνη και στην γονεϊκότητα μετά από εξωσωματική γονιμοποίηση 10. Παροχή συμβουλευτικής φροντίδας στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και στο υπογόνιμο ζευγάρι 11. Παροχή πληροφόρησης (γραπτής και προφορικής) και πληροφορημένη επιλογή στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή 12. Παροχή φροντίδας και συμβουλευτικής σε ειδικές περιπτώσεις υποβοηθούμενης αναπαραγωγή 13. Ηθικά και νομικά ζητήματα στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή |
| <p>Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις</p> <p>-</p> |
| <p>Εκπαιδευτικά Λογισμικά</p> <p>-</p> |

● **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| | | |
|---|---|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | Στην Τάξη και στο Εργαστήριο πρόσωπο με πρόσωπο. | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | ➤ Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Microsoft Teams, Skype Business | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i></p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p><i>Διαλέξεις</i></p> | <p>52</p> |
| | <p><i>Διαδραστική Διδασκαλία</i></p> | <p>16</p> |
| | <p><i>Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας</i></p> | <p>24</p> |
| | <p><i>Εκπόνηση Μελέτης</i></p> | <p>29</p> |
| | <p><i>Συγγραφή Εργασίας</i></p> | <p>29</p> |
| | <p><i>Αυτοτελής Μελέτη</i></p> | <p>50</p> |



| ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Σύνολο Μαθήματος | 200 |
|--|---|-----|
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>1.Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής• Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,• Επίλυση Προβλημάτων <p>2. Παρουσίαση Ατομικής ή Ομαδικής Εργασίας (40%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται σε καρτέλες αξιολόγησης που είναι προσβάσιμες από τους φοιτητές εφόσον τους χορηγούνται κατά την έναρξη του μαθήματος.</p> | |

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική :

1. Γουρουντή Κλ. (2018) . Συμβουλευτική στην Υπογονιμότητα. εκδ. Κωνσταντάρας, Αθήνα
Ξενόγλωσση :

1. Boivin J. Kantenich H. (2002) Guidelines for counseling in infertility. ESHRE Monographs. London: Oxford University Press.
2. Burns LH. Covington S. (1999) Infertility Counselling. A comprehensive handbook for clinicians. New York: Parthenon.
3. Cooper-Hilbert B. (1998) Infertility and involuntary childlessness: helping couples cope. New York: WW Norton.
4. Covington S., Burns LH. (2006) Infertility Counselling. A comprehensive handbook for clinicians. New York: University Cambridge Press.
5. Diamond R., Kezur D., Meyers M. (1999) Couple therapy for infertility. New York: Guildford Press.
6. Inhorn M., Van Balen F. (2002) Infertility around the globe: new thinking of childlessness, gender and reproductive technologies. Los Angeles, CA: University of California Press.
7. Singer D., Hunter . (2003) Assisted human reproduction: psychological and ethical dilemmas. London Whurr Publishers.
8. Stanton A. and Dunkell Schetter (1991) Infertility: perspectives from stress and coping research. New York: Plenum Press.

Επιστημονικά περιοδικά:

1. European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology
2. Acta Obstetrica et Gynecologica Scandinavica
3. American Journal of Obstetrics and Gynecology
4. Fertility and Sterility



5. Journal of Infant and Reproductive Psychology
6. Journal of Women's Mental Health





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α . Δ Ι . Π .
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC
H . Q . A .
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION AGENCY



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας»

**ΤΜΗΜΑΤΑ
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**



IN VITRO ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΜΒΡΥΩΝ - ΚΥΤΤΑΡΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ

ΑΘΗΝΑ 2021



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

● ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΥ 2.1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | In vitro ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΜΒΡΥΩΝ-ΚΥΤΤΑΡΟΚΑΜΜΙΕΡΓΕΙΕΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ | 2 | 7 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uniwa.gr/ | | |

● ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της υποβοηθούμενης αναπαραγωγής και των σύγχρονων εξελίξεων των βιοϊατρικών επιστημών είναι μια καινοτομία, μια πραγματική επανάσταση που μεταφέρει όμως την άφιξη στον κόσμο ενός ανθρώπου από το επίπεδο των καθαρά διαπροσωπικών σχέσεων του ζευγαριού στο επίπεδο ενός απρόσωπου εργαστηρίου, υποκαθιστώντας δηλαδή τους φυσικούς νόμους για τεκνοποίηση με ατομικές επιλογές εξειδικευμένων επιστημόνων.

Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα μπορούν να:

