



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Α.ΔΙ.Π.  
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ  
ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC  
H.Q.A.  
HELLENIC QUALITY ASSURANCE  
AND ACCREDITATION AGENCY



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**

**ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ**

**ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**«Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας»**

**ΤΜΗΜΑΤΑ  
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**



**ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ**

**ΑΘΗΝΑ 2020**

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΥΕ 3.1.1	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΑΝΔΡΙΚΗ ΥΠΟΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	4	30
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uniwa.gr/">https://eclass.uniwa.gr/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τις πιθανές επιβαρύνσεις των δραστηριοτήτων της καθημερινής ζωής στην ανδρική γονιμότητα. Επιπλέον, να μπορούν να αξιολογήσουν τη δυνατότητα αντιμετώπισης προβλημάτων υπογονιμότητας μέσω υιοθέτησης διαφορετικών συνηθειών.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση παρακολούθησης του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>γνωρίζουν τον τρόπο επίδρασης πλήθους δραστηριοτήτων της καθημερινής ζωής στην ποιότητα του σπέρματος και στην ανδρική γονιμότητα.</li> </ul>

- μπορούν να αναγνωρίσουν τις υπάρχουσες επιβαρύνσεις στο ιστορικό ενός άνδρα και να συστήσουν τις απαραίτητες προληπτικές εξετάσεις.
- μπορούν να συμβουλευθούν σχετικά με τις διορθωτικές κινήσεις που μπορεί να είναι διαθέσιμες για άνδρες που αντιμετωπίζουν προβλήματα γονιμότητας.
- είναι ενήμεροι σχετικά με τις δραστηριότητες και συνήθειες που σινίσταται να αποφεύγονται με στόχο τη διατήρηση της ανδρικής γονιμότητας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Χρήση κάρναβης και υπογονιμότητα
2. Ηλεκτρονικό και συμβατικό τσιγάρο στην υπογονιμότητα
3. Επίδραση της ακτινοβολίας στην υπογονιμότητα
4. Αλκοόλ και εξαρτησιογόνες ουσίες
5. Χρήση αναβολικών
6. Παχυσαρκία
7. Διατροφή και ποιότητα σπέρματος
8. Συμπληρώματα διατροφής
9. Φαρμακευτικές αγωγές
10. Αντικαρκινικές θεραπείες
11. Περιβαλλοντικοί παράγοντες
12. Εργασιακές συνθήκες
13. Στρες και αναπαραγωγή

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην Τάξη και στο Εργαστήριο πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>➤ Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Microsoft Teams, Skype Bysiness</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>86</p>
	<p>Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις</p>	<p>36</p>
	<p>Διαδραστική Διδασκαλία</p>	<p>32</p>
	<p>Μελέτη &amp; Ανάλυση Βιβλιογραφίας</p>	<p>53</p>
	<p>Εκπόνηση Μελέτης</p>	<p>51</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>51</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>27</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>336</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1.Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</li> <li>• Επίλυση Προβλημάτων</li> </ul> <p>2. Παρουσίαση Ατομικής ή Ομαδικής Εργασίας (40%)</p>	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Durairajanayagam D. Lifestyle Causes of Male Infertility Arab J Urol. 2018 Feb 13;16(1):10-20.</li> <li>2. Gabrielsen JS, Tanrikut C. Chronic Exposures and Male Fertility: The Impacts of Environment, Diet, and Drug Use on Spermatogenesis. Andrology. 2016 Jul;4(4):648-61.</li> <li>3. Ricci E, Al Beitawi S, Cipriani S, Candiani M, Chiaffarino F, Viganò P, Noli S, Parazzini F. Semen quality and alcohol intake: a systematic review and meta-analysis. Reprod Biomed Online. 2017 Jan;34(1):38-47.</li> <li>4. La Vignera S, Condorelli RA, Balercia G, Vicari E, Calogero AE. Does alcohol have any effect on male reproductive function? A review of literature. Asian J Androl. 2013 Mar;15(2):221-5</li> </ol>
---

5. Wawryk-Gawda E., Zarobkiewicz M. K., Chłapek K., Chylińska-Wrzos P., Jodłowska-Jędrych B. Histological changes in the reproductive system of male rats exposed to cigarette smoke or electronic cigarette vapor. *Toxicol Environ Chem.* 2019 Dec;101(7-8):404-419
6. Rahali D., Jrad-Lamine A., Dallagi Y., Bdiri Y., Ba N., El May M., El Fazaa S., El Golli N. Semen Parameter Alteration, Histological Changes and Role of Oxidative Stress in Adult Rat Epididymis on Exposure to Electronic Cigarette Refill Liquid. *Chin J Physiol.* 2018 Apr 30;61(2):75-84.
7. Nudell DM, Monoski MM, Lipshultz LI. Common medications and drugs: how they affect male fertility. *Urol Clin North Am.* 2002 Nov;29(4):965-73.
8. Christou M., Christou P., Markozannes G., Tsatsoulis A., Mastorakos G., Tigas S., Effects of Anabolic Androgenic Steroids on the Reproductive System of Athletes and Recreational Users: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Sports Med.* 2017 Sep;47(9):1869-1883.
9. Leme de Souza G., Hallak J. Anabolic Steroids and Male Infertility: A Comprehensive Review *BJU Int.* 2011 Dec;108(11):1860-5.
10. Payne KS., Mazur DJ, Hotaling JM., Pastuszak AW. Cannabis and Male Fertility: A Systematic Review. *J Urol.* 2019 Oct;202(4):674-681.
11. Gundersen TD. , Jørgensen N., Andersson A., Bang AK., Nordkap L., Skakkebaek N., Priskorn L., Juul A., Jensen TK. Association Between Use of Marijuana and Male Reproductive Hormones and Semen Quality: A Study Among 1,215 Healthy Young Men *Am J Epidemiol.* 2015 Sep 15;182(6):473-81.
12. Eisenberg ML. Invited Commentary: The Association Between Marijuana Use and Male Reproductive Health *Am J Epidemiol.* 2015 Sep 15;182(6):482-4.
13. Leisegang K., Dutta S. Do Lifestyle Practices Impede Male Fertility? *Andrologia.* 2020 Apr 24;e13595.
14. Giwercman A., Lundberg Giwercman Y. Environmental Factors and Testicular Function *Best Pract Res Clin Endocrinol Metab.* 2011 Apr;25(2):391-402.
15. Giwercman A., Rylander L., Lundberg Giwercman Y. Influence of Endocrine Disruptors on Human Male Fertility *Reprod Biomed Online.* 2007 Dec;15(6):633-42.
16. Yilmaz B., Terekci H., Sandal S., Kelestimur F. Endocrine disrupting chemicals: exposure, effects on human health, mechanism of action, models for testing and strategies for prevention. *Rev Endocr Metab Disord.* 2020 Mar;21(1):127-147.
17. Samplaski MK., Nangia AK. Adverse effects of common medications on male fertility. *Nat Rev Urol.* 2015 Jul;12(7):401-13.
18. Suliga E., Głuszek S. The Relationship Between Diet, Energy Balance and Fertility in Men *Int J Vitam Nutr Res.* 2019 Apr 10;1-13.
19. Karayiannis D., Kontogianni MD., Mendorou C., Douka L., Mastrominas M., Yiannakouris N. Association Between Adherence to the Mediterranean Diet and Semen Quality Parameters in Male Partners of Couples Attempting Fertility *Hum Reprod.* 2017 Jan;32(1):215-222.