



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.Δ.Ι.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION AGENCY



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικίος Παράγοντας»

**ΤΜΗΜΑΤΑ
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**



ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ

ΑΘΗΝΑ 2020

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M2.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	2	8
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uniwa.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση των φοιτητών με τις βασικές εργαστηριακές και κλινικές μεθόδους αναγνώρισης και εντοπισμού παθολογικών καταστάσεων που αφορούν τη γυναικεία γονιμότητα και εμποδίζουν την αυτόματη σύλληψη.</p> <p>Ο φοιτητής μετά το τέλος του μαθήματος:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Θα έχει αναπτύξει δεξιότητες για τη λήψη σωστού ιατρικού ιστορικού.

2. Θα έχει κατανοήσει τη μεθοδολογία του εργαστηριακού ελέγχου της γυναικείας γονιμότητας
3. Θα έχει αντιληφθεί τη μεθοδολογία της της ανάλυσης των εξετάσεων ελέγχου.
4. Θα έχει την ικανότητα να συμμετάσχει στην επιστημονική ομάδα για τη λήψη αποφάσεων σχετικά με την επιλογή της κατάλληλης μεθόδου/τεχνικής αντιμετώπισης της υπογονιμότητας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Λήψη ιστορικού - Γυναικολογική εξέταση
2. Μέθοδοι προσδιορισμού των γόνιμων ημερών και της ωθηλακιορρηξίας (ημερολογιακή μέθοδος Knaus-Orqino, μέτρηση βασικής θερμοκρασίας σώματος, κιτ τεστ ωορρηξίας, έλεγχος τραχηλικής βλέννης κ.ά)
3. Έλεγχος και κατάσταση της υγείας (καρδιαγγειακός έλεγχος, αιματολογικές και βιοχημικές εξετάσεις, εξέταση θυρεοειδικών ορμονών, διατροφή/άσκηση και γονιμότητα κ.ά)
4. Διαγνωστικές εξετάσεις σαλπιγγικού παράγοντα (εξέταση ορού για χλαμύδια, υστεροσαλπιγγογραφία, λαπαροσκοπική εξέταση με χρωστική σαλπίγγων)
5. Διαγνωστικές εξετάσεις ωθηλικού παράγοντα (έλεγχος ωθηλακιορρηξίας, μέτρηση προγεστερόνης ορού, εργαστηριακές τιμές ορμονικών εξετάσεων, επιβεβαίωση ωθηλακιορρηξίας με u/s)
6. Υπερηχογραφική διερεύνηση μορφολογικών ή λειτουργικών βλαβών του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος (ενδομήτριες συμφύσεις, πολύποδες, ινομυώματα, δυσπλασίες της μήτρας, συγγενείς ανωμαλίες κ.ά)
7. Σεξουαλική υγεία & σοβαρές φλεγμονές του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος (πχ πυελική φλεγμονώδης νόσος) - Ενδομητρίωση
8. Πρόκληση και ενίσχυση ωορρηξίας-ενίσχυση ωχρινικής φάσης.
9. Πρωτόκολλα διέγερσης ωοθηκών – φυσικός κύκλος

10. Σοβαρές επιπλοκές/κίνδυνοι τεχνικών υποβοηθούμενης αναπαραγωγής-αποφυγή υπερδιέγερσης των ωθηκών
11. Ανοσολογικός παράγοντας -επαναλαμβανόμενες (καθ'έξιν) αποβολές
12. Χαμηλό ωθητικό απόθεμα – δανεισμός ωαρίων
13. Εγκυμοσύνη μετά τα 40 – κρυσσυντήρηση ωθηκικού ιστού

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο εργαστηριακές ασκήσεις</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, MicrosoftTeams, SkypeBusiness ➤ Διδασκαλία μέσω video 																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="689 799 1129 860">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1136 799 1361 860">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="689 869 1129 972">Διαλέξεις-Εισηγήσεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων.</td> <td data-bbox="1136 869 1361 972">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 981 1129 1041">Εργαστηριακή Άσκηση σε μικρές ομάδες 20-25 φοιτητών.</td> <td data-bbox="1136 981 1361 1041">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 1050 1129 1079"><i>Διαδραστική Διδασκαλία</i></td> <td data-bbox="1136 1050 1361 1079">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 1088 1129 1149"><i>Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας</i></td> <td data-bbox="1136 1088 1361 1149">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 1158 1129 1187"><i>Εκπόνηση Μελέτης</i></td> <td data-bbox="1136 1158 1361 1187">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 1196 1129 1225"><i>Συγγραφή Εργασίας</i></td> <td data-bbox="1136 1196 1361 1225">47</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 1234 1129 1263"><i>Αυτοτελής Μελέτη</i></td> <td data-bbox="1136 1234 1361 1263">42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 1272 1129 1301">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1136 1272 1361 1301">200</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις-Εισηγήσεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων.	54	Εργαστηριακή Άσκηση σε μικρές ομάδες 20-25 φοιτητών.	14	<i>Διαδραστική Διδασκαλία</i>	29	<i>Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας</i>	28	<i>Εκπόνηση Μελέτης</i>	28	<i>Συγγραφή Εργασίας</i>	47	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	42	Σύνολο Μαθήματος	200	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις-Εισηγήσεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων.	54																			
Εργαστηριακή Άσκηση σε μικρές ομάδες 20-25 φοιτητών.	14																			
<i>Διαδραστική Διδασκαλία</i>	29																			
<i>Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας</i>	28																			
<i>Εκπόνηση Μελέτης</i>	28																			
<i>Συγγραφή Εργασίας</i>	47																			
<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	42																			
Σύνολο Μαθήματος	200																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>1. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, • Επίλυση Προβλημάτων <p>2. Παρουσίαση Ατομικής ή Ομαδικής Εργασίας (40%)</p>																			

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Ματαλλιωτάκης Ιωάννης Μ., Πανίδης Δημήτριος Κ., Κουμαντάκης Ευγένιος Ε: «Ενδοκρινολογία αναπαραγωγής-Διάγνωση και θεραπεία της υπογονιμότητας» ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, 2001

2. Χρυσικόπουλος Αθ.: «Υπογονιμότητα - Στείρωση - Προβλήματα Αναπαραγωγής» ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, 2002
3. P. BRAUCE: «ABC της Υπογονιμότητας» ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ, 2012
4. Hoffman Barbara, Schorge John, Schaffer Joseph, Halvorson Lisa, Bradshaw Karen, Cunningham Gary F. Williams: «Γυναικολογία» BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2021
5. Smith P. Roger, Netter H. Frank: «Netter's Μαιευτική και Γυναικολογία», 2η έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2019
6. CHARLES R.B.BECKMANN: «ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ» ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2018
7. BENSON, BLUTH: «ΥΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΗΜΑ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ. Πρακτική Προσέγγιση σε Κλινικά Προβλήματα» ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2012
8. Gordon Alan G., Lewis Victor B., Cherney Alan H. de: «Ενδοσκόπηση στη γυναικολογία». ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ, 2001
9. Πάντος Γεώργιος Α., Γκριμπίζης Γρηγόριος Δαλκαλίτσης Ν.: «Ενδοσκοπήσεις στη γυναικολογία». ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΥΚΑΣ ΕΠΕ, 2005
10. Παπαδημητρίου Χρήστος Α.: «Γυναικολογία». ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΥΚΑΣ ΕΠΕ, 2006
11. DECHERNEY H ALLAN, NATHAN LAUREN: «ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ & ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ» ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Α. ΣΙΩΚΗΣ & ΣΙΑ ΕΕ, 2005