- Κατανοήσουν όλη τη διαδικασία της υποβοηθούμενης αναπαραγωγής



- Κατανοήσουν τα θεραπευτικά πρωτόκολλα, τη λήψη και τη δωρεά σπέρματος ή ωαρίου, την επιλογή υγιών εμβρύων, τη χρήση δανεικών ωαρίων και εμβρύων, μέχρι το θεσμό της παρένθετης μητέρας και τις νομοθετικές ρυθμίσεις των συγγενικών σχέσεων παιδιών και γεννητόρων.
- Κατανοήσουν την ποιότητα των μεθόδων, καθώς και το υγιές προφίλ των εμβρύων, τις βασικές προϋποθέσεις για την επιτυχή έκβαση του όλου εγχειρήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ποιοτικός Έλεγχος Εργαστηρίου εξωσωματικής γονιμοποίησης
2. Λήψη ωαρίων και εκτίμηση ποιότητας και μορφολογίας ωαρίων
3. *In vitro* καλλιέργεια γαμετών και εμβρύων
4. *In vitro* μέθοδοι γονιμοποίησης ωαρίων
5. Κρυοσυντήρηση ωαρίων και εμβρύων
6. Κρυοσυντήρηση ορχικού και ωθηκικού ιστού
7. Προεμφυτευτική διάγνωση-Ενδείξεις
8. Ανοσολογία της Αναπαραγωγής
9. Τεχνική μεταφορά μητρικής ατράκτου
10. Δωρεά γαμετών-Παρένθετη μητέρα
11. Παρακολούθηση με χρήση καμερα (time lapse) των *in vitro* σταδίων ανάπτυξης εμβρύων
12. Σχεδιασμός εργαστηρίου IVF-Λειτουργικότητα



| |
|---|
| 13. Υλικοτεχνικός Εξοπλισμός-Ανθρώπινο Επιστημονικό δυναμικό μονάδας IVF |
| Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις 1. <i>In vitro</i> καλλιέργεια γαμετών και εμβρύων 2. <i>In vitro</i> μέθοδοι γονιμοποίησης ωαρίων 3. Κρυοσυντήρηση ωαρίων και εμβρύων |
| Εκπαιδευτικά Λογισμικά |

● **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην Τάξη και στο Εργαστήριο πρόσωπο με πρόσωπο. | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ CytoScape, GenMAPP, SeqMap , FASTA , DNADot, ➤ Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Microsoft Teams, Skype bysiness | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 42 |
| | Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις | 20 |
| | Διαδραστική Διδασκαλία | 13 |
| | Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας | 26 |
| | Εκπόνηση Μελέτης | 26 |
| | Συγγραφή Εργασίας | 26 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 47 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 200 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> | 1.Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, • Επίλυση Προβλημάτων 2. Πρακτική άσκηση (20%) 3.Παρουσίαση Ατομικής ή Ομαδικής εργασίας (20%) | |



Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

● **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. A History of Developments to Improve in vitro Fertilization, Ashley M. Eskew, MD
2. Emily S. Jungheim, MD *Mo Med.* 2017 May-Jun; 114(3): 156–159. -In Vitro Fertilization Technology and Child Health Risks, mechanisms and possible consequences *Dtsch Arztebl Int* 2020; 117: 23-30.
3. Success of *In Vitro* Fertilization: A Researched Science or a Performance Indicator Mahmoud Salam *J Clin Gynecol Obstet.* 2017;6(3-4):53-57.
4. Pregnancies after intracytoplasmic injection of single spermatozoon into an oocyte. *Lancet* 1992; 340:17.
5. Palermo G, Joris H, Devroey P, Van Steirteghem AC. Predictive factors in in vitro fertilization (IVF): a systematic review and meta-analysis. *Hum Reprod Update* 2010; 16:577.
6. van Loendersloot LL, van Wely M, Limpens J, et al. Follicular flushing during oocyte retrieval in assisted reproductive techniques. *Cochrane Database Syst Rev* 2018; 4:CD004634. Georgiou EX, Melo P, Brown J, Granne IE.





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α . Δ Ι . Π .
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC
H . Q . A .
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION AGENCY



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας»

**ΤΜΗΜΑΤΑ
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΠΕΡΜΑΤΟΣ

ΑΘΗΝΑ 2021



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΥ 2.2 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Η ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΠΕΡΜΑΤΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις | 2 | 8 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδίκευσης | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική, Αγγλική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uniwa.gr/ | | |

-



● ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο φοιτητής μετά το τέλος του μαθήματος θα είναι σε θέση:

1. Να γνωρίζει τις εξετάσεις που απαιτούνται για την διερεύνηση του ανδρικού παράγοντα στην υπογονιμότητα.
2. Να γνωρίζει να εκτελεί την γενική εξέταση σπέρματος.
3. Να ξέρει να κατεργάζεται δείγματα σπέρματος για να βελτιθούν τα φυσικά τους χαρακτηριστικά και να είναι κατάλληλα για σπερματέγχυση.
4. Να γνωρίζει και να εκτελεί βασικές λειτουργικές εξετάσεις σπέρματος.
5. Να γνωρίζει και να εκτελεί βιοχημικές εξετάσεις του σπέρματος.
6. Να γνωρίζει τις σύγχρονες μεθόδους κρυοσυντήρησης σπερματοζωαρίων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Συγκέντρωση και υπευθυνότητα για την εκτέλεση εργαστηριακών ασκήσεων.
- Ομαδικό πνεύμα.

● ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το ανθρώπινο σπέρμα, οι τιμές αναφοράς των παραμέτρων του, διεθνή πρότυπα, βασικός εξοπλισμός και δοκιμές διερεύνησής του.
2. Η συλλογή του ανθρώπινου σπέρματος με φυσικό και χειρουργικό τρόπο. Οι φυσικοί χαρακτήρες του σπέρματος.



3. Ο προσδιορισμός της κινητικότητας των σπερματοζωαρίων σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και ο έλεγχος της επαναληψιμότητας των μετρήσεων.
4. Ο προσδιορισμός της συγκέντρωσης και του ολικού αριθμού των σπερματοζωαρίων και ο έλεγχος της επαναληψιμότητας των μετρήσεων.
5. Η αξιολόγηση της μορφολογίας των σπερματοζωαρίων.
6. Ο προσδιορισμός της ζωτικότητας των σπερματοζωαρίων με χρώσεις και η δοκιμασία υποοσμωτικής διόγκωσης.
7. Τα είδη των «στρογγυλών» κυττάρων του σπέρματος και ο προσδιορισμός τους.
8. Οι συγκολλήσεις και οι συσσωματώσεις των σπερματοζωαρίων. Ο προσδιορισμός των αντισπερματικών αντισωμάτων. Οι χημικές αναλύσεις του σπέρματος.
9. Ο έλεγχος κατάτμησης του DNA του σπέρματος. Ο έλεγχος ανίχνευσης της ακεραιότητας χρωματίνης.
10. Η εξέταση Διασποράς Χρωματίνης Σπέρματος (SCD), οι δυνατότητες των αναλυτών σπέρματος (CASA).
11. Ο έλεγχος διαχωρισμού της αποφρακτικής και μη αποφρακτικής αζωοσπερμίας.
12. Ο εμπλουτισμός του σπέρματος για τις τεχνικές σπερματέγχυσης.
13. Η κρυοσυντήρηση του σπέρματος.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο εργαστηριακές ασκήσεις | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, MicrosoftTeams, SkypeBusiness ➤ Διδασκαλία μέσω video | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις-Εισηγήσεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων. | 29 |
| | Εργαστηριακή Άσκηση σε μικρές ομάδες 20-25 φοιτητών. | 60 |
| | Διαδραστική Διδασκαλία | 12 |
| | Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας | 25 |
| | Εκπόνηση Μελέτης | 16 |
| Συγγραφή Εργασίας | 16 | |



| | Αυτοτελής Μελέτη | 42 |
|---|---|----|
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | 1.Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none">• <i>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</i>• <i>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</i>• <i>Επίλυση Προβλημάτων</i> 2. Πρακτική εξέταση (20%) 3. Ατομική ή Ομαδική εργασία (20%) | |

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Λίνα Ε, Λυμπερόπουλος Γ, Η λειτουργία του ανδρικού σπέρματος. Εκδόσεις Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις.2. WHO laboratory manual for the examination and processing of human semen, Fifth edition, 20103. Rajasingam S. Jeyendran, Interpretation of Semen Analysis Results: A Practical Guide 1st Edition, 20004. Garrido N, Rivera R. Practical Guide to Sperm Analysis: Basic Andrology in Reproductive Medicine 1st Edition, 2017 |
|---|





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.ΔΙ.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION AGENCY



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**«Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και
Γυναικείος Παράγοντας»**

**ΤΜΗΜΑΤΑ
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**



ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ

ΑΘΗΝΑ 2021



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | M2.3 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις | 2 | 8 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδίκευσης | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική, Αγγλική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uniwa.gr/ | | |

- ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ



Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση των φοιτητών με τις βασικές εργαστηριακές και κλινικές μεθόδους αναγνώρισης και εντοπισμού παθολογικών καταστάσεων που αφορούν τη γυναικεία γονιμότητα και εμποδίζουν την αυτόματη σύλληψη.

Ο φοιτητής μετά το τέλος του μαθήματος:

7. Θα έχει αναπτύξει δεξιότητες για τη λήψη σωστού ιατρικού ιστορικού.
8. Θα έχει κατανοήσει τη μεθοδολογία του εργαστηριακού ελέγχου της γυναικείας γονιμότητας
9. Θα έχει αντιληφθεί τη μεθοδολογία της της ανάλυσης των εξετάσεων ελέγχου.
10. Θα έχει την ικανότητα να συμμετάσχει στην επιστημονική ομάδα για τη λήψη αποφάσεων σχετικά με την επιλογή της κατάλληλης μεθόδου/τεχνικής αντιμετώπισης της υπογονιμότητας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης



● **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Λήψη ιστορικού - Γυναικολογική εξέταση
2. Μέθοδοι προσδιορισμού των γόνιμων ημερών και της ωθηλακιορρηξίας (ημερολογιακή μέθοδος Κnaus-Οqino, μέτρηση βασικής θερμοκρασίας σώματος, κιτ τεστ ωορρηξίας, έλεγχος τραχηλικής βλέννης κ.ά)
3. Έλεγχος και κατάσταση της υγείας (καρδιαγγειακός έλεγχος, αιματολογικές και βιοχημικές εξετάσεις, εξέταση θυρεοειδικών ορμονών, διατροφή/άσκηση και γονιμότητα κá)
4. Διαγνωστικές εξετάσεις σαλπινγικού παράγοντα (εξέταση ορού για χλαμύδια, υστεροσαλπιγγογραφία, λαπαροσκοπική εξέταση με χρωστική σαλπίγγων)
5. Διαγνωστικές εξετάσεις ωθητικού παράγοντα (έλεγχος ωθηλακιορρηξίας, μέτρηση προγεστερόνης ορού, εργαστηριακές τιμές ορμονικών εξετάσεων, επιβεβαίωση ωθυλακιορρηξίας με u/s)
6. Υπερηχογραφική διερεύνηση μορφολογικών ή λειτουργικών βλαβών του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος (ενδομήτριες συμφύσεις, πολύποδες, ινομύματα, δυσπλασίες της μήτρας, συγγενείς ανωμαλίες κ.ά)
7. Σεξουαλική υγεία & σοβαρές φλεγμονές του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος (πχ πυελική φλεγμονώδης νόσος) - Ενδομητρίωση
8. Πρόκληση και ενίσχυση ωορρηξίας-ενίσχυση ωχρινικής φάσης.
9. Πρωτόκολλα διέγερσης ωοθηκών – φυσικός κύκλος
10. Σοβαρές επιπλοκές/κίνδυνοι τεχνικών υποβοηθούμενης αναπαραγωγής-αποφυγή υπερδιέγερσης των ωοθηκών
11. Ανοσολογικός παράγοντας -επαναλαμβανόμενες (καθ' έξιν) αποβολές
12. Χαμηλό ωθητικό απόθεμα – δανεισμός ωαρίων
13. Εγκυμοσύνη μετά τα 40 – κρυοσυντήρηση ωθητικού ιστού

● **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| | | |
|---|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | Πρόσωπο με πρόσωπο εργαστηριακές ασκήσεις | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, MicrosoftTeams, SkypeBusiness ➤ Διδασκαλία μέσω video | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις-Εισηγήσεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων.</p> | <p>54</p> |



| | | |
|--|--|------------|
| (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Εργαστηριακή Άσκηση σε μικρές ομάδες 20-25 φοιτητών. | 14 |
| | Διαδραστική Διδασκαλία | 29 |
| | Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας | 28 |
| | Εκπόνηση Μελέτης | 28 |
| | Συγγραφή Εργασίας | 47 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 42 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 200 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | 1. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, • Επίλυση Προβλημάτων 2. Παρουσίαση Ατομικής ή Ομαδικής Εργασίας (40%) | |

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Ματαλλιωτάκης Ιωάννης Μ., Πανίδης Δημήτριος Κ., Κουμαντάκης Ευγένιος Ε: «Ενδοκρινολογία αναπαραγωγής-Διάγνωση και θεραπεία της υπογονιμότητας» ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, 2001
2. Χρυσικόπουλος Αθ.: «Υπογονιμότητα - Στείρωση - Προβλήματα Αναπαραγωγής» ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, 2002
3. P. BRAUCE: «ABC της Υπογονιμότητας» ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ, 2012
4. Hoffman Barbara, Schorge John, Schaffer Joseph, Halvorson Lisa, Bradshaw Karen, Cunningham Gary F. Williams: «Γυναικολογία» BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2021
5. Smith P. Roger, Netter H. Frank: «Netter's Μαιευτική και Γυναικολογία», 2η έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2019
6. CHARLES R.B.BECKMANN: «ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ» ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2018
7. BENSON, BLUTH: «ΥΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΗΜΑ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ. Πρακτική Προσέγγιση σε Κλινικά Προβλήματα» ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2012
8. Gordon Alan G., Lewis Victor B., Cherney Alan H. de: «Ενδοσκόπηση στη γυναικολογία». ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ, 2001
9. Πάντος Γεώργιος Α., Γκριμπίζης Γρηγόριος, Δαλκαλίτσης Ν.: «Ενδοσκοπήσεις στη γυναικολογία». ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΥΚΑΣ ΕΠΕ, 2005



10. Παπαδημητρίου Χρήστος Α.: «Γυναικολογία». ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΥΚΑΣ ΕΠΕ, 2006
11. DECHERNEY H ALLAN, NATHAN LAUREN: «ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ & ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ» ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Α. ΣΙΩΚΗΣ & ΣΙΑ ΕΕ, 2005





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.Δ.Ι.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION AGENCY



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**«Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και
Γυναικείος Παράγοντας»**

**ΤΜΗΜΑΤΑ
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**



ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΑΘΗΝΑ 2021



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΥ 2.4 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις | 2 | 7 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδίκευσης | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική, Αγγλική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uniwa.gr/ | | |

- ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ



Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό αποτελεί μάθημα ειδικευσης που στοχεύει να προσφέρει στον φοιτητή, την γνώση για την κατανόηση και διαχείριση κλινικών και ψυχολογικών θεμάτων που αφορούν την σεξουαλική δυσλειτουργία και να τους προσφέρει την δεξιότητα και ικανότητα να αξιολογούν την κλινική και ψυχική υγεία των ασθενών με σεξουαλική δυσλειτουργία και την διασύνδεση αυτής με την αναγκαιότητα υποβολής σε θεραπεία υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρόκειται να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τη φυσιολογία της σεξουαλικής απόκρισης, την ταξινόμηση της σεξουαλικής δυσλειτουργίας στον άνδρα και στην γυναίκα, τους βιολογικούς και ψυχογενείς αιτιολογικούς παράγοντες της σεξουαλικής δυσλειτουργίας.
- Αναγνωρίζουν τις συναισθηματικές και ψυχολογικές ανάγκες των ασθενών με σεξουαλική δυσλειτουργία και να αναπτύξουν επικοινωνιακές ικανότητες ώστε να παρέχουν ψυχολογική και συναισθηματική στήριξη σε ζευγάρια που βιώνουν σεξουαλική δυσλειτουργία και υποβάλλονται σε υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.
- Συνεργαστούν με υπευθυνότητα με άλλους επαγγελματίες υγείας (π.χ. επαγγελματίες ψυχικής υγείας, σεξοθεραπευτές) και να αποτελούν με ενεργό και λειτουργικό τρόπο μέλος μιας πολυεπιστημονικής ομάδας όσον αφορά στην αναγνώριση, παραπομπή και διαχείριση των αποκλίσεων και προβλήματων σεξουαλικής συμπεριφοράς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης



● **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή και επιδημιολογία σεξουαλικής δυσλειτουργίας
2. Κύκλος σεξουαλικής απόκρισης και φυσιολογία σεξουαλικής διέγερσης
3. Ταξινόμηση γυναικείας σεξουαλικής δυσλειτουργίας
4. Ταξινόμηση ανδρικής σεξουαλικής δυσλειτουργίας
5. Βιολογικοί αιτιολογικοί παράγοντες γυναικείας και ανδρικής σεξουαλικής δυσλειτουργίας (ενδοκρινικοί, αγγειακοί, κακώσεις νωτιαίου μυελού, λοιμώδεις)
6. Ψυχογενείς αιτιολογικοί παράγοντες σεξουαλικής δυσλειτουργίας
7. Λοχεία, εμμηνόπαυση, θηλασμός και γυναικεία σεξουαλική δυσλειτουργία
8. Κλινική και εργαστηριακή διάγνωση-Λήψη ιστορικού
9. Ερευνητικά Ψυχομετρικά Εργαλεία διάγνωσης
10. Φαρμακευτική αγωγή, ορμονική θεραπεία σεξουαλικής δυσλειτουργίας
11. Παραφάρμακα, συμπληρώματα και ενίσχυση σεξουαλικής διέγερση.
12. Σεξοθεραπεία και ψυχολογική συμβουλευτική

● **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο εργαστηριακές ασκήσεις | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, MicrosoftTeams, SkypeBusiness ➤ Διδασκαλία μέσω video | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 54 |
| | Διαδραστική Διδασκαλία | 14 |
| | Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας | 29 |
| | Εκπόνηση Μελέτης | 28 |
| | Συγγραφή Εργασίας | 28 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 47 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 200 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</i> | 1.Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, | |



| | |
|--|--|
| <p>Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Επίλυση Προβλημάτων <p>2. Παρουσίαση Ατομικής ή Ομαδικής Εργασίας (40%)</p> |
|--|--|

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Lipshultz, L.I., Pastuszak, A.W., Goldstein, A.T., Giraldi, A., Perelman, M.A. Management of Sexual Dysfunction in Men and Women, An Interdisciplinary Approach. Springer Publishing, 2016
2. Goldstein I., Clayton A., Goldstein A., Kim N., Kingsberg S. Textbook of Female Sexual Function and Dysfunction: Diagnosis and Treatment, Willey Publishing, 2018
3. Metz M., Epstein N., Mccarthy B., Cognitive-Behavioral Therapy for Sexual Dysfunction (Practical Clinical Guidebooks), Taylor and Francis, 2018
4. Rowland D. Sexual Dysfunction in Men (Advances in Psychotherapy: Evidence-Based Practice) (Advances in Psychotherapy - Evidence-Based Practice Book 26), Hogrefe Publishing 2012





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.ΔΙ.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION AGENCY



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας»

**ΤΜΗΜΑΤΑ
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**



ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ

ΑΘΗΝΑ 2021



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

● ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΥΕ 3.1.1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΑΝΔΡΙΚΗ ΥΠΟΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 4 | 30 |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uniwa.gr/ | | |

● ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τις πιθανές επιβαρύνσεις των δραστηριοτήτων της καθημερινής ζωής στην ανδρική γονιμότητα. Επιπλέον, να μπορούν να αξιολογήσουν τη δυνατότητα αντιμετώπισης προβλημάτων υπογονιμότητας μέσω υιοθέτησης διαφορετικών συνηθειών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση παρακολούθησης του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:



- γνωρίζουν τον τρόπο επίδρασης πλήθους δραστηριοτήτων της καθημερινής ζωής στην ποιότητα του σπέρματος και στην ανδρική γονιμότητα.
- μπορούν να αναγνωρίσουν τις υπάρχουσες επιβαρύνσεις στο ιστορικό ενός άνδρα και να συστήσουν τις απαραίτητες προληπτικές εξετάσεις.
- μπορούν να συμβουλευθούν σχετικά με τις διορθωτικές κινήσεις που μπορεί να είναι διαθέσιμες για άνδρες που αντιμετωπίζουν προβλήματα γονιμότητας.
- είναι ενήμεροι σχετικά με τις δραστηριότητες και συνήθειες που συνίσταται να αποφεύγονται με στόχο τη διατήρηση της ανδρικής γονιμότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Χρήση κάρναβης και υπογονιμότητα
2. Ηλεκτρονικό και συμβατικό τσιγάρο στην υπογονιμότητα
3. Επίδραση της ακτινοβολίας στην υπογονιμότητα
4. Αλκοόλ και εξαρτησιογόνες ουσίες
5. Χρήση αναβολικών
6. Παχυσαρκία
7. Διατροφή και ποιότητα σπέρματος
8. Συμπληρώματα διατροφής
9. Φαρμακευτικές αγωγές
10. Αντικαρκινικές θεραπείες
11. Περιβαλλοντικοί παράγοντες



12. Εργασιακές συνθήκες
 13. Στρες και αναπαραγωγή

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| | | |
|--|---|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | Στην Τάξη και στο Εργαστήριο πρόσωπο με πρόσωπο. | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | ➤ Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Microsoft Teams, Skype Bysiness | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | Διαλέξεις | 86 |
| | Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις | 36 |
| | Διαδραστική Διδασκαλία | 32 |
| | Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας | 53 |
| | Εκπόνηση Μελέτης | 51 |
| | Συγγραφή Εργασίας | 51 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 27 |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>336</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | 1.Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, • Επίλυση Προβλημάτων 2. Παρουσίαση Ατομικής ή Ομαδικής Εργασίας (40%) | |



● **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Durairajanayagam D. Lifestyle Causes of Male Infertility Arab J Urol. 2018 Feb 13;16(1):10-20.
2. Gabrielsen JS, Tanrikut C. Chronic Exposures and Male Fertility: The Impacts of Environment, Diet, and Drug Use on Spermatogenesis. Andrology. 2016 Jul;4(4):648-61.
3. Ricci E, Al Beitawi S, Cipriani S, Candiani M, Chiaffarino F, Viganò P, Noli S, Parazzini F. Semen quality and alcohol intake: a systematic review and meta-analysis. Reprod Biomed Online. 2017 Jan;34(1):38-47.
4. La Vignera S, Condorelli RA, Balercia G, Vicari E, Calogero AE. Does alcohol have any effect on male reproductive function? A review of literature. Asian J Androl. 2013 Mar;15(2):221-5
5. Wawryk-Gawda E., Zarobkiewicz M. K., Chłapek K., Chylińska-Wrzos P., Jodłowska-Jędrych B. Histological changes in the reproductive system of male rats exposed to cigarette smoke or electronic cigarette vapor. Toxicol Environ Chem. 2019 Dec;101(7-8):404-419
6. Rahali D., Jrad-Lamine A., Dallagi Y., Bdiri Y., Ba N., El May M., El Fazaa S., El Golli N. Semen Parameter Alteration, Histological Changes and Role of Oxidative Stress in Adult Rat Epididymis on Exposure to Electronic Cigarette Refill Liquid. Chin J Physiol. 2018 Apr 30;61(2):75-84.
7. Nudell DM, Monoski MM, Lipshultz LI. Common medications and drugs: how they affect male fertility. Urol Clin North Am. 2002 Nov;29(4):965-73.
8. Christou M., Christou P., Markozannes G., Tsatsoulis A., Mastorakos G., Tigas S., Effects of Anabolic Androgenic Steroids on the Reproductive System of Athletes and Recreational Users: A Systematic Review and Meta-Analysis. Sports Med. 2017 Sep;47(9):1869-1883.
9. Leme de Souza G., Hallak J. Anabolic Steroids and Male Infertility: A Comprehensive Review BJU Int. 2011 Dec;108(11):1860-5.
10. Payne KS., Mazur DJ, Hotaling JM., Pastuszak AW. Cannabis and Male Fertility: A Systematic Review. J Urol. 2019 Oct;202(4):674-681.
11. Gundersen TD. , Jørgensen N., Andersson A., Bang AK., Nordkap L., Skakkebaek N., Priskorn L., Juul A., Jensen TK. Association Between Use of Marijuana and Male Reproductive Hormones and Semen Quality: A Study Among 1,215 Healthy Young Men Am J Epidemiol. 2015 Sep 15;182(6):473-81.
12. Eisenberg ML. Invited Commentary: The Association Between Marijuana Use and Male Reproductive Health Am J Epidemiol. 2015 Sep 15;182(6):482-4.
13. Leisegang K., Dutta S. Do Lifestyle Practices Impede Male Fertility? Andrologia. 2020 Apr 24;e13595.



14. Giwercman A., Lundberg Giwercman Y. Environmental Factors and Testicular Function Best Pract Res Clin Endocrinol Metab. 2011 Apr;25(2):391-402.
15. Giwercman A., Rylander L., Lundberg Giwercman Y. Influence of Endocrine Disruptors on Human Male Fertility Reprod Biomed Online. 2007 Dec;15(6):633-42.
16. Yilmaz B., Terekeci H., Sandal S., Kelestimur F. Endocrine disrupting chemicals: exposure, effects on human health, mechanism of action, models for testing and strategies for prevention. Rev Endocr Metab Disord. 2020 Mar;21(1):127-147.
17. Samplaski MK., Nangia AK. Adverse effects of common medications on male fertility. Nat Rev Urol. 2015 Jul;12(7):401-13.
18. Suliga E., Głuszek S. The Relationship Between Diet, Energy Balance and Fertility in Men Int J Vitam Nutr Res. 2019 Apr 10;1-13.
19. Karayiannis D., Kontogianni MD., Mendorou C., Douka L., Mastrominas M., Yiannakouris N. Association Between Adherence to the Mediterranean Diet and Semen Quality Parameters in Male Partners of Couples Attempting Fertility Hum Reprod. 2017 Jan;32(1):215-222.





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.Δ.Ι.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION AGENCY



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**«Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και
Γυναικείος Παράγοντας»**

**ΤΜΗΜΑΤΑ
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**



**ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ
ΑΘΗΝΑ 2021**



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΥΕ 3.1.2 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Πρακτική Άσκηση | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Πρακτική Άσκηση | 40 | 30 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4. | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών & Ειδικών Γνώσεων, Εμβάθυνση Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων-Εκπόνηση πρωτότυπου καλλιτεχνικού έργου | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uniwa.gr/ | | |

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο φοιτητής μετά το τέλος του μαθήματος θα είναι σε θέση να γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας εργαστηρίων και κλινικών που εξειδικεύονται στην θεραπεία και πρόληψη της ανθρῶπινης υπογονιμότητας. Για τον σκοπό αυτό θα μπορεί να κάνει πρακτική άσκηση σε κάποιον από τους ακόλουθους φορείς:



- εργαστήρια τριτοβάθμιας ή πρωτοβάθμιας υγείας που διενεργούν αναλύσεις στο ανθρώπινο σπέρμα.
- απεικονιστικά τμήματα εξειδικευμένων κλινικών για την διάγνωση ή παρακολούθηση παθήσεων στα ανδρικά ή γυναικεία γεννητικά όργανα.
- τράπεζες κρυσυντήρησης ανθρώπινων γαμετών.
- εργαστήρια γενετικής που διενεργούν αναλύσεις για προγεννητικό έλεγχο.
- εμβρυολογικά εργαστήρια δημόσιων ή ιδιωτικών κέντρων εξωσωματικής γονιμοποίησης.

Στα εργαστήρια αυτά οι ασκούμενοι θα:

- αποκτήσουν σημαντική εργαστηριακή εμπειρία σε πλήθος αναλύσεων έτσι ώστε να είναι επαρκείς να εργαστούν άμεσα σε παρόμοιο εργαστήριο του ίδιου ή άλλου φορέα.
- αποκτήσουν σημαντική εμπειρία στην σύγχρονη αναλυτική τεχνολογία και θα συμπληρώσουν γνώσεις που δεν είναι δυνατόν να αποκτήσουν στα πλαίσια των εργαστηριακών μαθημάτων.
- γνωρίσουν τις απαιτούμενες διαδικασίες ελέγχου ποιότητας και τα διεθνή πρότυπα που αφορούν την λειτουργία αυτών των εργαστηρίων.
- εξοικειωθούν στην διαχείριση πληροφοριών ευαίσθητου χαρακτήρα και στην όλη λειτουργία και διοίκηση ενός βιοιατρικού εργαστηρίου του συγκεκριμένου αντικειμένου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Ομαδικό πνεύμα.

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

Αυτόνομη εργασία.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

➤ Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.



● **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Τρίμηνη πρακτική άσκηση σε εργαστήρια πρωτοβάθμιας ή τριτοβάθμιας υγείας στον δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα σε εργαστηριακές δοκιμές που σχετίζονται με τον διαγνωστικό έλεγχο ή την θεραπεία νόσων του άνδρα που επηρεάζουν την γονιμότητα του ζευγαριού.

Η πρακτική άσκηση θα γίνεται με σύμβαση εργασίας, με ασφάλιση κατ' επαγγελματικού κινδύνου, χωρίς να αποκλείεται και η χορήγηση κάποιας αμοιβής. Η άσκηση θα είναι καθημερινή επί οκτάωρης απασχόλησης, δηλαδή 40 ώρες την εβδομάδα.

● **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρακτική Άσκηση</p> | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------|-----------------|-----|--------------------------------------|----|-----------------------|----|-------------------------|------------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Εργαστηριακή εκπαίδευση</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 846 1021 898">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1032 846 1358 898">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 904 1027 936">Πρακτική άσκηση</td> <td data-bbox="1032 904 1358 936">350</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 943 1027 1048">Παρουσίαση εργαστηριακών πρωτοκόλλων</td> <td data-bbox="1032 943 1358 1048">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1055 1027 1086">Τελική γραπτή εξέταση</td> <td data-bbox="1032 1055 1358 1086">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1093 1027 1124">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1032 1093 1358 1124">450</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Πρακτική άσκηση | 350 | Παρουσίαση εργαστηριακών πρωτοκόλλων | 50 | Τελική γραπτή εξέταση | 50 | Σύνολο Μαθήματος | 450 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | |
| Πρακτική άσκηση | 350 | | | | | | | | | | | |
| Παρουσίαση εργαστηριακών πρωτοκόλλων | 50 | | | | | | | | | | | |
| Τελική γραπτή εξέταση | 50 | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 450 | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 60%: Αξιολόγηση από τον επόπτη του φορέα πρακτικής άσκησης. ● 40%: Αξιολόγηση από τον επόπτη ΔΕΠ του πανεπιστημίου. | | | | | | | | | | | |

●



● **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Λίνα Ε, Λυμπερόπουλος Γ, Η λειτουργία του ανδρικού σπέρματος. Εκδόσεις Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις.
2. WHO laboratory manual for the examination and processing of human semen, Fifth edition, 2010
3. van Loendersloot LL, van Wely M, Limpens J, et al. Follicular flushing during oocyte retrieval in assisted reproductive techniques. Cochrane Database Syst Rev 2018;
4. CD004634. Georgiou EX, Melo P, Brown J, Granne IE





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.Δ.Ι.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION AGENCY



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας»

**ΤΜΗΜΑΤΑ
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**



ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ 2021



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

● ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΥΕ 3.1.3 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας | 20 | 30 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uniwa.gr/ | | |

● ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων



Ο σκοπός της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (φοιτητικής έρευνας) είναι η αναμόχλευση και η επισκόπηση της μέχρι τώρα αποκτηθείσας γνώσης, η οριοθέτηση και η μελέτη κάποιου προβλήματος, η ερμηνεία κάποιου φαινομένου ή κατάστασης και ο συνδυασμός των παραπάνω, ανάλογα με το θέμα και την ικανότητα του φοιτητή στην ανάλυση, τη σύνθεση και τη λογική επεξεργασία των δεδομένων. Οι συνηθέστερες προσεγγίσεις είναι η ερευνητική βιβλιογραφική εργασία, το πείραμα, η μελέτη διαφόρων περιπτώσεων και οι δημοσκοπήσεις.

Οι επιδιωκόμενοι στόχοι, με την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι οι παρακάτω:

1. Η ενίσχυση της ικανότητας του μεταπτυχιακού φοιτητή να αντιμετωπίζει ένα πρόβλημα.
2. Η ενίσχυση της μάθησης, μέσω της μελέτης και της επεξεργασίας ενός σημαντικού προβλήματος και η απόκτηση νέων γνώσεων που προέρχονται από τη μελέτη.
3. Η ενίσχυση της ικανότητας του μεταπτυχιακού φοιτητή να μπορεί να δίνει μια πλήρη και ορθή λύση στα προβλήματα, που πιθανόν αναφέρονται.
4. Η εξάσκηση του μεταπτυχιακού φοιτητή στο να αναζητά, να διερευνά, να επιλέγει, να χρησιμοποιεί και να καταγράφει στοιχεία από βιβλιογραφικές πηγές.
5. Η εξάσκηση του μεταπτυχιακού φοιτητή στην συγγραφή και παρουσίαση ενός κειμένου με στοιχεία και από βιβλιογραφικές πηγές, χωρίς να μετατρέπεται η έννοια των πληροφοριών του πρωτότυπου από το οποίο πήρε τις πληροφορίες.
6. Η εκπαίδευση του μεταπτυχιακού φοιτητή στην ικανότητα της συγγραφής όχι μόνον μιας πτυχιακής εργασίας αλλά κάθε είδους κειμένου που να χρειάζεται να εμπεριέχει επιστημονική σκέψη, παρουσίαση θέσεων και προτάσεων, υποβολή νέων ιδεών και κατευθύνσεων και εν γένει, κάθε είδους κειμένου, που να εξυπηρετεί την επιστημονικότητα του συντάκτη του και την προώθηση των ιδεών και των προτάσεών του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|--|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων πληροφοριών, με τη χρήση και Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Λήψη αποφάσεων | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Αυτόνομη εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Ομαδική εργασία | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Άλλες... Παράγωγή νέων |
| ερευνητικών ιδεών | |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και



- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

● **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η διαδικασία εκπόνησης της πτυχιακής χωρίζεται σε δύο ή τρία μέρη:

1. Συλλογή των απαιτούμενων πληροφοριών με μελέτη της διαθέσιμης βιβλιογραφίας.
2. Πειραματικό μέρος, αν αυτό απαιτείται από το θέμα της πτυχιακής.
3. Συγγραφή ενός κειμένου που θα συμπυκνώσει με εμπειριστατωμένο τρόπο την άποψη που διαμορφώνεται από την μελέτη της βιβλιογραφίας, ή/και τα δεδομένα που προέκυψαν από την πειραματική διαδικασία.

Η αξία της πτυχιακής εργασίας δεν καθορίζεται από τον αριθμό των σελίδων, αν και ένας ελάχιστος αριθμός σελίδων είναι απαραίτητος. Ακριβέστερο θα ήταν το να προσδιοριστεί ένας αριθμός λέξεων που θα χρειαστεί να περιλαμβάνει το κείμενο για να θεωρείται πλήρες και ικανοποιητικό. Ειδικότερα, ορίζονται οι 20.000 λέξεις ως ο ελάχιστος αριθμός λέξεων καθαρού κειμένου, χωρίς να περιλαμβάνεται η βιβλιογραφία, τα σχήματα, οι πίνακες κλπ. Εξειδικευμένα θέματα πιθανόν να μπορούν να καλύπτονται με μικρότερο μέγεθος κειμένου. Σε ανάλογες περιπτώσεις είναι ευθύνη του εισηγητή και της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής να αποφασίσει για την πληρότητα κάλυψης του θέματος και την αποδοχή της πτυχιακής εργασίας.

Είναι αυτονόητο ότι τη μεγαλύτερη ή μικρότερη αποδοχή και επιτυχία της πτυχιακής, την δίνει η ποιότητα της δουλειάς και το κριτήριο της ποιότητας είναι αυτό που πρέπει να κυριαρχεί, εκτός των άλλων.

Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις

Υπάρχουν τακτικές συναντήσεις με τον επιβλέποντα Καθηγητή.

● **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Συγγραφή της Διπλωματικής και τακτική επικοινωνία με τον εισηγητή/επιβλέποντα. | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i> | | |
| | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |



| | |
|--|--|
| <p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας</p> <p>40</p> |
| | <p>Εκπόνηση Μελέτης</p> <p>100</p> |
| | <p>Συγγραφή Εργασίας</p> <p>50</p> |
| | <p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</p> <p></p> |
| | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p> <p>50</p> |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> <p>240</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών αναφέρετε στον οδηγό διπλωματικής εργασίας.</p> |

● **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

A. Ελληνική

B. Ξενόγλωσση

1. How to write and publish a scientific paper. B Gastel, RA Day – 2016, Greenwood.
2. How to write a paper GM Hall, Z Sestak – 2003, Willy Blackwell.
3. Analyzing the Past to Prepare for the Future: Writing a Literature Review Jane Webster and Richard T. Watson. *MIS Quarterly* Vol. 26, No. 2 (Jun., 2002), pp. xiii-xxiii.

